Fabbisogni professionali e occupazione giovanile nella Calabria settentrionale

Indagine documentale Alteredu per la scelta dei corsi da progettare e realizzare nel 2027–2028

Studio di supporto alle decisioni formative di ALTEREDU

Proponente ALTEREDU SRL SOCIETÀ BENEFIT

Terranova da Sibari Provincia di Cosenza

PUBBLICATO IL 09 NOVEMBRE 2026

Sommario

Sintesi delle evidenze e decisioni per Alteredu

01 Ragioni e obiettivi della ricognizione

02 Territorio considerato e unità di analisi

03 Metodologia e classificazione delle evidenze

04 Quadro statistico del mercato del lavoro

05 Esame degli annunci locali e dei fabbisogni rilevati

06 Repertorio Calabria, ADA e valore dei titoli

Schede analitiche di trentuno figure professionali incluse sette digitali e dodici agricole aggiuntive

07 Interpretazione territoriale e accessibilità

08 Ricerche sul web, competenze digitali, IA e domanda dei candidati

09 Criteri di scelta dei percorsi prioritari

10 Scenari condizionati per il 2027 e 2028

11 Piano di lavoro e sperimentazione formativa

12 Collegamento con i programmi di politica attiva

13 Governance Alteredu e eventuali aggiornamenti del Repertorio

14 Indicatori di monitoraggio e valutazione

15 Rischi di errore e presidi di attendibilità

16 Decisioni per la programmazione formativa di Alteredu

17 Approfondimento agricoltura nella Sibaritide, nuova PAC e dodici schede professionali

Bibliografia ragionata e registro delle fonti

Allegati operativi A B C D’E F

18 Valutazione finale Alteredu: priorità unificate di tutti i percorsi

Sintesi delle evidenze e decisioni per Alteredu

Esito della ricognizione. Il nord della provincia di Cosenza presenta segnali documentati di richiesta di personale per la lavorazione e il confezionamento agroalimentare, la caseificazione, la logistica di filiera, l'installazione elettrica e fotovoltaica, le lavorazioni edili, l'assistenza sociosanitaria, la manutenzione degli impianti e la ristorazione. Non tutte le richieste hanno lo stesso grado di continuità: alcune riguardano campagne agricole, altre specifici inserimenti aziendali, altre ancora professioni regolamentate [F06–F17].

La Camera di commercio di Cosenza, richiamando Excelsior, riporta per aprile–giugno 2026 circa 18.490 ingressi programmati dalle imprese della provincia; nel quadro relativo ad aprile il 39% delle entrate riguarda qualifica o diploma professionale. La difficoltà di reperimento è segnalata dal 42% delle imprese. Tali valori descrivono la provincia, non il solo perimetro della Sibaritide, e sono previsioni d'ingresso, non contratti già sottoscritti [F01].

Il contesto giovanile è rilevante: secondo ISTAT, nel 2024 i giovani calabresi di 15–29 anni non occupati e non inseriti in percorsi di istruzione o formazione erano il 26,2%, circa undici punti percentuali oltre la media nazionale. È un indicatore regionale e non consente di stimare direttamente la platea NEET nei singoli comuni di questa indagine [F02].

La transizione digitale allarga le opzioni formative: nel 2025 l'adozione di IA è rilevata da ISTAT nel 16,4% delle imprese italiane con almeno dieci addetti; Excelsior registra la richiesta di competenze Internet e multimediali per il 61,2% degli ingressi programmati. Si tratta di indicatori nazionali, non di una misura delle vacancy di esperti IA nella Sibaritide [F45–F46].

Le opportunità meglio documentate

Ambito	Indicazione 2026	Interpretazione prudente
Agrumi	10 addetti, Corigliano-Rossano	Riscontro quantitativo locale ma stagionale [F06]
Caseario	5 addetti, Frascineto	Domanda tecnica aziendale puntuale [F07]
Frantoio	4 addetti, Frascineto	Domanda stagionale e logistica [F08]
Assistenza OSS	4 addetti, Lungro	Qualifica OSS espressamente richiesta [F11]
Fotovoltaico	1 elettricista, Fagnano Castello	Profilo tecnico con possibile apprendistato [F09]
Edilizia	3 muratori e 2 carpentieri, Roggiano	Avviso di verifica art. 22, non assunzioni accertate [F10]

Decisioni operative proposte ad Alteredu

- Aprire un confronto operativo con CPI e imprese prima di scegliere i percorsi da proporre per il 2027–2028; raccogliere mansioni, difficoltà di reperimento e disponibilità a stage e pratica.
- Valutare con priorità agroalimentare, impiantistica, servizi tecnici e competenze digitali operative; distinguere i corsi per nuovi ingressi dagli aggiornamenti di lavoratori esperti.
- Esaminare le qualifiche digitali già approvate e progettare alfabetizzazione IA trasversale secondo bisogni aziendali verificati, senza inventare una inesistente qualifica generica di esperto IA.
- Verificare per ogni progetto codice regionale, ADA, durata e standard, sede, docenza, laboratori, requisiti autorizzatori e sostenibilità economica.

- Usare gli esiti documentati per eventuali proposte tecniche alla Regione di integrazione o aggiornamento del Repertorio, con le procedure e la modulistica ufficiali [F62].

01 Ragioni e obiettivi della ricognizione

01.1 Motivazione di Alteredu

Alteredu SRL Società Benefit, con sede formativa a Terranova da Sibari, ha promosso questa indagine documentale come passaggio preliminare alla propria programmazione dei corsi da proporre e realizzare nel 2027–2028. La domanda dell'ente è concreta: quali figure conviene formare, per quali aziende, con quali qualifiche regionali e con quali condizioni di pratica e inserimento? La decisione non può derivare soltanto dalle richieste di iscrizione ai corsi o dall'imitazione di cataloghi di altri enti.

La natura di Società Benefit e l'accreditamento regionale sono circostanze pubblicamente riscontrabili; la prima è descritta dall'azienda e la seconda nel decreto regionale n. 15354/2025 [F39–F40]. Non ne deriva, tuttavia, che l'ente possa erogare indistintamente ogni qualifica prevista dal repertorio: ciascun progetto dovrà rispettare le regole autorizzatorie applicabili [F20].

01.2 Problema da risolvere

L'esistenza simultanea di disoccupazione giovanile e difficoltà di reperimento dichiarate dalle aziende non prova automaticamente una carenza di formazione. Una posizione può restare scoperta per salario, durata del contratto, orari, distanza, mancanza di trasporti, competenze specialistiche o indisponibilità a lavorare nei periodi di picco. La progettazione deve quindi distinguere le situazioni in cui una qualifica professionale è la risposta adeguata da quelle in cui è necessaria un altra politica attiva.

01.3 Obiettivi conoscitivi

- Identificare figure e mansioni concrete presenti negli annunci locali, con comune, datore di lavoro ove pubblico, numero dichiarato di persone e stato temporale.
- Collegare le mansioni alle qualificazioni incluse nel Repertorio Calabria e alle rispettive ADA nazionali, senza sostituire la verifica dei singoli standard formativi.
- Valutare la trasferibilità intersettoriale delle competenze e la qualità presumibile del rapporto di lavoro proposto.
- Delimitare il grado di conoscenza sulla domanda dei candidati, con particolare attenzione a giovani under 30 e persone in riqualificazione.
- Scegliere un portafoglio di corsi concretamente progettuali per Alteredu per il 2027–2028, includendo tecnologie digitali e uso professionale dell'intelligenza artificiale.
- Individuare gli eventuali scostamenti fra i compiti digitali emergenti delle imprese e le figure già presenti nel Repertorio Calabria, per una possibile successiva proposta di aggiornamento tecnico alla Regione.

01.4 Destinatari e uso dei risultati

Il destinatario diretto è la direzione di Alteredu e il gruppo che progetterà i corsi. Il documento sostiene la selezione dei profili, il confronto con imprese e CPI e le eventuali successive istanze regionali di autorizzazione. La Regione Calabria è un interlocutore istituzionale per le procedure formative e può ricevere, se Alteredu lo riterrà opportuno, evidenze specifiche utili all'aggiornamento del Repertorio. Nessuna collaborazione con enti e imprese viene data come acquisita senza un atto o una risposta documentata.

02 Territorio considerato e unità di analisi

02.1 Perimetro geografico

Il perimetro funzionale del rapporto comprende la Sibaritide e la fascia ionica del nord cosentino, con Corigliano-Rossano, Sibari, Crosia-Mirto, Cariati, Trebisacce, Amendolara, Villapiana e Terranova da Sibari; la Valle dell'Esaro, con San Marco Argentano, Roggiano Gravina, Spezzano Albanese, San Lorenzo del Vallo e altri comuni connessi; l'area del Pollino e dell'alto Crati, con Castrovillari e Frascineto; infine il polo urbano Cosenza-Rende.

Non si assume che questi comuni abbiano identiche specializzazioni produttive o lo stesso bacino di pendolarismo. Il confine analitico è una scelta di progetto orientata alla mobilità quotidiana e alla rete economica della Calabria settentrionale, non una ripartizione amministrativa ufficiale alternativa a quella regionale.

02.2 Differenza tra perimetro amministrativo e mercato del lavoro

La nota Excelsior utilizzata per contestualizzare il fabbisogno comprende l'intera provincia di Cosenza. Gli annunci dei CPI e delle aziende permettono, invece, una lettura circoscritta ai comuni indicati. Sarebbe metodologicamente scorretto attribuire le 18.490 entrate previste nella provincia al solo nord cosentino. Le due scale sono mantenute distinte in tutti i grafici e commenti del rapporto [F01].

02.3 Unità di osservazione

Unità	Informazioni	Limite
Indicatore provinciale	Totale entrate previste, composizione per settore e titolo	Non identifica un singolo comune o azienda
Annuncio nominativo	Numero richiesto, mansione, comune, requisiti, scadenza	Non misura assunzioni effettive né domanda complessiva
Scheda di repertorio	Profilo, attività e ADA ufficiali	Non dimostra da sola una domanda di mercato
Annuncio impresa	Ricerca diretta di lavoratori	Può essere replicato su portali differenti
Rilevazione futura	Vacancy inevase, tempi di ricerca, assunzioni	Non disponibile al momento della ricognizione

02.4 Accessibilità territoriale

Un giovane residente nella fascia ionica può conoscere un'offerta localizzata nell'entroterra senza avere la possibilità concreta di accettarla. Per questo la futura raccolta di informazioni dovrà prevedere almeno tre variabili: disponibilità a spostarsi, possesso di un mezzo di trasporto e compatibilità fra orario dell'impresa e mezzi pubblici. L'accessibilità è proposta come ipotesi di lavoro; in assenza di uno studio sui tempi di percorrenza non ne vengono attribuiti valori numerici ai singoli comuni.

03 Metodologia e classificazione delle evidenze

03.1 Disegno di ricerca effettivamente applicato

La ricerca effettuata per questa versione del rapporto è una ricognizione documentale desk, con triangolazione fra tre insiemi di fonti: serie statistiche ufficiali, standard formativi di fonte pubblica e segnalazioni occupazionali direttamente verificabili. La scelta del metodo consente di formulare un primo quadro utilizzabile in sede di confronto istituzionale senza attribuire dati a interviste mai svolte.

1. Ricerca delle fonti statistiche pubbliche per l'inquadramento del mercato del lavoro: Camera di commercio di Cosenza su dati Excelsior, ISTAT e documenti regionali [F01–F03].
2. Individuazione di annunci nel portale Lavoro per Te Calabria e nei siti diretti delle imprese, con conservazione della distinzione tra posti dichiarati e assunzioni effettive [F06–F17].
3. Consultazione dell'elenco aggiornato del Repertorio regionale e delle schede INAPP per il confronto tra professione richiesta, denominazione del profilo e ADA [F04–F05, F27–F38].
4. Attribuzione di una classe di evidenza, segnalando stagionalità, scadenza, duplicazioni fra portali e specificità delle procedure Decreto Flussi.
5. Costruzione di proposte formative condizionate a una fase successiva di confronto con le imprese e con gli uffici territoriali competenti.

03.2 Livelli di certezza

Classe	Definizione	Trattamento nel rapporto
A — Fonte normativa/statistica	Documento ufficiale con oggetto e periodo definiti	Dato trascritto con base e fonte
B — Annuncio specifico	Vacancy pubblica, impresa o CPI identificabili	Evidenza puntuale, senza estrapolazione
C — Interpretazione tecnica	Collegamento ragionato tra annuncio e competenza	Esplicitamente motivato
D — Proposta 2027–2028	Scelta o scenario per una fase futura	Non rappresentato come previsione certa

03.3 Criteri contro doppio conteggio e sovrastima

Annunci che descrivono la stessa selezione replicata su piattaforme diverse devono essere trattati come una sola richiesta. I posti dichiarati sono mantenuti separati dalla nozione di vacancy inevasa. Gli avvisi collegati al Decreto Flussi sono segnalati come procedure di verifica dell'indisponibilità nazionale, non come prove del numero di assunzioni che seguiranno. I contratti stagionali non vengono sommati a quelli stabili per costruire un indicatore di occupazione permanente.

03.4 Limiti del campione

Il materiale selezionato non costituisce una estrazione statisticamente rappresentativa di tutte le vacancy del nord cosentino. Non è stato possibile osservare le assunzioni private non pubblicate, gli annunci nei gruppi Facebook chiusi e gli esiti amministrativi completi delle selezioni. La ricognizione illustra la presenza delle professioni e orienta il colloquio con le imprese, ma non permette di stimare percentuali provinciali per ogni qualifica.

04 Quadro statistico del mercato del lavoro

04.1 Le previsioni provinciali Excelsior per il 2026

Per il trimestre aprile–giugno 2026, la Camera di commercio di Cosenza riporta 18.490 ingressi programmati dalle imprese. La stessa fonte indica un incremento di 340 ingressi rispetto al corrispondente periodo 2025; per rappresentare il confronto, la figura 1 ricostruisce aritmeticamente il livello implicito di 18.150 nel 2025, senza presentarlo come un dato autonomamente rilevato [F01].

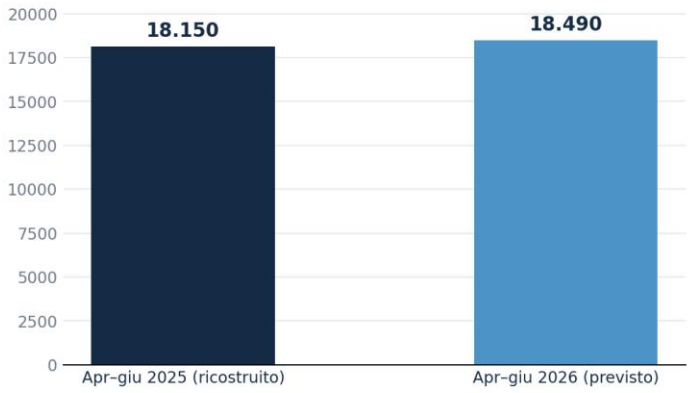


Figura 1 Entrate programmate nella provincia di Cosenza per il trimestre aprile–giugno, confronto su dati Excelsior.

Fonte: Camera di commercio di Cosenza [F01]. Il valore 2025 (18.150) è ricostruito come 18.490 meno 340; il 2026 è una previsione aziendale, non un consuntivo.

Nella stessa lettura provinciale, il 52% degli ingressi previsti si concentra nei servizi e l 83% nelle imprese con meno di 50 addetti. La struttura della domanda suggerisce di non considerare esclusivamente i grandi stabilimenti: anche le piccole aziende possono rappresentare un interlocutore per laboratori, apprendistati o inserimenti progressivi. La nota non fornisce in questo passaggio il numero dei posti specifici per le singole qualifiche considerate [F01].

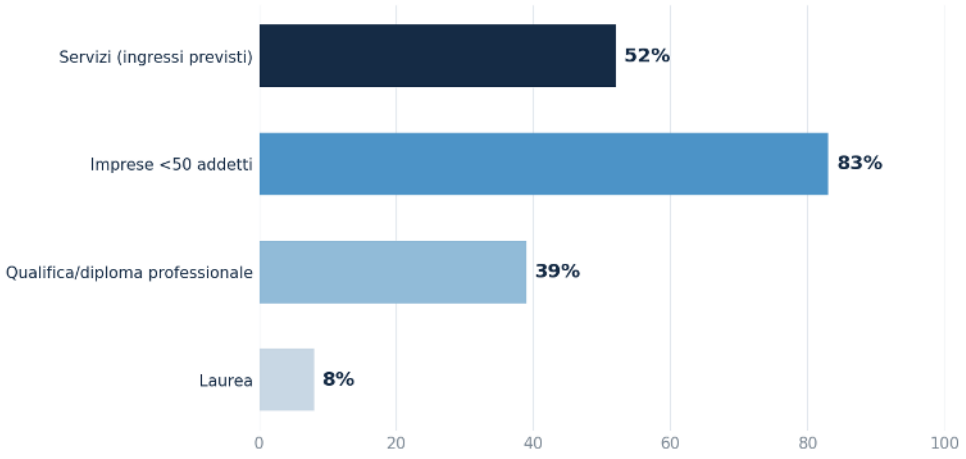


Figura 2 Alcuni indicatori distinti del quadro Excelsior della provincia di Cosenza.

Fonte: Camera di commercio di Cosenza [F01]. Ciascuna barra ha una propria base statistica: NON rappresentano quote di un unico totale e NON devono essere sommate. Il 39% e l 8% si riferiscono al titolo di studio delle entrate previste per aprile 2026.

04.2 La difficoltà di reperimento

Il 42% delle imprese segnala difficoltà di reperimento dei profili richiesti; il 21% degli ingressi previsti è riferito a giovani sotto i trent anni. Anche queste percentuali hanno basi differenti. Il primo dato riguarda la difficoltà segnalata dalle imprese, il secondo la distribuzione anagrafica delle entrate programmate [F01].

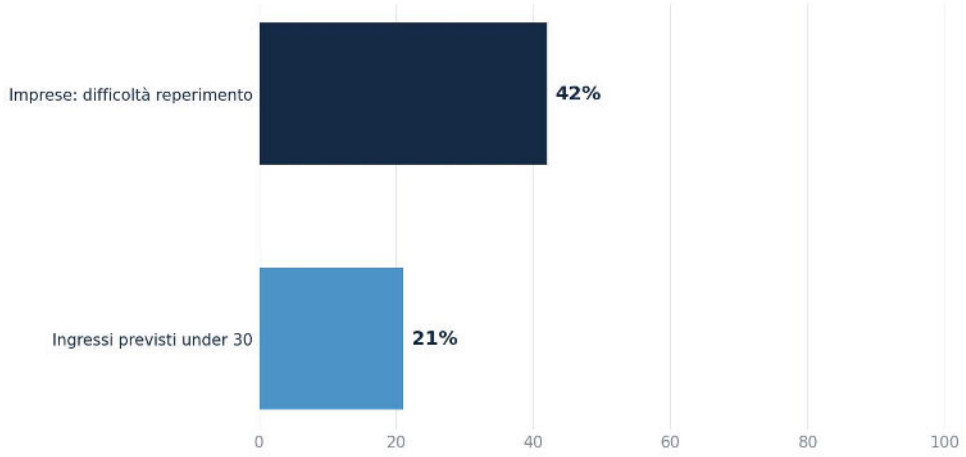


Figura 3 Difficoltà di reperimento segnalata dalle imprese e quota di ingressi riferita a under 30.

Fonte: Camera di commercio di Cosenza [F01]. Indicatori provinciali distinti; valori riferiti alla ricognizione Excelsior citata, non a tassi di assunzione già accertati.

04.3 Giovani e persone non inserite nel lavoro o nella formazione

Il rapporto ISTAT BesT Calabria 2025 riporta che nel 2024 il 26,2% dei giovani calabresi fra 15 e 29 anni non risultava occupato e non frequentava percorsi di istruzione o formazione. Il differenziale rispetto al dato Italia era di 11 punti percentuali, da cui un livello nazionale implicito vicino al 15,2% [F02]. La figura 4 mostra il confronto mantenendo esplicita l'annualità.

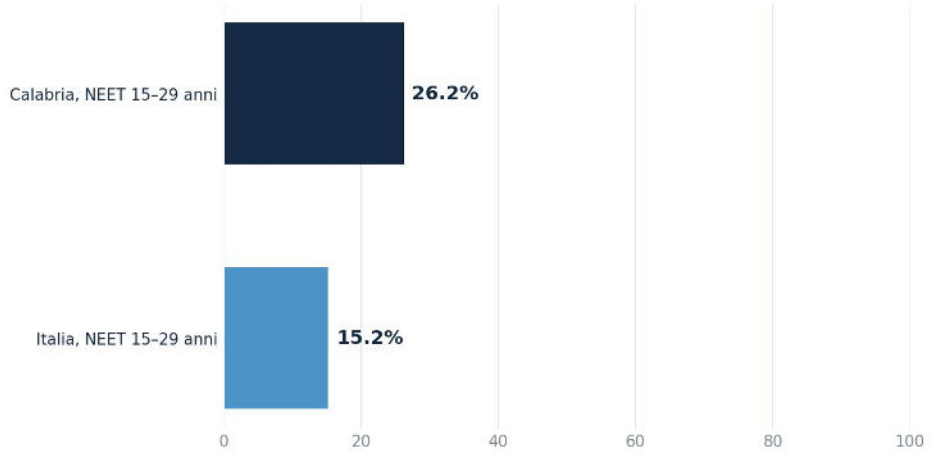


Figura 4 Quota di NEET tra 15 e 29 anni nel 2024, Calabria e Italia.

Fonte: ISTAT, BesT Calabria 2025 [F02]. Dati regionali e nazionali relativi al 2024, non stime per la provincia di Cosenza né valori per il 2027.

Il quadro può essere integrato con il recente rapporto ISTAT sui livelli di istruzione e i ritorni occupazionali per l'anno 2025, pubblicato il 3 novembre 2026. Il documento presenta, a scala nazionale, un tasso di occupazione del 62,9% fra neodiplomati 20–34enni e del 78,7% fra neolaureati della stessa fascia, nel perimetro specificato da ISTAT. Sono indicatori di contesto e non vanno attribuiti alla Calabria [F03].

04.4 Implicazioni per la programmazione regionale

I due insiemi di dati non autorizzano a concludere che ogni NEET possa essere inserito in un corso professionale. Prima dell'orientamento formativo occorre valutare titolo di studio, motivazione, eventuali ostacoli economici, necessità di conciliazione, trasporto, salute e competenze di base. Inoltre, alcuni profili ad alta qualificazione tecnica richiedono prerequisiti che un modulo breve non può fornire.

Dal punto di vista operativo, la Regione potrebbe utilizzare la ricognizione per distinguere tre gruppi di destinatari: giovani pronti a un apprendistato tecnico; giovani o adulti che necessitano di una qualifica professionale completa; persone da accompagnare prima con orientamento, recupero di competenze di base e servizi di supporto. Questa articolazione è una proposta, non una classificazione già misurata sul territorio.

04.5 Imprese digitali e diffusione dell'intelligenza artificiale

ISTAT documenta una rapida crescita nazionale nell'utilizzo di almeno una tecnologia di intelligenza artificiale tra le imprese con almeno dieci addetti: 5,0% nel 2023, 8,2% nel 2024 e 16,4% nel 2025. La serie si riferisce all'Italia e non misura né il numero di specialisti IA cercati dalle imprese né le percentuali specifiche della provincia di Cosenza [F45].

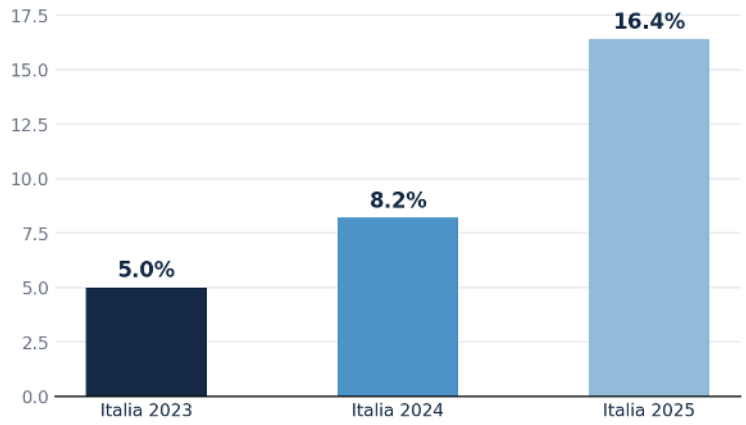


Figura 6 Imprese italiane con almeno dieci addetti che utilizzano almeno una tecnologia di IA.

Fonte: ISTAT, Imprese e ICT 2025 [F45]. I tre valori sono quote nazionali e non misure delle assunzioni o del fabbisogno nella Sibaritide.

La stessa fonte indica che nel 2025 la diffusione di IA raggiunge il 53,1% fra le grandi imprese e il 15,7% fra le PMI considerate nella rilevazione. Il divario per dimensione aziendale invita a prevedere livelli diversi di alfabetizzazione e formazione: aggiornamento di lavoratori, supporto all'adozione nei processi ordinari e competenze avanzate di sviluppo. Non esiste una corrispondenza automatica fra acquisto di software e creazione di un posto di data scientist [F45].

04.6 Competenze digitali richieste nei profili in ingresso

La pubblicazione Excelsior sulle competenze digitali 2025 attribuisce importanza alle capacità di utilizzare Internet e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale per il 61,2% dei profili in ingresso. Il 48,8% richiede capacità relative a linguaggi e metodi matematici e informatici; il 36,0% riguarda la gestione di soluzioni innovative. Le percentuali si riferiscono alla lettura nazionale delle entrate programmate e non vanno sommate, né trasportate direttamente al nord cosentino [F46].

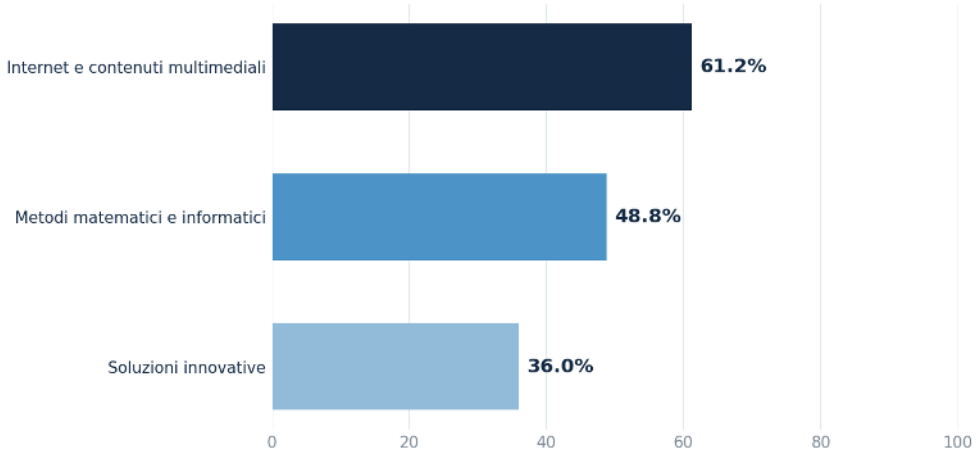


Figura 7 Domanda di competenze digitali nelle entrate programmate in Italia nel 2025.

Fonte: Unioncamere, Sistema Excelsior, Le competenze digitali 2025 [F46]. Indicatori non esclusivi con basi e intensità proprie; non rappresentano la composizione delle vacancy del nord della provincia di Cosenza.

Per Alteredu il dato suggerisce due linee progettuali distinte. La prima riguarda competenze digitali trasversali negli altri corsi regionali: gestionali, tracciabilità, analisi dei dati di processo, documenti digitali e sicurezza. La seconda riguarda qualifiche dei servizi digitali già presenti in Calabria, da attivare solo se il confronto locale confermerà imprese, mansioni e possibilità concrete di pratica [F04, F46–F54].

05 Esame degli annunci locali e dei fabbisogni rilevati

05.1 Campione documentale di annunci

La ricognizione ha ricostruito alcuni annunci puntuali reperibili sul portale regionale o sui siti aziendali. Il quadro seguente non è un censimento completo e non misura quante posizioni siano rimaste senza candidati idonei. Le sei offerte riportate nella figura 5 sono scelte come esempi verificabili, non come campione casuale delle imprese [F06–F11].

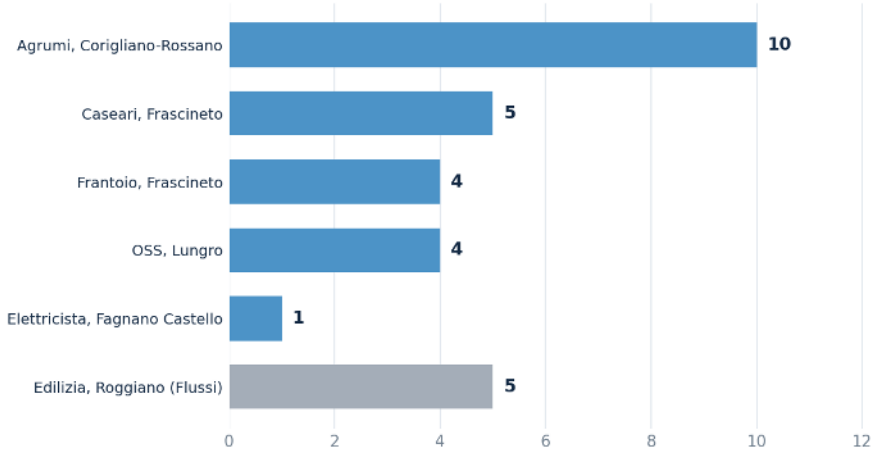


Figura 5 Persone ricercate in sei annunci pubblici del 2026, non rappresentativi dell'intero mercato.

Fonti: schede di offerta [F06–F11]. Avvisi di periodi differenti, alcuni già scaduti. Per Roggiano il dato aggrega 3 muratori e 2 carpentieri nell'ambito di una verifica ex art. 22; non sono posti di carpenteria tutti indistintamente.

05.2 Tabella puntuale con lettura delle condizioni

Comune	Figura	Persone	Natura del rapporto / nota
Corigliano-Rossano	Confezionamento agrumi	10	Stagionale, scaduto 30/09 [F06]
Frascineto	Produzione casearia	5	Selezione CPI, scaduta [F07]
Frascineto	Operatore frantoio	4	Campagna olearia, lavoro stagionale [F08]
Fagnano Castello	Elettricista	1	Impianti e fotovoltaico; scad. 22/11 [F09]
Roggiano Gravina	Muratori / carpentieri	3 + 2	Verifica indisponibilità, art. 22 [F10]
Lungro	OSS	4	Assistenza domiciliare; qualifica richiesta [F11]

05.3 Evidenze aggiuntive senza conteggio unitario

Ecoross ha pubblicato sul proprio portale una ricerca di operai per l'impianto Parco Biometano a Corigliano-Rossano. L'azienda descrive mansioni di conduzione, movimentazione dei materiali e manutenzione ordinaria; il numero di operatori non è univocamente rappresentato dal testo consultato, perciò non viene inventato né sommato ai posti della figura 5 [F12].

Un annuncio di agenzia per il lavoro ha cercato personale addetto alla manutenzione a Castrovillari [F13]. Nel settore ristorazione sono presenti un'offerta pubblicata dal CPI per aiuto pizzaiolo/pizzaiolo e una ricerca diretta di un ristoratore per un pizzaiolo esperto; eventuali ripubblicazioni dello stesso datore di lavoro non sono trattate come offerte diverse [F14–F15]. La gelateria Del Combattente ha pubblicato ricerche relative a diverse attività del locale [F16].

05.4 Che cosa prova e che cosa non prova un annuncio

Presenza di una professione. Un annuncio identificabile permette di affermare che quella figura è stata richiesta in un luogo e in un momento determinati. Se la descrizione comprende requisiti tecnici, è possibile iniziare a mappare competenze e standard regionali.

Intensità della domanda. L'elenco consultato non permette di stimare quanti annunci simili siano stati pubblicati in tutto il 2026, quanti riguardassero posti nuovi anziché sostituzioni, o quanto a lungo siano rimasti aperti. I numeri descritti nella figura 5 non sono trasferibili statisticamente a Cariati, Trebisacce, Amendolara o altri comuni non rappresentati.

Scadenza e stagionalità. Un offerta chiusa a settembre o ottobre non è più una opportunità corrente nel novembre 2026. Continua però a costituire una traccia della domanda storica utile alla consultazione del successivo ciclo produttivo.

Decreto Flussi. Gli avvisi collegati alla verifica dell'indisponibilità di manodopera nazionale vanno separati dalle altre selezioni: non è noto, dai soli annunci, se e quante persone siano state effettivamente assunte. È particolarmente importante per muratori, carpentieri e assistenti familiari [F10, F17].

05.5 Dato che serve per parlare di professioni difficili da reperire

La nozione di figura difficilmente reperibile richiede un denominatore e un esito: numero di richieste per profilo, candidati idonei, giorni di vacancy aperta, assunzioni realizzate, rinunce e ragioni del mancato inserimento. Solo tale informazione consente di separare una professione richiesta da una professione effettivamente carente. La fase territoriale 2027 dovrà cercare di ottenere tali dati in forma aggregata dai CPI e dalle aziende.

05.6 Avvisi locali 2026 nelle professioni digitali

Il portale CPI conserva ricerche utili per capire quali mansioni digitali siano state concretamente pubblicate nel polo Cosenza-Rende. Alcuni annunci appartengono a iniziative di tirocinio per giovani o al collocamento mirato e non vanno trattati come offerte generaliste a tempo indeterminato. La tabella usa esempi individuali, non un conteggio esaustivo [F55–F59, F63].

Luogo	Figura e posti dichiarati	Contesto e limite
Cosenza	1 social media manager	Impresa del design; contenuti ed e-commerce, avviso 2026 [F55]
Cosenza	1 tecnico informatico	Realtà virtuale e aumentata; tirocinio Lavoro Giovani [F56]
Rende	1 social media manager	Tecno3D, Lavoro Giovani; non prova domanda di sviluppo web [F57]
Rende	2 tecnici programmatori	Preselezione per categorie del collocamento mirato, non aperta a tutti [F58]
Cosenza	1 figura informatico-multimediale	Tirocinio e creazione di contenuti, avviso 2026 [F59]
Cosenza	1 tecnico impianti comunicazione	Telefonia e videosorveglianza; prossimità alle infrastrutture IT [F63]

Gli avvisi documentano ricerche digitali puntuali, non una carenza numericamente elevata di esperti IA o Data Scientist. Servono ulteriori conferme aziendali.

06 Repertorio Calabria ADA e valore dei titoli

06.1 Il criterio corretto per costruire un corso riconoscibile

Il Repertorio delle qualificazioni della Regione Calabria contiene denominazioni e codici regionali, mentre l'Atlante INAPP collega tali qualificazioni alle aree di attività nazionali. Non si tratta della stessa classificazione. Per un progetto formativo occorrono il profilo regionale corretto, il rispetto dello standard formativo e il procedimento autorizzatorio applicabile [F04–F05, F20].

Figura osservata	Codice Calabria	ADA essenziale
Confezionamento agroalimentare	02.001	ADA.02.01.08
Lavorazioni casearie	02.012	ADA.02.03.02 / 02.03.03
Elettricista fotovoltaico	10.033	ADA.10.04.05 / 10.04.06 / 10.04.07
Operatore sociosanitario	DGR 348/2026	Professione regolamentata, ADA sociosanitarie
Magazziniere	11.013	ADA.11.01.18
Carpentiere	09.013	ADA.09.01.11
Manutentore macchinari	10.004	ADA.10.02.13
Operatore trattamento rifiuti	16.003	ADA.16.02.06
Pizzaiolo	23.012	ADA.23.01.04
Assistente familiare	20.004	ADA.20.02.01
Produzione e vendita gelato	02.011	ADA.02.03.06
Saldatura	10.010	ADA.10.02.06

06.2 Tre diverse situazioni autorizzative e occupazionali

Qualifica regionale utile ma non necessaria per ogni assunzione. È il caso di buona parte dei lavori di magazzino, confezionamento, produzione artigianale di pizza e carpenteria. L'azienda può richiedere esperienza, altre competenze o semplici requisiti di accesso; la qualifica riduce potenzialmente il divario di preparazione ma non crea un monopolio legale di accesso al lavoro.

Professione regolamentata. Per il ruolo di OSS il titolo professionale specifico è richiesto. La Calabria ha adottato nuove linee di indirizzo con DGR 348/2026; l'apertura del relativo percorso non va desunta dal solo accreditamento generale dell'organismo formativo [F19, F32].

Abilitazioni e requisiti ulteriori. L'uso professionale di particolari attrezzature può richiedere formazione e abilitazione specifiche. Per le imprese installatrici valgono condizioni in materia di responsabilità tecnica. Il diploma di qualifica regionale non va presentato come sostitutivo del patentino per carrelli elevatori né dei requisiti del DM 37/2008 [F42–F43].

06.3 Lettura per livello di occupabilità

I codici regionali rappresentano standard di competenze e non una graduatoria delle professioni più richieste. Per individuare la priorità dell'offerta formativa occorre collegare ciascun codice ad almeno un gruppo di imprese, rilevarne le mansioni e verificare se il ruolo sia destinato a inserimenti iniziali, aggiornamenti di personale già assunto o funzioni per cui è necessaria esperienza pluriennale.

Il profilo dell'elettricista, ad esempio, è particolarmente interessante per la progettazione di apprendistati e laboratori. La figura del primo pizzaiolo autonomo, invece, può richiedere una professionalità che il corso di ingresso non è in grado di assicurare senza lavoro pratico prolungato. Le operazioni elementari della cernita agricola, al contrario, possono non richiedere un percorso regionale completo. Sono differenze che incidono sia sulla durata sia sulla composizione dei gruppi di allievi.

06.4 Verifiche da compiere prima della presentazione di singoli progetti

- Accertare versione vigente della scheda regionale, risultati di apprendimento, eventuali modifiche e cancellazioni intervenute dopo il 5 agosto 2026.
- Distinguere formazione regolamentata ai sensi della disciplina applicabile e attività per profili del Repertorio, con il rispettivo iter di autorizzazione.
- Definire strutture, docenti, laboratori, dotazioni, tirocinio o stage quando previsti dalle disposizioni pertinenti.
- Verificare se il progetto prevede un attestato di frequenza, una certificazione di competenze o una qualifica professionale e comunicare in modo corretto gli esiti ottenibili.
- Non presentare come autorizzato un corso solo perché Alteredu risulta organismo accreditato: i due provvedimenti hanno oggetti distinti.

Il repertorio consultato è quello aggiornato al 5 agosto 2026. Al momento della futura istanza, l'ente dovrà eseguire una verifica aggiornata dei decreti e delle schede sul sito della Regione [F04, F20].

06.5 Profili digitali già riconosciuti dalla Regione Calabria

La Regione dispone già di una serie di qualificazioni nel settore 14 Servizi digitali. Per la futura offerta di Alteredu sono particolarmente rilevanti le seguenti corrispondenze, verificate sulla pagina istituzionale e sulle schede INAPP. Il codice indica la qualifica regionale; la sigla ADA indica l'attività del quadro nazionale e non è un titolo abilitante autonomo [F04, F48–F54].

Qualificazione attuale	Codice	ADA correlate
Operatore informatico	14.022	14.01.10 / 14.01.11 / 14.01.12
Tecnico informatico	14.028	14.01.12 / 14.01.14 / 14.01.17 / 14.01.22
Tecnico della sicurezza informatica	14.027	14.01.18 / 14.01.22
Digital Media Specialist	14.033	14.01.06 / 14.01.07 / 14.01.09 / 14.01.11
Tecnico sistemista informatico	14.029	14.01.10 / 14.01.14
Responsabile Data Scientist	14.023	14.01.20
Responsabile Digital Officer	14.024	14.01.01 / 14.01.02 / 14.01.03 / 14.01.04

Profili obsoleti da non usare. La pagina regionale segnala come cancellati i profili 14.018, 14.019, 14.020 e 14.021 a seguito di atti del 2025; un precedente profilo di progettazione web risulta sostituito dal Digital Media Specialist 14.033. Alteredu deve utilizzare soltanto schede e versioni vigenti, senza proporre nuove iscrizioni riferite a denominazioni cancellate [F04, F64].

Avvisi GOL e qualifica completa. Il decreto regionale 8346/2025 include, per specifiche unità digitali, percorsi di aggiornamento o riqualificazione con proprie durate e regole. Questi percorsi e la qualifica regionale integrale non sono intercambiabili; prima della progettazione si deve decidere quale risultato certificabile si intenda perseguire [F47].

Scheda 01 Operatore della lavorazione e del confezionamento agroalimentare

Elemento	Identificazione
Codice regionale / disciplina	02.001
ADA di riferimento	ADA.02.01.08
Area di interesse	Corigliano-Rossano, Sibari, Crosia-Mirto, area ionica
Posizionamento	Prima fascia con verifica preventiva della domanda stabile

Evidenza occupazionale rilevata

Il CPI di Corigliano-Rossano ha pubblicato una richiesta di dieci addetti alla manipolazione e al confezionamento di agrumi in contrada Ministalla. La ricerca, a tempo determinato e stagionale, era in scadenza il 30 settembre 2026. La mansione descritta comprendeva sistemazione in cassette e manipolazione del prodotto, con esperienza preferibile ma non vincolante [F06].

Corrispondenza nel Repertorio Calabria

La qualifica regionale 02.001 riguarda la conduzione degli impianti di lavorazione e confezionamento agroalimentare, mentre l'ADA 02.01.08 riguarda confezionamento ed etichettatura. Le competenze del profilo, secondo INAPP, comprendono controllo dei processi, codificazione e tracciabilità, conduzione delle macchine di confezionamento e gestione dei materiali [F27].

Competenze da verificare con le aziende

- Gestione operativa della linea e controllo del corretto funzionamento delle macchine
- Codifica dei lotti, tracciabilità, etichettatura e gestione delle non conformità
- Igiene alimentare, sanificazione, sicurezza e organizzazione del posto di lavoro
- Controllo qualità visivo e registrazione dei parametri di processo

Limiti interpretativi e requisiti

La selezione manuale di frutti non coincide automaticamente con la conduzione di una linea industriale. Una qualifica complessa può essere sovradimensionata rispetto a una mansione stagionale elementare. È necessario sondare imprese di lavorazione, trasformazione e confezionamento, non solo aziende agricole produttrici.

Indicazione per la programmazione 2027 e 2028

Convocare un tavolo con magazzini ortofrutticoli, confezionatori e stabilimenti di trasformazione. Chiedere separatamente fabbisogno di addetti stagionali generici e di conduttori di linea. Introdurre pratica su linea dimostrativa, controllo di etichette, lotti e registrazioni.

F04 Regione Calabria — Elenco Repertorio delle figure professionali, aggiornato al 5 agosto 2026.

F06 CPI Corigliano-Rossano — Richiesta di 10 addetti alla manipolazione e al confezionamento degli agrumi, scadenza 30 settembre.

F27 INAPP — Calabria, operatore impianti lavorazione e confezionamento agroalimentare.

Scheda 02 Operatore delle lavorazioni lattiero casearie

Elemento	Identificazione
Codice regionale / disciplina	02.012
ADA di riferimento	ADA.02.03.02 e ADA.02.03.03
Area di interesse	Frascineto, Castrovillari, Pollino, territorio agroalimentare della Sibaritide
Posizionamento	Prima fascia per specializzazione tecnica di filiera

Evidenza occupazionale rilevata

Una selezione pubblicata dal CPI di Castrovillari richiedeva cinque addetti alla produzione/casari presso Casearia Astorino Srl a Frascineto. L'annuncio prova una richiesta aziendale specifica, ma non consente da solo di stimare il numero annuo di addetti mancanti in tutti i caseifici del comprensorio [F07].

Corrispondenza nel Repertorio Calabria

La figura 02.012 è una qualifica regionale ampia, che comprende diversi segmenti di trasformazione agroalimentare. Le ADA pertinenti alla caseificazione sono la 02.03.02 per i formaggi freschi e molli e la 02.03.03 per quelli stagionati. Nella progettazione occorre specificare quali risultati di apprendimento saranno concretamente esercitati nelle strutture partner [F28].

Competenze da verificare con le aziende

- Controllo del latte in ingresso e preparazione delle materie prime
- Gestione della cagliata, salatura, filatura e parametri dei processi
- Pulizia, sanificazione, tracciabilità e prevenzione delle contaminazioni
- Gestione corretta di conservazione e stagionatura nei limiti della mansione

Limiti interpretativi e requisiti

Il profilo 02.012 copre più filiere: non va presentato impropriamente come una qualifica esclusivamente dedicata al casaro. La formazione deve essere costruita nel rispetto dello standard integrale previsto dalla Regione e con una pratica mirata al settore locale.

Indicazione per la programmazione 2027 e 2028

Verificare il fabbisogno presso caseifici di diverse dimensioni e chiedere almeno una disponibilità formale a esercitazioni e tirocinio; acquisire il numero di addetti che le aziende prevedono di inserire entro il 2028.

F04 Regione Calabria — Elenco Repertorio delle figure professionali, aggiornato al 5 agosto 2026.

F07 CPI Castrovillari — Selezione di cinque addetti alla produzione casearia, Frascineto.

F28 INAPP — Calabria, operatore addetto alle lavorazioni in filiere agroalimentari.

Scheda 03 Operatore di impianti elettrici e fotovoltaici

Elemento	Identificazione
Codice regionale / disciplina	10.033
ADA di riferimento	ADA.10.04.05, ADA.10.04.06 e ADA.10.04.07
Area di interesse	Fagnano Castello, Valle dell'Esaro, Castrovillari, Cosenza e Rende
Posizionamento	Prima fascia per spendibilità delle competenze

Evidenza occupazionale rilevata

ENERGETICA Srls ha chiesto tramite il CPI di Castrovillari un elettricista da impiegare su impianti elettrici e fotovoltaici a Fagnano Castello e zone limitrofe. L'annuncio, con scadenza 22 novembre 2026, considera varie forme di rapporto, fra le quali apprendistato [F09].

Corrispondenza nel Repertorio Calabria

Il repertorio regionale include il codice 10.033. La scheda INAPP collega il profilo a impianti civili e terziari (ADA 10.04.05), installazione/manutenzione di fotovoltaico o minieolico (ADA 10.04.06) e impianti industriali (ADA 10.04.07) [F29].

Competenze da verificare con le aziende

- Lettura di schemi elettrici e individuazione di componenti e materiali
- Posa e cablaggio di linee, quadri e componenti per impianti civili
- Montaggio e cablaggio degli elementi di impianti fotovoltaici
- Ricerca guasti, verifica funzionale e sicurezza del lavoro elettrico

Limiti interpretativi e requisiti

Per essere assunti come dipendenti non è sempre richiesta una specifica qualifica regionale. L'assunzione di responsabilità tecnica per installazioni e dichiarazioni di conformità segue invece i requisiti normativi del DM 37/2008 e non discende automaticamente dal conseguimento del corso [F43].

Indicazione per la programmazione 2027 e 2028

Predisporre un percorso con laboratorio elettrico e simulatore fotovoltaico, verifiche pratiche e affiancamenti in azienda. Interpellare installatori che usano apprendistato e distinguere installazione, manutenzione e responsabilità tecnica.

F04 Regione Calabria — Elenco Repertorio delle figure professionali, aggiornato al 5 agosto 2026.

F09 CPI Castrovillari — Ricerca elettricista per impianti elettrici e fotovoltaici, Fagnano Castello, scadenza 22 novembre.

F29 INAPP — Calabria, operatore impianti elettrici e fotovoltaici.

F43 Normattiva — Decreto ministeriale 37 del 2008, requisiti imprese installatrici.

Scheda 04 Operatore sociosanitario

Elemento	Identificazione
Codice regionale / disciplina	Formazione regolamentata DGR 348 del 25 giugno 2026
ADA di riferimento	Tra le ADA associate ADA.19.02.15 e ADA.19.02.17
Area di interesse	Lungro, Pollino, Cosenza e distretti sociosanitari del nord provincia
Posizionamento	Percorso regolamentato da trattare separatamente

Evidenza occupazionale rilevata

Una richiesta pubblicata sul portale regionale riguardava quattro OSS per assistenza domiciliare in una famiglia residente a Lungro, con proposta di lavoro a tempo pieno e indeterminato. In questo caso l'annuncio richiedeva esplicitamente il possesso della qualifica di Operatore Socio Sanitario [F11].

Corrispondenza nel Repertorio Calabria

La formazione OSS segue le regole della professione regolamentata e non un ordinario corso breve di semplice frequenza. In Calabria il riferimento da esaminare per i nuovi progetti è la DGR 348/2026, che approva nuove linee per la formazione di base [F19]. Le attività descritte da INAPP includono sostegno alla persona, assistenza nelle attività quotidiane e supporto ai processi assistenziali nel perimetro del ruolo [F32].

Competenze da verificare con le aziende

- Assistenza alla persona nelle attività quotidiane e osservazione dei bisogni
- Igiene, movimentazione e sostegno alla mobilità in sicurezza
- Comunicazione con la persona assistita e collaborazione con il personale sanitario
- Rispetto di protocolli, riservatezza, procedure e registrazioni assistenziali

Limiti interpretativi e requisiti

Per presentare il corso come autorizzabile occorre una verifica separata di durata, requisiti di accesso, struttura del progetto, docenti, laboratori, tirocini, strutture convenzionate ed eventuali ulteriori condizioni regionali. La sola qualifica di organismo accreditato non equivale ad autorizzazione automatica.

Indicazione per la programmazione 2027 e 2028

Costruire un partenariato con soggetti sociosanitari e operatori accreditati dei servizi domiciliari. Chiedere stime di posti per OSS nei prossimi due anni e verificare autorizzazioni e convenzioni prima di programmare iscrizioni.

F11 Regione Calabria, portale Lavoro per Te — Ricerca di quattro OSS per assistenza domiciliare a Lungro.

F19 Regione Calabria — DGR 348 del 25 giugno 2026, linee OSS, elenco delibere.

F20 Regione Calabria — Sistema informativo formazione professionale SISFO e quadro autorizzatorio.

F32 INAPP — Operatore sociosanitario, professione regolamentata.

Scheda 05 Tecnico delle operazioni di magazzino

Elemento	Identificazione
Codice regionale / disciplina	11.013
ADA di riferimento	ADA.11.01.18
Area di interesse	Frascineto, Piana di Sibari, Corigliano-Rossano, aree distributive nord Cosenza
Posizionamento	Prima fascia se validato oltre le campagne stagionali

Evidenza occupazionale rilevata

La ditta Braile Francesco di Frascineto ha cercato quattro operatori/facchini per la campagna olearia, con scarico delle olive, movimentazione tramite transpallet o muletto e supporto alle linee. Il patentino per muletto risultava preferenziale, non obbligatorio nella descrizione dell'offerta [F08].

Corrispondenza nel Repertorio Calabria

Il codice regionale 11.013 è associato alla gestione delle attività di magazzino, ADA 11.01.18. Il percorso riguarda ricezione, movimentazione, allocazione, inventariazione e gestione dei flussi, anche in contesti agroalimentari [F30].

Competenze da verificare con le aziende

- Ricevimento merci e verifica documentale e fisica dei carichi
- Stoccaggio, rotazione e rintracciabilità dei lotti, ove pertinenti
- Uso di strumenti di magazzino e supporto alla preparazione delle spedizioni
- Procedure di sicurezza per carichi, viabilità interna e movimentazione

Limiti interpretativi e requisiti

Il patentino per carrelli elevatori è un abilitazione specifica e non coincide con la qualifica regionale; la sua erogazione deve essere distinta e conforme agli obblighi sulla sicurezza [F42]. L'annuncio per il frantoio è stagionale: da solo non prova un fabbisogno continuativo.

Indicazione per la programmazione 2027 e 2028

Strutturare accordi con aziende ortofrutticole, piattaforme distributive e imprese industriali e prevedere, dove utile, un modulo abilitante distinto per l'uso dei carrelli.

F04 Regione Calabria — Elenco Repertorio delle figure professionali, aggiornato al 5 agosto 2026.

F08 CPI Castrovillari — Selezione di quattro operatori/facchini di frantoio, Frascineto.

F30 INAPP — Calabria, tecnico delle operazioni di magazzino.

F42 Ministero del Lavoro — Pubblicazione accordo formazione salute e sicurezza del 2025.

Scheda 06 Operatore edile di carpenteria

Elemento	Identificazione
Codice regionale / disciplina	09.013
ADA di riferimento	ADA.09.01.11
Area di interesse	Roggiano Gravina, San Marco Argentano, Valle dell'Esaro e Castrovillari
Posizionamento	Prima fascia come settore; attivazione subordinata a riscontro aggiuntivo

Evidenza occupazionale rilevata

La società Aloia Costruzione Srls di Roggiano Gravina ha dichiarato una ricerca di tre muratori e due carpentieri per lavori edilizi, con esperienza richiesta e contratto a termine di almeno dodici mesi. La procedura era finalizzata alla verifica di indisponibilità di lavoratori ai sensi della disciplina sull'immigrazione [F10].

Corrispondenza nel Repertorio Calabria

Per il carpentiere in cemento armato la corrispondenza regionale è il profilo 09.013, con ADA 09.01.11. Per le lavorazioni murarie è presente un profilo distinto: 09.004 Operatore per la realizzazione di opere murarie (Muratore) [F04, F31].

Competenze da verificare con le aziende

- Lettura essenziale di disegni esecutivi e tracciamento
- Realizzazione e posa di casseforme e armature secondo istruzioni operative
- Preparazione dei getti e operazioni di disarmo in sicurezza
- Gestione materiali, DPI e rischi tipici del cantiere edile

Limiti interpretativi e requisiti

Un singolo annuncio comprende professionalità differenti. Non va contato come cinque posti per carpentieri. Inoltre la procedura per il Decreto Flussi non dimostra che cinque posti siano rimasti vacanti né che le assunzioni risultino già disponibili.

Indicazione per la programmazione 2027 e 2028

Chiedere a imprese locali e associazioni di categoria una conferma indipendente delle competenze mancanti. Aprire un eventuale corso solo se le imprese mettono a disposizione cantieri formativi e tutor.

F04 Regione Calabria — Elenco Repertorio delle figure professionali, aggiornato al 5 agosto 2026.

F10 CPI Castrovillari — Richiesta di tre muratori e due carpentieri, Roggiano Gravina, procedura art. 22.

F31 INAPP — Calabria, operatore edile di carpenteria.

Scheda 07 Operatore per la manutenzione dei macchinari produttivi

Elemento	Identificazione
Codice regionale / disciplina	10.004
ADA di riferimento	ADA.10.02.13
Area di interesse	Castrovillari, Cosenza, Rende e impianti agroindustriali della Sibaritide
Posizionamento	Seconda fascia con forte interesse strategico

Evidenza occupazionale rilevata

Un annuncio di agenzia per il lavoro ricercava un addetto alla manutenzione a Castrovillari. Altri riscontri nella manifattura agroalimentare indicano la presenza di mansioni di ripristino e controllo delle attrezzature; la ricognizione non dispone però di un conteggio consolidato delle vacancy locali [F13].

Corrispondenza nel Repertorio Calabria

Il repertorio include il profilo 10.004 per le attività di manutenzione di macchinari destinati alla produzione; l'INAPP lo collega all'ADA 10.02.13. È una figura da modellare sui macchinari effettivamente presenti nelle imprese interessate [F33].

Competenze da verificare con le aziende

- Principi di elettromeccanica, lettura di schemi e ricerca di guasti
- Manutenzione preventiva e registrazione degli interventi
- Sostituzione di componenti secondo le istruzioni dei costruttori
- Sicurezza in attività di manutenzione e gestione dell'arresto delle macchine

Limiti interpretativi e requisiti

Le offerte potrebbero richiedere diplomi tecnici o esperienza pregressa, non necessariamente un attestato regionale. La formazione non deve promettere di produrre un manutentore autonomo di livello avanzato senza esperienza di impianto.

Indicazione per la programmazione 2027 e 2028

Intervistare responsabili di stabilimento e manutenzione, censire le famiglie di macchine e costruire un percorso pratico di base o di aggiornamento, scegliendo il target in base ai requisiti effettivi.

F04 Regione Calabria — Elenco Repertorio delle figure professionali, aggiornato al 5 agosto 2026.

F13 Lavoropiù, tramite Trovolavoro — Ricerca di addetto alla manutenzione, Castrovillari.

F33 INAPP — Calabria, operatore manutenzione macchinari produttivi.

Scheda 08 Operatore di impianti per il trattamento dei rifiuti

Elemento	Identificazione
Codice regionale / disciplina	16.003
ADA di riferimento	ADA.16.02.06
Area di interesse	Corigliano-Rossano e imprese ambientali con impianti nel comprensorio
Posizionamento	Seconda fascia, possibile progetto specialistico su commessa aziendale

Evidenza occupazionale rilevata

Ecoross ha pubblicato direttamente un annuncio per operai di impianto da inserire nel Parco Biometano di Corigliano-Rossano, con termine indicato al 30 novembre 2026. Fra le attività compaiono conduzione dell'impianto, movimentazione dei materiali, manutenzione ordinaria e pulizia [F12].

Corrispondenza nel Repertorio Calabria

Il repertorio regionale riporta il profilo 16.003, che comprende conduzione e manutenzione di impianti di trattamento e smaltimento di rifiuti. L'ADA 16.02.06 è riferita in generale alla conduzione degli impianti di smaltimento [F34].

Competenze da verificare con le aziende

- Principi di processo e lettura dei parametri operativi di impianto
- Movimentazione e corretta gestione dei materiali in ingresso
- Controlli e manutenzione ordinaria nel rispetto delle responsabilità aziendali
- Gestione sicurezza, igiene, anomalie e documentazione operativa

Limiti interpretativi e requisiti

Il trattamento biologico di rifiuti organici per produrre biometano non coincide automaticamente con ogni attività di smaltimento. Prima di utilizzare integralmente il profilo 16.003 occorre mappare i risultati di apprendimento alle mansioni richieste da Ecoross o da altri gestori.

Indicazione per la programmazione 2027 e 2028

Richiedere un incontro tecnico all'impresa e confrontare le unità di competenza regionali con il mansionario effettivo. Valutare anche moduli integrativi su trattamento biologico e aspetti ambientali.

F04 Regione Calabria — Elenco Repertorio delle figure professionali, aggiornato al 5 agosto 2026.

F12 Ecoross — Portale assunzioni, operai di impianto Parco Biometano, Corigliano-Rossano.

F34 INAPP — Calabria, operatore impianti di trattamento e smaltimento rifiuti.

Scheda 09 Operatore della produzione artigianale della pizza

Elemento	Identificazione
Codice regionale / disciplina	23.012
ADA di riferimento	ADA.23.01.04
Area di interesse	Corigliano-Rossano, Cariati, Trebisacce e poli della ristorazione
Posizionamento	Seconda fascia con possibili inserimenti anche non stagionali

Evidenza occupazionale rilevata

Il CPI di Corigliano-Rossano ha pubblicato una ricerca di aiuto pizzaiolo/pizzaiolo. Un ristorante-pizzeria dello stesso comune ha inoltre cercato su LinkedIn un professionista esperto da inserire stabilmente, con competenze su impasti, lievitazione e forno. La stessa selezione pubblicata su portali diversi va contata una sola volta [F14, F15].

Corrispondenza nel Repertorio Calabria

Per la preparazione artigianale della pizza il repertorio include la qualifica 23.012, associata all'ADA 23.01.04. La formazione pratica è particolarmente importante perché gli annunci di figure autonome richiedono spesso una buona esperienza di servizio [F04, F37].

Competenze da verificare con le aziende

- Preparazione e gestione di impasti, lievitazione e maturazione
- Stesura, farcitura e cottura con diverse attrezzature
- Organizzazione della linea e controllo delle materie prime
- Igiene degli alimenti e sicurezza nei laboratori di ristorazione

Limiti interpretativi e requisiti

Il possesso di una qualifica regionale non è obbligatorio per tutte le assunzioni di pizzaioli. Un corso breve con poca pratica può non soddisfare una richiesta di primo pizzaiolo esperto.

Indicazione per la programmazione 2027 e 2028

Concludere accordi con ristoratori attivi durante tutto l'anno; prevedere molte esercitazioni e colloqui finali, distinguendo il profilo junior dal professionista già autonomo.

F04 Regione Calabria — Elenco Repertorio delle figure professionali, aggiornato al 5 agosto 2026.

F14 CPI Corigliano-Rossano — Ricerca di aiuto pizzaiolo/pizzaiolo.

F15 Napulè Corigliano, su LinkedIn — Ricerca di pizzaiolo esperto per impiego continuativo.

F37 INAPP — Competenza produzione artigianale della pizza, ADA 23.01.04.

Scheda 10 Assistente familiare

Elemento	Identificazione
Codice regionale / disciplina	20.004
ADA di riferimento	ADA.20.02.01
Area di interesse	Corigliano-Rossano, Trebisacce, Castrovillari e area di Cosenza
Posizionamento	Seconda fascia di inclusione e riqualificazione

Evidenza occupazionale rilevata

Il CPI di Corigliano-Rossano ha pubblicato nel 2026 avvisi riguardanti la figura di badante, fra cui una richiesta di due unità. Si tratta anche in questo caso di procedimenti di verifica della disponibilità di lavoratori presenti sul territorio, collegati alle procedure di ingresso per lavoro; non equivalgono a contratti conclusi [F17].

Corrispondenza nel Repertorio Calabria

L'assistente familiare regionale, codice 20.004, afferisce all'ADA 20.02.01, che copre attività di assistenza a soggetti non autosufficienti. Il perimetro professionale è distinto dal profilo di Operatore Socio Sanitario [F35].

Competenze da verificare con le aziende

- Assistenza nella vita quotidiana e sostegno alle abitudini della persona
- Comunicazione con persona e familiari, riconoscimento di bisogni e limiti del ruolo
- Gestione domestica collegata all'assistenza e prevenzione dei rischi
- Collaborazione corretta con i servizi territoriali, senza sconfinare in atti sanitari

Limiti interpretativi e requisiti

Per il lavoro domestico di cura, la qualifica regionale non è richiesta indistintamente in ogni rapporto. Il mercato comprende rapporti diretti familiari, possibili condizioni di lavoro gravose e lavoro irregolare: occorre vigilare su tutele, orari e collocamento corretto.

Indicazione per la programmazione 2027 e 2028

Coinvolgere cooperative sociali e servizi alla persona; verificare le possibilità di impiego regolare e di conciliazione familiare prima di formare numerosi disoccupati.

F04 Regione Calabria — Elenco Repertorio delle figure professionali, aggiornato al 5 agosto 2026.

F17 Regione Calabria — CPI Corigliano-Rossano, verifica disponibilità per due badanti, Decreto Flussi.

F35 INAPP — Calabria, assistente familiare.

Scheda 11 Operatore per la produzione e vendita del gelato

Elemento	Identificazione
Codice regionale / disciplina	02.011
ADA di riferimento	ADA.02.03.06
Area di interesse	Corigliano-Rossano e centri della costa ionica
Posizionamento	Terza fascia, nicchia territoriale

Evidenza occupazionale rilevata

Il CPI di Corigliano-Rossano ha pubblicato un avviso per la Gelateria Del Combattente, che ha interessato figure di servizio e produzione. È un indizio di fabbisogno locale per attività artigianali di gelateria, ma non una stima di domanda annuale né prova di scarsità di gelatieri [F16].

Corrispondenza nel Repertorio Calabria

La scheda regionale 02.011 riguarda allestimento del laboratorio, produzione e vendita del gelato. L'ADA pertinente alla componente produttiva è la 02.03.06 [F04, F38].

Competenze da verificare con le aziende

- Organizzazione del laboratorio, ingredienti e ricette di base
- Preparazione e gestione delle miscele e delle fasi di produzione
- Controllo temperature, catena del freddo e requisiti igienici
- Presentazione e vendita al banco con cura delle informazioni al consumatore

Limiti interpretativi e requisiti

Le offerte possono riguardare banconisti o camerieri, che non richiedono necessariamente la competenza di gelatiere artigiano. La durata dei contratti può dipendere dalla stagionalità turistica.

Indicazione per la programmazione 2027 e 2028

Verificare presso laboratori e gelaterie se manchi davvero personale per la produzione o soltanto per la vendita; progettare eventuali percorsi distinti o moduli di specializzazione.

F04 Regione Calabria — Elenco Repertorio delle figure professionali, aggiornato al 5 agosto 2026.

F16 Regione Calabria, CPI Corigliano-Rossano — Ricerca di personale per Gelateria Del Combattente.

F38 Regione Calabria — Scheda regionale produzione e vendita gelato 02.011.

Scheda 12 Operatore delle attività di saldatura

Elemento	Identificazione
Codice regionale / disciplina	10.010
ADA di riferimento	ADA.10.02.06
Area di interesse	Aree manifatturiere ed edilizie di Cosenza, Castrovillari e Sibaritide
Posizionamento	Terza fascia da confermare con nuova evidenza

Evidenza occupazionale rilevata

La precedente ricognizione ha individuato tracce di selezioni per saldatori nell'area del nord cosentino, ma non un insieme di avvisi 2026 sufficientemente attuali e indipendenti per affermare un elevato fabbisogno locale. Questo profilo rimane dunque una ipotesi di indagine, non una priorità confermata.

Corrispondenza nel Repertorio Calabria

Il profilo regionale 10.010 riguarda l'attrezzaggio delle macchine di saldatura e il controllo della qualità dei processi. L'ADA 10.02.06 include la realizzazione di saldature manuali [F04, F36].

Competenze da verificare con le aziende

- Lettura di semplici indicazioni tecniche di saldatura
- Preparazione del pezzo e uso controllato delle attrezzature
- Controlli visivi preliminari e identificazione dei difetti
- Sicurezza, aspirazione fumi e gestione di rischi termici ed elettrici

Limiti interpretativi e requisiti

In alcune commesse possono servire qualificazioni specifiche di saldatore secondo norme tecniche, distinte dalla qualifica regionale. Non è dimostrata, dalle fonti attuali, una carenza numericamente rilevante in tutto il territorio.

Indicazione per la programmazione 2027 e 2028

Acquisire dati CPI su saldatori e fabbricanti metallici, chiedere alle aziende le lavorazioni prevalenti e valutare se sia più appropriato un corso di aggiornamento con prove pratiche certificate.

F04 Regione Calabria — Elenco Repertorio delle figure professionali, aggiornato al 5 agosto 2026.

F36 INAPP — Calabria, operatore controllo delle saldature.

Le qualifiche digitali nella scelta dei corsi Alteredu

Le schede che seguono aggiungono sette figure della sezione Servizi digitali già comprese nel Repertorio Calabria. Ogni figura è esaminata con la stessa disciplina di prova adottata per le professioni tradizionali. L'esistenza di un codice regionale è verificabile, ma la sua priorità nel 2027–2028 dipende dai posti e dalle competenze che le imprese del nord cosentino confermeranno, oltre che dalle risorse e dai prerequisiti didattici [F04, F47–F54].

La consultazione di annunci del polo Cosenza-Rende offre esempi di tecnico informatico, programmatore e social media manager; nessun annuncio isolato viene trasformato in una stima del fabbisogno di specialisti IA. Per le figure avanzate è prevista una fase più selettiva di colloquio con aziende e valutazione dei requisiti dei possibili partecipanti [F55–F59].

Scheda 13 Operatore informatico

Elemento	Identificazione
Codice regionale / disciplina	14.022
ADA di riferimento	ADA.14.01.10 / ADA.14.01.11 / ADA.14.01.12
Area di interesse	Cosenza-Rende e servizi tecnici raggiungibili dalla Sibaritide
Posizionamento	Prima fascia digitale, previa conferma aziendale

Evidenza occupazionale rilevata

Il CPI di Cosenza ha pubblicato nel 2026 un avviso per un tecnico informatico presso un impresa attiva nella realtà virtuale e aumentata, all'interno di un programma di tirocinio per giovani. È un riscontro puntuale di lavoro tecnico digitale, non la prova che l'intero ruolo regionale di Operatore informatico sia richiesto in quantità elevate [F56].

Corrispondenza nel Repertorio Calabria

Il Repertorio Calabria include il codice 14.022. INAPP lo collega a integrazione dei componenti, testing di sistemi IT e rilascio della soluzione, ADA.14.01.10, 14.01.11 e 14.01.12. Il catalogo regionale GOL 2025 contempla tali unità come percorsi digitali di upskilling e reskilling, con condizioni specifiche dell'avviso [F47–F48].

Competenze da verificare con le aziende

- Installazione e configurazione di postazioni e software di base
- Test di funzionamento, diagnosi preliminare e documentazione degli interventi
- Supporto agli utenti, organizzazione degli archivi e dei flussi digitali
- Uso consapevole di strumenti di IA generativa in attività di supporto, con verifica umana e tutela dei dati

Limiti interpretativi e requisiti

La qualifica regionale non dimostra, da sola, che l'impresa richieda un operatore entry level. Le ore indicate per competenze GOL non sono la durata autorizzata di una qualifica completa. Un modulo di alfabetizzazione IA non equivale a formazione per progettare sistemi IA.

Indicazione per la programmazione 2027 e 2028

Avviare una verifica presso imprese IT, studi professionali e PMI agroalimentari con postazioni e gestionali, chiedendo disponibilità per laboratori e tutoraggio. Valutare una qualifica completa o unità di competenza più brevi solo secondo la disciplina vigente.

F04 Regione Calabria — Elenco Repertorio delle figure professionali, aggiornato al 5 agosto 2026.

F47 Regione Calabria — Decreto 8346 del 10 giugno 2025, elenco percorsi GOL con cluster digitali, codici e ADA.

F48 INAPP Atlante — Qualificazione Calabria Operatore Informatico, codice 14.022 e ADA.

F56 CPI Cosenza, Lavoro per Te Calabria — Ricerca di un tecnico informatico per impresa operante in realtà virtuale e aumentata, tirocinio.

Scheda 14 Tecnico informatico

Elemento	Identificazione
Codice regionale / disciplina	14.028
ADA di riferimento	ADA.14.01.12 / ADA.14.01.14 / ADA.14.01.17 / ADA.14.01.22
Area di interesse	Cosenza, Rende, Castrovillari e imprese con sistemi informativi della Piana
Posizionamento	Prima fascia digitale se esistono stage e posizioni junior

Evidenza occupazionale rilevata

Gli annunci 2026 del CPI di Cosenza documentano almeno due ricerche per figure di supporto informatico e multimediale. Le singole offerte non permettono di derivare un volume annuo di assunzioni, ma giustificano un confronto con le imprese sui servizi ICT operativi e le relative competenze [F56, F59].

Corrispondenza nel Repertorio Calabria

La figura regionale 14.028 è descritta da INAPP come supporto operativo a sistemi, reti e data management. Le ADA sono rilascio della soluzione, ingegnerizzazione dei sistemi ICT, gestione dei problemi ICT e gestione della sicurezza dell'informazione [F04, F49].

Competenze da verificare con le aziende

- Configurazione e aggiornamento di client, periferiche e applicazioni
- Ticketing, diagnosi e ripristino di criticità ordinarie
- Backup, gestione delle credenziali e principi di sicurezza informatica
- Supporto alla digitalizzazione dei processi di una piccola impresa, inclusa la valutazione degli strumenti IA utilizzati

Limiti interpretativi e requisiti

La qualifica copre mansioni diverse da quelle di un web content creator o di un grafico. Non è corretto usare un annuncio multimediale per stimare automaticamente bisogno di tecnici sistemisti. L'analisi va separata per attività e per livello di ingresso.

Indicazione per la programmazione 2027 e 2028

Intervistare microimprese IT, installatori, studi, commercialisti e aziende agroalimentari con software gestionali. Predisporre laboratori PC e simulazioni di incidenti, chiedendo alle aziende quali attività affiderebbero a un neoqualificato.

F04 Regione Calabria — Elenco Repertorio delle figure professionali, aggiornato al 5 agosto 2026.

F49 INAPP Atlante — Qualificazione Calabria Tecnico informatico, codice 14.028 e ADA.

F56 CPI Cosenza, Lavoro per Te Calabria — Ricerca di un tecnico informatico per impresa operante in realtà virtuale e aumentata, tirocinio.

F59 CPI Cosenza, Lavoro per Te Calabria — Ricerca di un tecnico informatico e multimediale, tirocinio Lavoro Giovani Calabria.

Scheda 15 Tecnico della sicurezza informatica

Elemento	Identificazione
Codice regionale / disciplina	14.027
ADA di riferimento	ADA.14.01.18 / ADA.14.01.22
Area di interesse	Cosenza-Rende, PMI e fornitori IT per l'intero nord cosentino
Posizionamento	Seconda fascia digitale, priorità formativa trasversale

Evidenza occupazionale rilevata

Le fonti ufficiali nazionali indicano una crescente centralità delle competenze di sicurezza e gestione dei dati nelle imprese, ma la ricognizione non ha identificato un conteggio completo di vacancy locali 2026 per tecnici di cybersecurity. Si tratta di un fabbisogno formativo da validare sul campo, non di una scarsità già quantificata [F45–F46].

Corrispondenza nel Repertorio Calabria

Il codice Calabria 14.027 collega la figura alla strategia di sicurezza informatica e alla gestione della sicurezza dell'informazione, ADA.14.01.18 e 14.01.22. Un decreto GOL regionale contempla unità formative specifiche, distinguibili dalla qualificazione piena [F47, F50].

Competenze da verificare con le aziende

- Inventario dei dispositivi e identificazione delle vulnerabilità ricorrenti
- Controllo degli accessi, backup, aggiornamenti e gestione dei log secondo il ruolo
- Risposta iniziale a incidenti, truffe e attacchi di phishing
- Tutela dei dati aziendali nei sistemi di IA e valutazione dei rischi del loro impiego

Limiti interpretativi e requisiti

Non tutti i ruoli di cybersecurity sono accessibili dopo una formazione breve. Alcuni annunci richiedono esperienza, certificazioni tecniche o specializzazione avanzata. L'obbligo di alfabetizzazione IA non costituisce una prova di domanda di assunzione per tecnici della sicurezza.

Indicazione per la programmazione 2027 e 2028

Sondare fornitori IT, professionisti che assistono PMI e responsabili dei sistemi informativi, con una separazione tra formazione base per il personale e qualifica specialistica. Attivare la seconda solo con laboratori adeguati e impegni delle imprese.

F45 ISTAT — Imprese e ICT 2025, utilizzo di intelligenza artificiale nelle imprese italiane con almeno dieci addetti.

F47 Regione Calabria — Decreto 8346 del 10 giugno 2025, elenco percorsi GOL con cluster digitali, codici e ADA.

F50 INAPP Atlante — Qualificazione Calabria Tecnico della sicurezza informatica, codice 14.027 e ADA.

F61 Unione europea, AI Act Service Desk — Articolo 4 del Regolamento IA, alfabetizzazione IA, testo consolidato al 27 luglio 2026.

Scheda 16 Digital Media Specialist

Elemento	Identificazione
Codice regionale / disciplina	14.033
ADA di riferimento	ADA.14.01.06 / ADA.14.01.07 / ADA.14.01.09 / ADA.14.01.11
Area di interesse	Cosenza-Rende e attività commerciali, turistiche e artigianali della costa ionica
Posizionamento	Prima fase di consultazione; percorso da calibrare sui compiti

Evidenza occupazionale rilevata

Il CPI ha pubblicato richieste di social media manager a Cosenza e Rende nel 2026, fra cui una ricerca per azienda di design e una per Tecno3D. Gli avvisi dimostrano attività locali di comunicazione e produzione digitale, ma non equivalgono in modo automatico a vacancy per sviluppo e testing web [F55, F57].

Corrispondenza nel Repertorio Calabria

Il profilo regionale 14.033 sostituisce una precedente figura web (decreto 2159/2025) e include progettazione applicazioni, esperienza utente, sviluppo applicazioni e testing di sistemi IT, come riporta INAPP [F52, F64].

Competenze da verificare con le aziende

- Rilevazione dei requisiti di un sito o servizio digitale
- Progettazione di interfacce accessibili e aggiornamento dei contenuti
- Gestione di strumenti CMS, test funzionali e monitoraggio di base
- Uso assistito di IA generativa per bozze testuali e immagini con controllo di accuratezza, licenze e dati

Limiti interpretativi e requisiti

Social media manager e sviluppatore web non sono la stessa professione. Se le aziende chiedono soltanto programmazione di contenuti social, può essere più adatto un modulo specifico di marketing digitale che non prometta il conseguimento della qualifica completa di sviluppatore web.

Indicazione per la programmazione 2027 e 2028

Costruire un campione distinto di agenzie web, realtà turistiche, e-commerce e imprese social. Definire se la domanda riguarda sviluppo web, comunicazione o entrambi, e scegliere il relativo percorso prima di richiedere autorizzazione.

F04 Regione Calabria — Elenco Repertorio delle figure professionali, aggiornato al 5 agosto 2026.

F52 INAPP Atlante — Qualificazione Calabria Digital Media Specialist, codice 14.033 e ADA.

F55 CPI Cosenza, Lavoro per Te Calabria — Ricerca di un social media manager per impresa di design, 2026.

F57 CPI Rende, Lavoro per Te Calabria — Ricerca di un social media manager, Tecno3D, nell’ambito Lavoro Giovani Calabria.

F64 Regione Calabria — Decreto 2159 del 18 febbraio 2025, sostituzione del vecchio profilo web con Digital Media Specialist.

Scheda 17 Tecnico sistemista informatico

Elemento	Identificazione
Codice regionale / disciplina	14.029
ADA di riferimento	ADA.14.01.10 / ADA.14.01.14
Area di interesse	Cosenza, Rende, Castrovillari e strutture produttive con reti aziendali
Posizionamento	Seconda fascia digitale da attivare su domanda aziendale

Evidenza occupazionale rilevata

Nel 2026 il CPI ha pubblicato a Cosenza una ricerca per un tecnico di impianti telefonici e videosorveglianza. L'annuncio segnala domanda di competenze tecniche prossime alle infrastrutture, ma non accerta un bisogno di sistemisti software e reti in senso pieno [F63].

Corrispondenza nel Repertorio Calabria

La qualifica regionale 14.029 e INAPP individuano le attività di integrazione dei componenti del sistema e di ingegnerizzazione dei sistemi ICT, ADA.14.01.10 e 14.01.14. Il catalogo GOL regionale contiene unità digitali corrispondenti [F47, F53].

Competenze da verificare con le aziende

- Installazione e configurazione reti locali, apparati e servizi di base
- Documentazione di architetture, inventario e manutenzione dei sistemi
- Continuità operativa, backup e accessi protetti
- Valutazione dell'integrazione sicura di cloud e servizi AI nei processi d'ufficio

Limiti interpretativi e requisiti

La correlazione con un annuncio di installatore telefonico è solo parziale. Il percorso richiede attrezzature e docenti specifici; un laboratorio informatico generico può non essere sufficiente. Non si inferiscono assunzioni da un solo avviso di impiantistica.

Indicazione per la programmazione 2027 e 2028

Confrontarsi con imprese fornitrici di servizi di rete e manutentori informatici; prevedere una prova pratica su rete reale o simulata e distinguere profilo base e specialistico.

F04 Regione Calabria — Elenco Repertorio delle figure professionali, aggiornato al 5 agosto 2026.

F47 Regione Calabria — Decreto 8346 del 10 giugno 2025, elenco percorsi GOL con cluster digitali, codici e ADA.

F53 INAPP Atlante — Qualificazione Calabria Tecnico sistemista informatico, codice 14.029 e ADA.

F63 CPI Cosenza, Lavoro per Te Calabria — Ricerca tecnico installatore di impianti telefonici e videosorveglianza.

Scheda 18 Responsabile Data Scientist

Elemento	Identificazione
Codice regionale / disciplina	14.023
ADA di riferimento	ADA.14.01.20
Area di interesse	Aziende ICT e servizi avanzati Cosenza-Rende; applicazioni potenziali nel nord cosentino
Posizionamento	Terza fascia specialistica; richiesta verifica forte

Evidenza occupazionale rilevata

ISTAT rileva che nel 2025 il 16,4% delle imprese italiane con almeno dieci addetti utilizza almeno una tecnologia di IA, rispetto all 8,2% del 2024. Questo dato è nazionale e misura adozione tecnologica, non posti vacanti da data scientist nella provincia di Cosenza. La presente ricognizione non dispone di una vacancy locale specifica verificata per la figura [F45].

Corrispondenza nel Repertorio Calabria

Il Responsabile Data Scientist è già incluso nel Repertorio Calabria con codice 14.023 e ADA.14.01.20 Data Science and Analytics. La scheda ufficiale approvata nel 2024 contempla raccolta, analisi, modellizzazione e anche algoritmi di machine learning. La figura è di livello avanzato, non un profilo elementare per disoccupati senza basi quantitative [F51, F65].

Competenze da verificare con le aziende

- Qualità dei dati, SQL e preparazione di dataset strutturati
- Statistica applicata, valutazione di modelli e data mining
- Principi di machine learning e visualizzazione dei risultati
- Documentazione dei limiti dei modelli, controllo dei bias e protezione dei dati

Limiti interpretativi e requisiti

Per questa figura, la semplice partecipazione a un corso di IA generativa non sostituisce le competenze di statistica, programmazione e analisi dati richieste. Non risultano dimostrati numeri di assunzioni locali tali da giustificare direttamente un corso completo.

Indicazione per la programmazione 2027 e 2028

Costruire una consultazione con imprese ICT e aziende di dimensione adeguata; esplorare inizialmente moduli su dati e BI per diplomati tecnici e laureati. Valutare la qualifica completa solo dopo test dei prerequisiti e manifestazioni di interesse aziendali.

F45 ISTAT — Imprese e ICT 2025, utilizzo di intelligenza artificiale nelle imprese italiane con almeno dieci addetti.

F51 INAPP Atlante — Qualificazione Calabria Responsabile Data Scientist, codice 14.023 e ADA.

F65 Regione Calabria — Decreto 10837 del 26 luglio 2024, istituzione di nuove figure tra cui Responsabile Data Scientist.

Scheda 19 Responsabile Digital Officer

Elemento	Identificazione
Codice regionale / disciplina	14.024
ADA di riferimento	ADA.14.01.01 / 14.01.02 / 14.01.03 / 14.01.04
Area di interesse	Imprese strutturate di Cosenza-Rende e filiere agroindustriali
Posizionamento	Percorso di aggiornamento per occupati; non primo corso giovanile

Evidenza occupazionale rilevata

Le rilevazioni Excelsior e ISTAT documentano investimenti e diffusione di tecnologie digitali a livello nazionale. Non è disponibile un censimento locale delle aziende che assumono un responsabile della trasformazione digitale: il profilo viene esaminato come ipotesi di aggiornamento di personale esperto e non come bisogno di ingresso junior [F45–F46].

Corrispondenza nel Repertorio Calabria

Il codice regionale 14.024 e la scheda INAPP collegano il ruolo a strategia IT, monitoraggio dei trend, innovazione ICT e sostenibilità delle soluzioni digitali. Le ADA sono 14.01.01, 14.01.02, 14.01.03 e 14.01.04 [F54].

Competenze da verificare con le aziende

- Analisi di processi aziendali e individuazione di obiettivi digitali misurabili
- Scelta di sistemi ICT e strumenti IA secondo esigenze e rischi concreti
- Gestione del cambiamento e formazione del personale
- Valutazione dei costi, responsabilità e requisiti di sicurezza dei progetti digitali

Limiti interpretativi e requisiti

La figura presuppone capacità organizzative ed esperienza professionale. Non è plausibile presentarla come percorso di primo ingresso lavorativo per giovani privi di esperienza. Occorre evitare di promettere mansioni dirigenziali tramite moduli brevi.

Indicazione per la programmazione 2027 e 2028

Considerare solo percorsi di aggiornamento per titolari, responsabili e lavoratori con esperienza, eventualmente in collaborazione con associazioni datoriali; per i giovani preferire figure operative e laboratori introduttivi.

F45 ISTAT — Imprese e ICT 2025, utilizzo di intelligenza artificiale nelle imprese italiane con almeno dieci addetti.

F46 Unioncamere e Ministero del Lavoro, Excelsior — Le competenze digitali 2025, domanda programmata dalle imprese italiane.

F54 INAPP Atlante — Qualificazione Calabria Responsabile Digital Officer, codice 14.024 e ADA.

07 Interpretazione territoriale e accessibilità

07.1 Area ionica e Sibaritide

La rilevazione documentale si concentra su Corigliano-Rossano per il confezionamento di agrumi e su un impianto per il trattamento dei rifiuti organici. I portali di reclutamento mostrano anche interessi nella ristorazione. I riscontri suggeriscono di costruire un nucleo di interlocuzione con imprese agroalimentari, aziende ambientali, distributori e ristoratori. Non è stato rilevato un campione idoneo per affermare che la stessa distribuzione di figure valga automaticamente per Trebisacce, Cariati, Villapiana e Amendolara [F06, F12, F14–F16].

Per questi ultimi centri la proposta è di aprire una verifica specifica su stagionalità turistica, manutenzione tecnica e assistenza familiare, utilizzando il CPI competente, i Comuni e un elenco di imprese ricavato da fonti verificabili. Occorre evitare che il maggior numero di annunci digitali provenienti da Corigliano-Rossano produca un pregiudizio di concentrazione: la visibilità online non coincide con il numero assoluto di opportunità.

07.2 Valle dell’Esaro

La Valle dell’Esaro presenta riscontri puntuali nell’edilizia e nell’impiantistica elettrica. La selezione di Roggiano Gravina e quella di Fagnano Castello sono esempi di mansioni concrete, ma la prima è una procedura ex art. 22 e la seconda una singola vacancy. Per decidere se aprire un corso servirebbe un confronto con più imprese e con il CPI di Castrovillari [F09–F10, F26].

Si propone di raccogliere informazioni almeno su imprese edili, manutentori di impianti, installatori di fotovoltaico, elettricisti e officine meccaniche attive nella fascia Roggiano–San Marco Argentano–Spezzano Albanese. La condizione da verificare è la capacità di accogliere allievi con competenze iniziali e affiancamento, anziché richiedere soltanto lavoratori già esperti.

07.3 Area del Pollino

Frascineto e Castrovillari offrono le evidenze più riconoscibili per lavorazioni casearie, frantoi e manutenzione. Il tema per la programmazione non è soltanto il numero di addetti dichiarato in un avviso, ma la ripetibilità della richiesta durante più cicli produttivi e la presenza di aziende che possano ospitare esercitazioni [F07–F08, F13].

07.4 Cosenza e Rende

Nel polo Cosenza-Rende la ricognizione individua anche annunci pubblicati per social media manager, tecnici informatici e programmatori, fra cui tirocini e procedure di collocamento mirato. Questi casi confermano che la componente digitale va considerata nella programmazione di Alteredu; non autorizzano però a descrivere un fabbisogno elevato e omogeneo di specialisti IA in tutti i comuni del nord cosentino. Per una comparazione corretta occorrono dati CPI per figura e mansione, con le stesse categorie usate nei territori ionici e del Pollino [F55–F59].

07.5 Matrice delle ipotesi territoriali da validare

Macroarea	Ipotesi formative	Dato ancora necessario
Corigliano-Rossano e Sibari	Agroalimentare, magazzino, impianti ambientali, pizzaiolo	Vacancy per singola mansione, stabilità dei contratti
Crosia-Mirto, Cariati	Ristorazione, logistica, assistenza e impianti	Annunci distinti dai soli casi di Corigliano-Rossano
Trebisacce, Villapiana, Amendolara	Servizi turistici, manutenzione, assistenza	Fabbisogno annuale delle imprese della fascia ionica
Terranova, Spezzano, San Lorenzo	Agroalimentare, logistica, impiantistica	Imprese disponibili a stage e colloqui
San Marco, Roggiano, Esaro	Carpenteria, muratura, elettrico, fotovoltaico	Posti scoperti, requisiti di esperienza, mobilità
Castrovillari, Frascineto, Pollino	Caseario, frantoi, manutenzione, OSS	Domanda ripetuta su almeno due anni produttivi
Cosenza e Rende	Tecnici informatici, sviluppo web, comunicazione digitale e servizi alla persona	Dati CPI separati per ruolo, contratti, tirocini e categorie riservate

07.6 Accesso pratico ai corsi e ai posti di lavoro

L’apertura di una sede o di una classe in un comune baricentrico non assicura automaticamente partecipazione. L’organizzazione dei corsi 2027–2028 dovrebbe acquisire dati sulla distanza casa-sede, sulla disponibilità al pendolarismo e sulla compatibilità con il trasporto pubblico. Gli stessi elementi incidono sulla successiva accettazione di un impiego.

Un modello possibile è prevedere parte della formazione teorica presso la sede autorizzata e le esercitazioni presso strutture idonee convenzionate, nei limiti previsti dalle disposizioni regionali. Non si può presupporre che FAD o sedi ulteriori siano consentite per tutti i percorsi; la scelta dovrà essere verificata profilo per profilo.

07.7 Ruolo delle piccole imprese

La Camera di commercio riporta che l 83% degli ingressi programmati a livello provinciale riguarda aziende sotto 50 addetti [F01]. Un approccio costruito esclusivamente su grandi aziende perderebbe una parte importante del possibile bacino. Le piccole imprese, però, possono avere minore capacità di tutoring: i partenariati formativi dovrebbero prevedere strumenti semplici di collaborazione, calendari condivisi e tutoraggio chiaro.

08 Ricerche sul web social e domanda dei candidati

08.1 Disponibilità effettiva delle informazioni

La domanda di lavoro pubblicata dalle imprese e la domanda di opportunità espressa dai giovani non coincidono. Un annuncio di pizzaiolo dimostra che un datore di lavoro ha ricercato tale figura; non dimostra che la professione sia la più cercata su Google. Allo stesso modo, la presenza di molti post di persone che chiedono lavoro in un settore non prova che le imprese stiano offrendo posti sufficienti.

La ricognizione pubblica non ha permesso di rilevare numeri di ricerca Google relativi alle singole professioni per ciascun comune e non ha prodotto un campione verificabile e completo delle conversazioni nei gruppi Facebook locali. Google specifica che Trends mostra dati campionari normalizzati, non il conteggio assoluto delle ricerche [F18]. Per questa ragione il rapporto non presenta graduatorie inventate di mestieri più ricercati dai giovani.

08.2 Piano di misurazione proposto per il 2027

Canale	Unità di osservazione	Avvertenza
Google Trends	Indice relativo per termini aggregati e periodo omogeneo	Non equivale al numero di persone interessate
Portali di lavoro	Annunci nuovi, replicati, scaduti e qualifiche richieste	Serve deduplicare per impresa e posizione
Facebook pubblico	Post visibili cerco lavoro / offro lavoro, anonimizzati	I gruppi privati non sono un campione accessibile
CPI e sportelli giovani	Motivazioni, competenze possedute, candidabilità	Servono dati aggregati e procedure coerenti
Questionario volontario	Preferenze, ostacoli, disponibilità a formazione	Campione non automaticamente rappresentativo

08.3 Domande utili per giovani e persone da riqualificare

- Quale lavoro hai cercato concretamente negli ultimi tre mesi e in quali comuni?
- Quale qualifica, abilitazione o esperienza risulta richiesta dagli annunci cui hai risposto?
- Qual è il motivo principale per cui non hai presentato una candidatura o non hai accettato un’offerta?
- Quante ore settimanali puoi dedicare a un corso e quali giorni o orari sono compatibili?
- Saresti disponibile a un tirocinio presso un’azienda locale, alle condizioni previste dalla normativa?
- Puoi raggiungere quotidianamente un posto di lavoro a una distanza superiore al tuo comune?

L’indagine tra cittadini dovrà essere progettata con informazioni chiare sul trattamento dei dati personali, risposte volontarie, finalità circoscritta e restituzione esclusivamente aggregata. Non è necessaria né opportuna la pubblicazione di dati nominativi su giovani disoccupati.

08.4 Perché Alteredu deve rilevare il fabbisogno di nuove tecnologie

L'indagine non si limita alle professioni tradizionali. L'uso di software gestionali, sensori, piattaforme di vendita, sistemi di prenotazione e strumenti di IA sta modificando le attività che le imprese svolgono con personale non necessariamente informatico. La presenza di una tecnologia non dimostra però, da sola, un fabbisogno di nuove assunzioni. Per Alteredu la prima domanda da porre alle aziende è quali compiti intendano digitalizzare, quali lavoratori debbano svolgerli e quali difficoltà concrete impediscano l'impiego degli strumenti disponibili [F45–F46].

Le qualificazioni digitali 14.022, 14.027, 14.028, 14.029, 14.023, 14.024 e 14.033 forniscono un primo catalogo di competenze già riconoscibili. L'IA generativa è invece una tecnologia trasversale che può interessare le stesse mansioni, senza configurare automaticamente una qualifica autonoma calabrese denominata esperto IA o prompt engineer [F04, F48–F54].

08.5 Competenze di base e avanzate da tenere distinte

Livello formativo proposto	Destinatari possibili	Risultato da verificare
Alfabetizzazione digitale e IA	Giovani senza esperienza, lavoratori e titolari PMI	Uso consapevole, controllo dei risultati, sicurezza e tutela dei dati
Uso digitale nel mestiere	Allievi agroalimentare, logistica, turismo, manutenzione	Uso di strumenti e gestionali del settore in compiti osservabili
Qualifica ICT operativa	Persone con requisiti di ingresso per profili 14.022 e 14.028	Attività tecniche corrispondenti alle ADA dello standard regionale
Specializzazione tecnologica	Profili IT esperti, diplomati tecnici e laureati	Cybersecurity, data science, architetture e soluzioni avanzate

I livelli sono una classificazione progettuale elaborata per Alteredu, non una graduatoria regionale ufficiale né una promessa che tutti i destinatari possano acquisire le stesse abilità con uguale durata di corso.

08.6 Applicazioni da verificare nelle filiere della Calabria settentrionale

Le applicazioni della tabella sono casi d'uso plausibili da sottoporre alle imprese, non risultati di interviste già eseguite. Il legame con le ADA è un riferimento al mestiere esistente e non istituisce una nuova ADA specifica per l'intelligenza artificiale.

Filiera	Possibile applicazione tecnica	Qualifica o ADA di contesto	Verifica da ottenere
Agrumi e trasformazione	Tracciabilità digitale, qualità, registrazioni e analisi semplici dei lotti	02.001; ADA.02.01.08	Sistemi già usati e competenze mancanti
Magazzini e logistica	Gestionali, inventario, previsioni dei flussi assistite da dati	11.013; ADA.11.01.18	Numero di aziende e compiti realmente affidati
Elettrico e fotovoltaico	Monitoraggio impianti, lettura allarmi e report tecnici	10.033; ADA.10.04.06	Accesso a simulatori, dati e tecnici tutor
Servizi informatici	Supporto agli utenti, test, documentazione e strumenti di IA assistivi	14.022; ADA.14.01.10–12	Richieste di assistenza tecnica junior
Commercio e turismo	Contenuti web, analisi di dati, offerte commerciali e prenotazioni	14.033 per sito e interfaccia; marketing da verificare	Separare webmaster e gestione dei social
Impianti industriali	Diagnostica di base, dati sensori e manutenzione predittiva	10.004; ADA.10.02.13	Macchinari reali e autorizzazione ai dati

Nelle attività sociosanitarie eventuali strumenti IA non devono essere presentati come sostitutivi della valutazione professionale o come autorizzazione a trattare dati sanitari senza adeguate basi giuridiche, misure organizzative e sicurezza. È preferibile trattare la materia in un modulo distinto di alfabetizzazione e rischio, non come competenza clinica automatica del corso OSS.

08.7 DigComp 3.0 e verifica degli apprendimenti

Il quadro europeo DigComp 3.0 del Joint Research Centre integra le competenze legate all'intelligenza artificiale in modo trasversale alle competenze digitali. Per progettare verifiche pratiche Alteredu può adottarlo come riferimento pedagogico, senza confonderlo con un titolo regionale: gli esiti vanno ricondotti allo standard di qualifica scelto oppure dichiarati come competenze di un modulo di aggiornamento [F60].

- Distinguere una risposta generata dall'IA da una fonte documentata e ricontrollare numeri, riferimenti normativi e istruzioni operative.
- Impostare richieste e dati di prova minimizzando informazioni personali, segreti aziendali e contenuti non autorizzati.
- Riconoscere limiti, bias, errori plausibili e contenuti sintetici e sapere quando interrompere l'uso dello strumento.
- Produrre un piccolo elaborato professionale pertinente al mestiere e motivare le verifiche umane svolte prima del suo impiego.

08.8 Alfabetizzazione in materia di IA e responsabilità delle imprese

L'articolo 4 del Regolamento europeo sull'intelligenza artificiale, nel testo consolidato pubblicato dal servizio ufficiale europeo dopo le modifiche del 2026, richiede a fornitori e soggetti che utilizzano sistemi IA di adottare misure a sostegno dell'alfabetizzazione del proprio personale e delle persone che operano per loro conto. L'obbligo è proporzionato a conoscenze, esperienza e contesto d'uso; il testo aggiornato non prescrive una specifica qualifica professionale regionale né un corso identico per ogni impresa [F61].

Questo apre per Alteredu una possibile linea di aggiornamento rivolta a lavoratori e imprese, da distinguere dai corsi di qualifica per giovani disoccupati. La progettazione può includere analisi degli strumenti concretamente usati dall'azienda, procedure sui dati, verifiche degli output, limiti degli usi ad alto impatto e registrazione delle attività di apprendimento. Eventuali attestati andranno denominati in conformità alla tipologia di formazione effettivamente erogata.

08.9 Nuove qualifiche o integrazione di standard esistenti

Poiché il Repertorio Calabria contiene già figure di operatore e tecnico informatico, sicurezza ICT, web, data science e governo della digitalizzazione, la prima azione è mappare le nuove richieste di lavoro sui relativi risultati di apprendimento. Per esempio, l'uso di un assistente generativo in ufficio può essere un modulo trasversale, mentre lo sviluppo di modelli predittivi può richiedere competenze della qualifica Data Scientist. Una lacuna vera emerge soltanto se i compiti professionali verificati non sono coperti in modo soddisfacente dalle ADA e dalle unità di competenza esistenti [F04, F48–F54].

Qualora tale lacuna sia documentata, Alteredu può elaborare una proposta tecnica alla Regione con descrizione del nuovo risultato professionale, confronto con profili esistenti, collegamento al Repertorio nazionale, evidenze aziendali e motivazione dell'assenza di sovrapposizione. L'allegato alla procedura regionale richiede proprio completezza, novità, coerenza e prova del fabbisogno; il giudizio finale compete agli uffici e al Gruppo Tecnico Repertorio [F62].

08.10 Cosa non si può ancora affermare

L'indagine non dispone di dati che provino che il prompt engineer sia una delle professioni più ricercate nei comuni della Sibaritide. Non risulta accertato che i giovani della Valle dell'Esaro cerchino formazione IA più di quella sanitaria, agroalimentare o impiantistica. Non è neppure dimostrato che tutte le aziende abbiano software e dati adeguati per applicare strumenti IA. Le tre domande saranno oggetto di una verifica specifica, evitando comunicazioni pubblicitarie su posti di lavoro inesistenti.

09 Criteri di scelta dei percorsi prioritari

09.1 Criteri suggeriti per la validazione

La proposta non assegna una graduatoria numerica fittizia. Per scegliere i corsi 2027–2028 si propone una valutazione documentabile su sei dimensioni, da applicare soltanto dopo la raccolta di dati aggiuntivi. L'assenza di un dato deve essere registrata come non disponibile, non convertita automaticamente in un valore medio.

Dimensione	Domanda di verifica	Fonte da acquisire
Domanda ripetuta	Il profilo ricorre in più aziende e annualità?	CPI, imprese, agenzie per il lavoro
Difficoltà reperimento	Quante vacancy sono rimaste aperte e perché?	Dati aggregati e interviste aziendali
Qualità del lavoro	Durata e condizioni permettono occupazione sostenibile?	Contratti, stagionalità e requisiti
Coerenza formativa	Esiste standard Calabria pertinente e autorizzabile?	Repertorio, SISFO e ufficio competente
Accesso dei giovani	Il corso è raggiungibile e i prerequisiti sono realistici?	CPI, questionari e colloqui
Capacità di collocamento	Le aziende offrono tutoraggio e colloqui dopo il corso?	Accordi e manifestazioni d'interesse

09.2 Fasce proposte

Prima fascia di verifica per qualifiche professionalizzanti. Operatore agroalimentare di linea, lavorazioni lattiero-casearie, elettrico e fotovoltaico, magazzino, operatore informatico e tecnico informatico. Sono i primi ambiti per cui Alteredu dovrebbe verificare competenze, sedi pratiche, potenziali allievi e aziende disponibili; non sono corsi già autorizzati o posti garantiti.

Approfondimento regolamentato. Operatore Socio Sanitario, con verifica specifica della DGR 348/2026 e degli impegni richiesti per attrezzature, docenza, tirocini e autorizzazioni [F19].

Aggiornamento digitale trasversale. Alfabetizzazione IA e competenze digitali applicate ai settori agroalimentare, logistica, turismo e amministrazione: moduli da definire secondo le attività realmente usate nelle imprese e, quando disponibili, le pertinenti unità di competenza. L'eventuale attestazione deve essere descritta in modo corretto [F47, F60–F61].

Seconda fase specialistica. Cybersecurity, Digital Media Specialist, sistemistica, manutenzione industriale, carpenteria, trattamento dei rifiuti, pizzaiolo e assistente familiare: progettazione solo sulla base di aziende, requisiti e possibilità pratiche. Data Scientist e Digital Officer si rivolgono, se validati, a persone con prerequisiti o esperienza; non sono priorità iniziali per giovani senza preparazione tecnica.

09.3 Condizione minima per passare dalla priorità al corso

Per ogni figura Alteredu dovrà verificare mansioni e richieste presso più aziende, tutor e spazi pratici, autorizzabilità e interesse effettivo dei candidati. Eventuali soglie numeriche interne non sono requisiti regionali; l'esito — progettare, rinviare o escludere — va motivato in un verbale.

10 Scenari condizionati per il 2027 e 2028

10.1 Regola metodologica delle proiezioni

Il periodo 2027–2028 è futuro rispetto alla chiusura dell'indagine. Non esistono in questa documentazione previsioni comunali ufficiali e comparabili sulle assunzioni per tutte le trentuno figure esaminate, incluse le dodici qualificazioni agricole aggiunte al capitolo 17. Gli scenari sono pertanto qualitativi e subordinati alla verifica aziendale, alla disponibilità di laboratori e alle autorizzazioni. Non vengono attribuite cifre di posti alle ipotesi non documentate.

Scenario	Condizione osservabile entro il 2027	Decisione suggerita
Consolidamento	Vacancy ripetute in più aziende, pratica disponibile	Avvio della progettazione di una qualifica completa
Stagionalità	Domanda concentrata in campagne o stagione turistica	Calendario mirato e collaborazione ripetuta con imprese
Specializzazione	Imprese chiedono competenze avanzate a personale già occupato	Aggiornamento e moduli qualificanti secondo disciplina
Debolezza della domanda	Poche offerte indipendenti o percorsi già saturi	Rinvio dell'attivazione; nuovo approfondimento
Accesso ostacolato	Offerte disponibili ma rinunce per spostamenti o orari	Servizi di accompagnamento e riorganizzazione accesso

10.2 Ipotesi settoriali per l'anno 2027

Per Alteredu il 2027 dovrebbe essere dedicato alla conferma del fabbisogno e a un numero contenuto di sperimentazioni realizzabili. Un possibile primo gruppo riguarda una qualifica dell'agroalimentare, una dell'impiantistica e un percorso ICT operativo. Parallelamente può essere progettato un modulo di uso responsabile dell'IA rivolto a imprese e lavoratori, distinto dalle qualifiche complete. Ciascuna proposta richiede una verifica separata di durata, risorse, requisiti d'ingresso e autorizzabilità; non si presume alcuna approvazione regionale.

In agricoltura e nella trasformazione sarebbe opportuno confrontare la finestra formativa con il calendario delle campagne, senza concentrare le esercitazioni nei mesi in cui gli stabilimenti hanno i maggiori vincoli di produzione. In impiantistica occorrono tempi adeguati per preparare gli allievi ai laboratori e alle operazioni in sicurezza.

10.3 Ipotesi di estensione nel 2028

Un ampliamento nel 2028 andrebbe autorizzato solo dopo una verifica dei risultati del primo anno: iscrizioni, frequenze, qualifiche conseguite, incontri con le imprese, inserimenti contrattuali e stabilità a sei mesi. Un corso con iscrizioni elevate ma con nessuna evidenza di inserimento non è necessariamente una risposta al fabbisogno professionale territoriale.

In caso di domanda tecnica insufficiente ma grande interesse dei candidati, si potrà valutare orientamento, formazione di base o altre azioni, evitando di presentare come intervento per una professione carente una semplice attività formativa senza richiesta verificata.

10.4 Portafoglio formativo da sottoporre allo studio di fattibilità

Percorso candidato	Standard di riferimento	Posizione nella decisione 2027–2028

Percorso candidato	Standard di riferimento	Posizione nella decisione 2027–2028
Lavorazione e confezionamento agroalimentare	02.001; ADA.02.01.08	Primo tavolo imprese; verificare domanda oltre la stagionalità
Lattiero-caseario	02.012; ADA.02.03.02 e 02.03.03	Primo tavolo con caseifici e disponibilità laboratori
Impianti elettrici e fotovoltaici	10.033; ADA.10.04.05–07	Primo tavolo; distinguere qualifica e requisiti DM 37/2008
Operatore informatico	14.022; ADA.14.01.10–12	Primo tavolo digitale per mansioni junior verificabili
Tecnico informatico	14.028; ADA.14.01.12 / 14 / 17 / 22	Valutare pratica presso aziende ICT e prerequisiti
Uso consapevole di IA nel lavoro	Modulo trasversale; DigComp 3.0, art. 4 AI Act	Proposta di aggiornamento, non nuova qualifica regionale
Cybersecurity e web specialistico	14.027 / 14.033; ADA delle schede	Seconda fase se imprese confermano una domanda specifica
OSS	Regole professione regolamentata DGR 348/2026	Valutazione autorizzativa separata

Le otto righe non sono altrettanti corsi approvati o già finanziati: costituiscono una rosa di studio per Alteredu. La selezione finale, le classi e l'eventuale quota di iscrizione vanno decise dopo aver acquisito il quadro normativo e i riscontri dei potenziali partner.

11 Piano di lavoro e sperimentazione formativa

11.1 Sequenza proposta

Fase	Periodo orientativo	Prodotto verificabile
Decisione interna di preselezione	Ultimo trimestre 2026	Verbale Alteredu, rosa dei corsi e lacune da colmare
Rilevazione CPI e imprese	I trimestre 2027	Dataset aggregato e schede aziendali sottoscritte
Consultazione candidati e giovani	I–II trimestre 2027	Sintesi anonima con metodo, partecipazione e limiti
Studio tecnico-economico per corso	I–II trimestre 2027	Standard, laboratori, autorizzazioni, tutor, costi e sostenibilità
Istanze di autorizzazione	Secondo cronoprogramma vigente	Domande protocollate ed eventuali provvedimenti regionali
Eventuali prime edizioni	Solo dopo autorizzazione	Registri, prove pratiche, stage ed esiti validi
Valutazione e decisione su 2028	2028	Esiti a 6 e 12 mesi, eventuale estensione o sospensione

11.2 Consultazione delle imprese

Il fabbisogno aziendale deve essere raccolto con una scheda semplice e uniforme. Le domande dovrebbero riguardare la mansione, il tipo di contratto che l'impresa intende proporre, il numero di persone potenzialmente ricercate, i requisiti tecnici non negoziabili, le competenze utili ma acquisibili sul posto e l'eventuale disponibilità a formare i partecipanti. È essenziale distinguere la previsione dichiarata di assunzione da una volontà di partecipare a un tavolo tecnico.

11.3 Formazione sul lavoro

Quando la disciplina del corso lo consente e la qualifica richiede attività pratiche, la collaborazione con aziende della filiera può rendere più concreto il trasferimento delle competenze. Per ragioni di sicurezza e correttezza dei rapporti, la presenza degli allievi nei luoghi di lavoro deve essere organizzata secondo le regole regionali e la normativa applicabile: tutor, coperture, progetto formativo, orari e compatibilità delle mansioni non vanno dati per scontati.

11.4 Dimensione delle classi

Non è indicato in questa ricognizione un numero ottimale di partecipanti per ogni qualifica. Tale parametro dipende dallo standard regionale, dagli spazi di laboratorio, dalla disponibilità di tutor, dai posti di tirocinio e dalla domanda aziendale rilevata. Sarebbe improprio assumere che i dieci posti di un singolo annuncio storico giustifichino automaticamente un corso di dieci o venti allievi.

11.5 Laboratori e requisiti pratici dei percorsi digitali

Per 14.022 e 14.028 Alteredu dovrebbe verificare preventivamente disponibilità di postazioni individuali, sistemi operativi e licenze regolari, dispositivi di rete, ambiente di test isolato, possibilità di ripristino dei dispositivi, accessibilità, connessione e competenze dei docenti. I corsi 14.027 e 14.029 richiedono infrastrutture di sicurezza e rete ulteriori; il solo possesso di PC in aula non documenta

l'idoneità del laboratorio. Le esercitazioni con IA devono usare dati sintetici o autorizzati e prevedere una traccia delle verifiche umane sugli output.

11.6 Due prodotti formativi diversi

Il primo prodotto è una qualifica o una competenza regolata dal Repertorio Calabria, con contenuti, modalità e verifica conclusiva coerenti con il relativo standard. Il secondo è un aggiornamento professionale sull'uso consapevole dell'IA nei mestieri, progettato per imprese o lavoratori e attestato secondo il regime effettivamente applicabile. Le due iniziative potranno condividere una parte dei laboratori, ma non devono essere presentate al pubblico come titoli equipollenti. L'approvazione del catalogo interno non coincide con l'autorizzazione amministrativa del corso.

12 Collegamento con le politiche attive regionali

12.1 Programmazione europea e regionale

Il Programma regionale Calabria FESR FSE+ 2021–2027 costituisce il quadro di riferimento della programmazione europea regionale attualmente pubblicata. Il portale regionale riporta anche una versione del Programma aggiornata nel marzo 2026 [F22]. La presente ricognizione può contribuire alla progettazione di iniziative coerenti con gli obiettivi della formazione, dell'inclusione e dell'occupabilità, senza implicare che Alteredu o i corsi ipotizzati siano già beneficiari di specifici finanziamenti.

12.2 Programma GOL

La Regione pubblica le informazioni relative a Garanzia di Occupabilità dei Lavoratori, alle sue articolazioni e ai provvedimenti del Piano attuativo regionale [F21]. L'indagine può essere utilizzata come contributo per identificare fabbisogni e percorsi di riqualificazione, ma la partecipazione a eventuali avvisi presuppone il rispetto delle specifiche condizioni di ammissibilità, delle finestre di presentazione e delle autorizzazioni applicabili.

12.3 Politiche per i giovani NEET

Un esempio di intervento regionale rivolto a giovani fuori dal lavoro e dalla formazione è il progetto CalALMA, per il quale il portale Calabria Europa ha pubblicato il 3 novembre 2026 una riapertura dei termini fino al 30 novembre 2026. L'iniziativa riguarda mobilità e tirocinio europeo per giovani NEET 18–29enni [F23]. È richiamata come esempio del pubblico destinatario delle politiche giovanili, non come fonte di finanziamento già disponibile per i corsi qui proposti.

12.4 Rapporto fra strumenti

Una ricognizione locale sulle qualifiche può svolgere una funzione diversa da quella di un bando: produrre dati e accordi utili a preparare future candidature. Il rapporto suggerisce di connettere monitoraggio delle vacancy, orientamento e formazione riconosciuta, rispettando per ciascun programma le proprie norme. La relazione non deve trasformarsi in una dichiarazione non verificata di compatibilità finanziaria o di ammissibilità automatica dell'ente.

12.5 Opportunità digitali già descritte negli atti GOL

Il decreto della Regione Calabria 8346 del 10 giugno 2025 contiene, per specifici percorsi di politica attiva, competenze relative a operatore informatico, tecnico informatico e sicurezza informatica, con indicazioni sulle ADA e sui cluster di unità di competenza [F47]. Per Alteredu questo atto è utile a identificare contenuti che sono già stati oggetto di programmazione pubblica, ma non permette di presumere l'apertura nel 2027 di una nuova finestra di finanziamento, l'accreditamento automatico su quel percorso o una riduzione della durata di tutte le qualifiche complete.

12.6 Formazione IA per occupati e persone in transizione

L'aggiornamento sull'intelligenza artificiale può essere destinato anche a titolari di microimprese, impiegati amministrativi, addetti alla logistica e personale impegnato nella comunicazione commerciale. La possibile domanda è coerente con la diffusione nazionale degli strumenti [F45–F46], ma va verificata nel nord cosentino attraverso un rilevamento delle applicazioni realmente utilizzate. Le verifiche pratiche devono misurare competenze e non soltanto il completamento di un numero di ore; occorre evitare di attribuire al modulo una qualifica che lo standard regionale non prevede.

13 Responsabilità decisionali di Alteredu e interlocuzioni

13.1 Titolarità dell'indagine e decisione sui corsi

Alteredu è il soggetto che promuove la presente indagine documentale e il destinatario della sua prima applicazione: costruire un portafoglio ragionato dei corsi da proporre per autorizzazione e realizzare, se approvati, in Calabria settentrionale. La direzione dell'ente dovrebbe formalizzare con un verbale quali figure passano allo studio di fattibilità, quali richiedono ulteriori dati e quali sono escluse o rinviate. Per ogni scelta vanno riportati le fonti considerate, le criticità dei laboratori, il rapporto con gli standard del Repertorio e l'esito del confronto con imprese potenzialmente ospitanti.

13.2 Dati complementari da richiedere ai CPI

Ai Centri per l'impiego si chiederebbe una restituzione di dati aggregati sulle richieste aziendali per professione e territorio, ove disponibili e condivisibili. Sono particolarmente utili le professioni che registrano ripetute difficoltà di reperimento, le richieste di esperienza rispetto alle qualifiche iniziali e la distinzione fra vacancy ordinarie e procedimenti legati al Decreto Flussi. La ricognizione identifica come prioritari i CPI di Corigliano-Rossano, Castrovillari e il sistema di servizi dell'area di Cosenza [F25–F26].

13.3 Ruolo delle imprese e delle rappresentanze

Alle imprese e alle associazioni datoriali andrebbe chiesta la valutazione delle competenze realmente mancanti. Non basterebbe firmare un documento generico di interesse: sarebbe utile indicare i reparti coinvolti, le modalità possibili di pratica, i profili inseribili al termine della formazione e le eventuali condizioni che potrebbero impedire l'assunzione.

13.4 Evidenze da produrre dopo il primo tavolo

- Elenco dei partecipanti aziendali o istituzionali, con ruoli e data del confronto.
- Schede aziendali realmente ricevute, conservate dall'ente con informativa adeguata.
- Tabella univoca delle vacancy per profilo, evitando duplicazioni e separando periodi di riferimento.
- Verbale interno Alteredu sui percorsi prioritari, con indicazione dei dati non ancora disponibili.
- Piano dei corsi selezionati con responsabili, tempi, autorizzazioni, costi e indicatori.

Sino all'eventuale acquisizione di tali atti, il presente documento resta un rapporto di ricognizione documentale e proposta operativa; non deve essere descritto come l'esito di una consultazione istituzionale già completata.

13.5 Uso eventuale degli esiti da parte della Regione

Una volta acquisiti dati aggiornati e documentati sul fabbisogno non coperto, Alteredu potrà valutarne la trasmissione alla Regione quale contributo istruttorio a nuove qualificazioni o revisioni delle ADA. Non è la finalità primaria di questa indagine e non equivale ad avviare o chiudere la procedura regionale: la scheda di una nuova qualificazione deve rispettare i criteri e l'iter di valutazione del Repertorio, anche per evitare duplicazioni di standard già vigenti [F62].

14 Indicatori di monitoraggio e valutazione

14.1 Indicatori da misurare nel 2027

Indicatore	Definizione operativa	Fonte o registrazione
Vacancy per figura	Numero di posizioni uniche in un intervallo definito	CPI e aziende, deduplicazione
Tempo di copertura	Giorni fra apertura e chiusura effettiva	Dati aziendali e CPI
Difficoltà reperimento	Quota o numero di ricerche senza candidato idoneo	Rilevazione esplicita presso imprese
Partecipazione ai corsi	Iscritti effettivi e tasso di frequenza	Registri formativi autorizzati
Esito di qualifica	Ammessi e idonei alla verifica finale	Verbali ed esiti di formazione
Inserimenti a 6 mesi	Partecipanti con contratto verificabile a 6 mesi	Follow-up con consenso e dati aggregati
Tenuta occupazionale a 12 mesi	Quota occupata e coerenza con mansioni formate a 12 mesi	Follow-up e riscontri delle imprese
Qualità dell'inserimento	Tipo e durata di contratto, coerenza mansioni	Follow-up e imprese
Mobilità sostenibile	Accessibilità reale di sede e posto di lavoro	Questionario volontario
Verifica competenze IA	Prova pratica di controllo fonti, dati e output	Rubrica di valutazione e elaborati anonimizzati
Utilizzo competenze digitali	Esercitazioni coerenti con ADA o modulo dichiarato	Laboratorio e prova finale

14.2 Cosa non è un indicatore di successo

Il numero di attestati distribuiti non coincide con il numero di persone occupate. Le visualizzazioni di una pagina di pubblicità non sono candidature e l'interesse dichiarato in un questionario non è una disponibilità contrattuale. Analogamente, un posto segnalato nel 2026 non può essere considerato ancora libero nel 2028. Questi errori di unità di misura devono essere esclusi anche dalle relazioni periodiche di progetto.

14.3 Strumenti minimi di verifica

La valutazione dei percorsi può basarsi su un registro delle imprese contattate, un archivio delle schede di fabbisogno, un tracciato degli esiti formativi e una rilevazione del lavoro a sei e dodici mesi. I dati personali vanno trattati con basi giuridiche e informative adeguate, minimizzando il contenuto dei report pubblici e privilegiando aggregazioni per profilo e territorio.

14.4 Soglie di decisione interna

Prima di presentare ciascun progetto Alteredu dovrà verbalizzare quattro verifiche: domanda aziendale; standard e iter autorizzatorio; disponibilità di docenti, laboratori e pratica; sostenibilità economica e accessibilità. Eventuali soglie interne vanno motivate e non attribuite alla Regione.

15 Rischi di errore e presidi di attendibilità

Rischio	Effetto sulla programmazione	Presidio proposto
Annunci duplicati	Sovrastima della domanda	Unicità di impresa, profilo, luogo e periodo
Annunci scaduti	Promessa di posti non più disponibili	Data di estrazione e scadenza sempre indicate
Avvisi Decreto Flussi	Confusione tra verifica e assunzione	Classificazione separata delle procedure
Quote provinciali riferite ai comuni	Errore geografico	Etichetta esplicita del perimetro statistico
ADA confusa con qualifica	Progetto formativo errato	Doppia verifica Regione Calabria e INAPP
Qualifica confusa con abilitazione	Aspettative professionali improprie	Verifica della normativa di settore
Stagionalità sottovalutata	Formazione che produce occupazione intermittente	Analisi durata, riassunzioni e attività complementari
Domanda dei giovani non misurata	Corsi con pochi candidati adatti	Rilevazione orientativa e accessibilità
Finanziamento presunto	Progettazione senza copertura	Lettura degli avvisi vigenti e ammissibilità
IA proposta senza imprese utilizzatrici	Corso privo di sbocchi realmente verificati	Interviste sui casi d'uso e sulle mansioni
Modulo IA chiamato qualifica	Informazione ingannevole sui titoli rilasciati	Denominazione dell'attestato e regime verificati
Tecnologia non accessibile ai candidati	Esclusione di giovani con meno competenze o dispositivi	Valutazione iniziale e dotazione laboratori
Dati personali immessi in strumenti IA	Violazioni di riservatezza e sicurezza	Dati fittizi, autorizzazioni e procedure interne

15.1 Interpretazioni alternative

La difficoltà segnalata da un datore di lavoro può avere cause diverse. Se mancano lavoratori con una specifica abilitazione, un percorso tecnico può essere efficace; se le condizioni di lavoro sono incompatibili con i trasporti e la disponibilità dei candidati, aggiungere un corso non basta. Se le aziende chiedono personale con anni di esperienza, un percorso iniziale può essere soltanto il primo tratto di un apprendistato.

15.2 Giudizio di confidenza

È molto elevata la confidenza sull'esistenza delle qualifiche e sulla presenza degli annunci specificamente citati, perché sono disponibili schede ufficiali o pubblicazioni aziendali. È media la confidenza sulla persistenza delle esigenze occupazionali nell'arco 2027–2028, soprattutto nei settori stagionali. È bassa, allo stato, la confidenza in una graduatoria di carenze professionali per comune o nelle professioni maggiormente cercate dai giovani su Google e Facebook, perché mancano dati quantitativi comparabili.

Per la decisione interna di Alteredu è ragionevole utilizzare il rapporto per selezionare i primi profili da approfondire e per predisporre gli studi di fattibilità. Non sarebbe corretto utilizzarlo, da solo, come prova sufficiente a finanziare, autorizzare o pubblicizzare un numero prefissato di posti formativi e

opportunità di lavoro. La confidenza sul valore di indirizzo della ricerca è medio-alta; sull'effettiva capacità di collocamento dei singoli corsi rimane bassa fino al riscontro delle imprese.

16 Decisioni proposte alla direzione di Alteredu

16.1 Oggetto della decisione per il 2027–2028

La decisione da assumere non consiste nell'inviare alla Regione un generico documento di fabbisogni. Consiste nel selezionare, per Alteredu, quali corsi regionali convenga progettare, sottoporre alle procedure previste e, se autorizzati, erogare nelle sedi territoriali appropriate. Sulla base della presente ricognizione la scelta ragionata è avviare subito la verifica di fattibilità su una rosa ristretta di qualifiche agroalimentari, impiantistiche e informatiche, mantenendo una linea parallela di aggiornamento sulle competenze digitali e sull'uso responsabile dell'IA.

16.2 Istruzioni operative proposte

- Individuare un responsabile Alteredu della progettazione 2027–2028 e approvare un primo elenco dei corsi candidati riportati al paragrafo 10.4.
- Richiedere ai CPI, se disponibili, dati aggregati delle vacancy per comune e figura nel periodo 2025–2026; confrontarli con annunci deduplicati.
- Organizzare interlocuzioni distinte con imprese agroalimentari, installatori, aziende ICT e operatori sociosanitari, chiedendo mansioni e disponibilità alla pratica.
- Consultare giovani e adulti in riqualificazione, distinguendo interesse generico, prerequisiti e reale disponibilità a frequenza e lavoro.
- Predisporre un laboratorio informatico verificabile per i codici 14.022 e 14.028 e definire un modulo IA trasversale con risultati di apprendimento misurabili.
- Completare per ogni percorso la scheda di autorizzabilità, attrezzature, docenza, pratica, costo e sostenibilità prima di ogni pubblicizzazione.

16.3 Tre livelli di esito della scelta

Avvio progettazione. Per i profili con domanda verificata, standard vigente e laboratorio o impresa partner già disponibili, Alteredu potrà preparare la domanda autorizzatoria o la candidatura al pertinente avviso, senza presumere esito positivo.

Verifica aggiuntiva. Per le figure con riscontri promettenti ma non sufficienti — comprese la maggior parte delle specializzazioni digitali — la decisione è rinviare l'apertura delle iscrizioni e completare interviste e prove di fattibilità.

Rinvio motivato. Per le professioni prive di domanda indipendente o di condizioni tecniche praticabili il corso sarà ripreso solo dopo nuove evidenze; il mancato avvio rappresenta una decisione motivata di programmazione, non un insuccesso.

16.4 Eventuale contributo al Repertorio regionale

In un secondo momento, soltanto se le rilevazioni aziendali documenteranno compiti professionali non adeguatamente rappresentati nelle qualificazioni in vigore, Alteredu potrà trasmettere alla Regione una proposta tecnica di aggiornamento del Repertorio, secondo la procedura applicabile [F62]. Le competenze emergenti dell'IA andranno prima confrontate con le sette qualificazioni digitali già censite e con le ADA esistenti, per evitare sovrapposizioni.

16.5 Giudizio sintetico di attendibilità

Corrispondenza dei codici regionali e delle ADA nelle fonti consultate: confidenza alta, con necessità di ricontrollare gli standard al momento dell'istanza. Presenza degli annunci individuali riportati: confidenza alta, limitata alle offerte e alle date pubblicate. Estensione del bisogno alle imprese non

osservate e sua durata nel 2027–2028: confidenza medio-bassa. Interesse dei candidati rilevato attraverso Google e social e posti effettivamente collocabili: confidenza bassa senza indagini primarie. Nel complesso il documento è utilizzabile come base decisionale preliminare, non come misurazione esaustiva di tutte le carenze locali.

17 Agricoltura e nuova domanda di competenze nella Piana di Sibari

17.1 Finalità della nuova analisi agricola

La direzione Alteredu, con sede a Terranova da Sibari, integra la propria ricognizione 2027–2028 con un approfondimento dedicato a tutta la Piana di Sibari e alle filiere agricole dell'alto Ionio, della Valle dell'Esaro e del comprensorio di Castrovillari. Il fine operativo è selezionare corsi professionali da progettare, sottoporre alle procedure regionali e realizzare soltanto quando siano verificati domanda, standard, laboratori e partner. L'integrazione riguarda sia la manodopera agricola ordinaria sia profili più tecnici: operazioni meccanizzate, potatura, manutenzione, innovazione digitale, irrigazione, gestione di dati, tracciabilità, controllo qualità e trasformazione [F04, F66–F76].

Questo capitolo conserva la natura della ricerca: esame di fonti pubbliche, dati amministrativi e documenti istituzionali. Non attribuisce ad Alteredu interviste mai effettuate, questionari non somministrati o accordi aziendali non firmati. Gli avvisi del 2024 e 2025 sono letti come evidenze storiche di mansioni domandate, mai come posti tuttora aperti. Le qualificazioni sono tratte da schede Calabria presenti nell'Atlante INAPP e confrontabili con l'elenco regionale di agosto 2026 [F04–F05, F68–F71, F83–F94].

17.2 Ambito territoriale: la filiera, non un semplice elenco di comuni

L'asse agricolo di indagine si concentra su Sibari e Cassano all'Ionio, Corigliano-Rossano, l'area di Paludi, Cropalati, Crosia-Mirto e Cariati, i comuni di Villapiana, Trebisacce, Amendolara e le connessioni verso Terranova da Sibari, Spezzano Albanese, San Lorenzo del Vallo, San Marco Argentano, Roggiano Gravina e Castrovillari. A fini formativi si considerano inoltre le aziende, gli impianti di lavorazione e i fornitori di servizi che operano lungo gli assi di collegamento con Cosenza e Rende. Il perimetro è funzionale alla programmazione di Alteredu; non è presentato come un distretto statistico con una misura ufficiale unica.

L'unità da osservare è la combinazione di **impresa, coltura, campagna agricola, mansione e durata del lavoro**. Un magazzino agrumicolo può avere bisogno di addetti manuali alla selezione per poche settimane e, in modo più stabile, di manutentori di linea o di un tecnico della rintracciabilità. Un frantoio può ricercare personale di movimentazione e separatamente un addetto capace di governare il ciclo tecnologico. Sommare indiscriminatamente tali posizioni porterebbe a progettare corsi non coerenti con il ruolo richiesto.

17.3 Catena delle evidenze e limiti della ricerca locale

Strato informativo	Evidenze disponibili	Uso corretto
CREA su INPS 2024	Operai e giornate di lavoro in Calabria	Dimensione e composizione regionale; non vacancy di Sibari [F66]
CREA, settore e colture 2024	Produzione e SAU biologica regionali	Peso economico delle filiere; non lavoratori mancanti [F67]
Annunci CPI 2024–2026	Impresa, comune, mansione e persone richieste	Esempi puntuali di domanda dichiarata; deduplicazione [F06, F08, F68–F71]
CSR PAC e ARSAC	Misure, bollettini e innovazione	Contenuti tecnici e orientamenti pubblici; non assunzioni [F72–F76]
Repertorio e INAPP	Codici e ADA delle 12 figure aggiunte	Percorsi candidabili, da verificare in sede di autorizzazione [F04, F83–F94]
Interviste/questionari	Non risultano effettuati in questa fase	Da svolgere nel 2027 prima della decisione di corso

I dati del Censimento generale dell'agricoltura ISTAT consentono approfondimenti territoriali, ma questa ricognizione non dispone di un'estrazione completa e verificata delle aziende per ciascuno dei comuni del perimetro. Non vengono pertanto pubblicati numeri di imprese o ettari per la sola Piana senza una tabella originaria di supporto [F80].

17.4 Occupazione agricola in Calabria: dati ufficiali e loro significato

L'elaborazione CREA su dati amministrativi INPS rileva **84.994 operai agricoli attivi in Calabria nel 2024**, contro 88.015 nel 2023 (numero 2023 ricavato dai 3.021 operai in meno dichiarati dal CREA). Le giornate sono 8.737.180, in diminuzione di 294.415 rispetto al 2023. Si tratta di lavoratori e giornate registrati in tutta la Regione, per operai a tempo determinato e indeterminato; non si conosce dal riepilogo citato quanti siano residenti o occupati esclusivamente nella Piana di Sibari [F66].

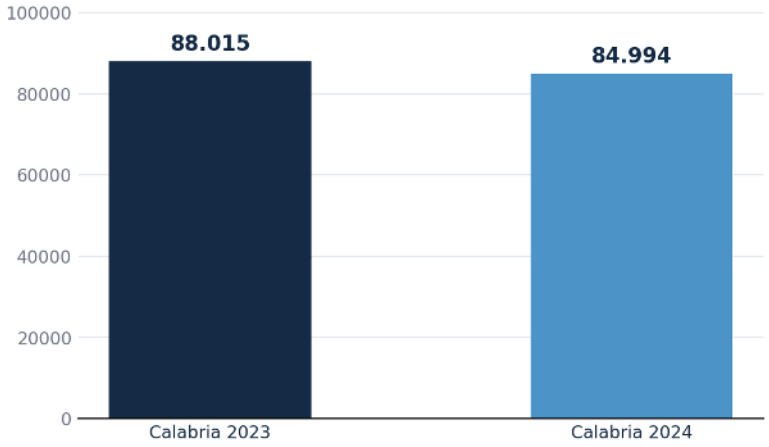


Figura 8. Operai agricoli registrati in Calabria, anni 2023 e 2024. Il valore 2023 è ricostruito dalla differenza assoluta pubblicata.

Fonte: CREA, Gli operai agricoli in Calabria – Anno 2024 (dati INPS). Ambito: intera Calabria; non stima dei posti vacanti nella Sibaritide [F66].

Nel 2024 CREA registra inoltre 21.888 lavoratori agricoli stranieri, equivalenti al 25,8% degli operai, e 40.440 lavoratrici, pari al 47,6%. La quota dei lavoratori stranieri deriva dalla stessa fonte INPS; il dato sulle donne non è sommabile ad essa, perché le due categorie si sovrappongono. La riduzione del numero totale di operai non dimostra, da sola, una carenza di offerta di lavoro: può dipendere anche da colture, cicli produttivi, meteo, costo del lavoro o struttura delle imprese [F66].

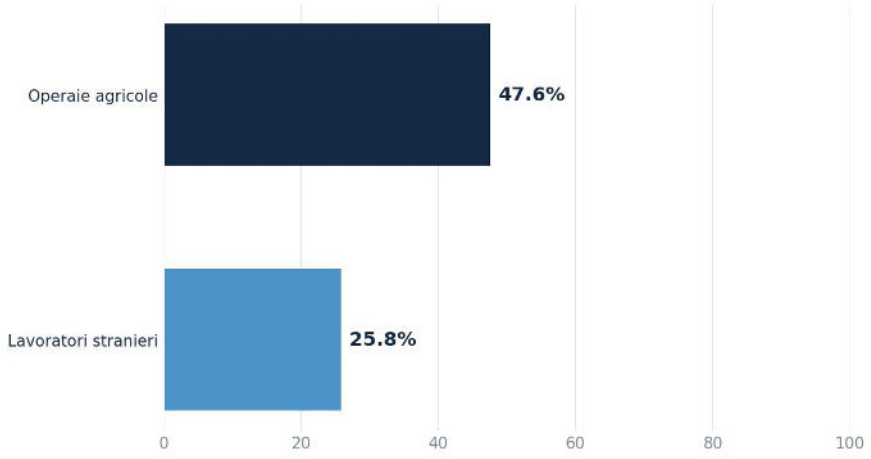


Figura 9. Composizione degli operai agricoli calabresi nel 2024: donne e lavoratori stranieri sono gruppi in parte sovrapposti, non categorie disgiunte.

Fonte: CREA su dati INPS 2024. Percentuali riferite al totale degli operai della Regione [F66].

17.5 Perché la formazione non deve limitarsi alla raccolta

La raccolta, la selezione e il confezionamento richiedono grandi concentrazioni temporanee di lavoro nelle fasi di campagna. Il bisogno formativo appare diverso quando l'azienda cerca personale in grado di usare trattori e attrezzature, organizzare squadre, effettuare potature corrette, intervenire su irrigazione e manutenzione, leggere dati e bollettini, condurre trasformazioni o gestire una rintracciabilità verificabile. Una strategia rivolta soltanto alla qualifica generica rischia di non preparare gli operatori per questi compiti aggiuntivi [F68–F70, F83–F94].

Non è corretto affermare che la qualifica regionale sia giuridicamente necessaria per ogni bracciante o addetto alla raccolta: spesso non lo è. Per Alteredu la giustificazione di un corso deve essere l'aumento verificabile della capacità tecnica, della sicurezza e della mobilità professionale, non l'idea che ogni assunzione agricola richieda in modo obbligatorio un attestato regionale. Per i giovani è utile documentare quante delle mansioni apprese possono essere impiegate oltre la singola campagna.

17.6 Avvisi ufficiali localizzati: quali figure sono state effettivamente ricercate

Data e CPI	Impresa e località	Figure dichiarate	Lettura metodologica
6 maggio 2025, Corigliano-Rossano	Agriscura, Corigliano-Rossano	1 trattorista	Selezione storica specifica [F68]
21 maggio 2025, Corigliano-Rossano	Cipponetto, Paludi	1 bracciante, 1 trattorista	Due mansioni diverse [F69]
23 maggio 2025, Corigliano-Rossano	Elmolio, località nell'avviso	14 raccoglitori olive, 1 addetto impianti	15 posizioni dichiarate, tecnicità diversa [F70]
Novembre 2024, Corigliano-Rossano	Morsilva, Cassano all'Ionio	5 potatori	Verifica disponibilità per Decreto Flussi; non assunzioni [F71]
2026, Corigliano-Rossano	Magazzino agrumi, contrada Ministalla	10 addetti manipolazione/confezionamento	Stagionale; figura distinta dal tecnico di linea [F06]

Data e CPI	Impresa e località	Figure dichiarate	Lettura metodologica
2026, Castrovillari	Azienda frantoio, Frascineto	4 operatori/facchini frantoio	Non automaticamente tecnici di frantoio [F08]

I tre avvisi ordinari del maggio 2025 elencati nella tabella riportano in totale 18 posizioni **dichiarate in quel sottoinsieme di pubblicazioni**, non 18 posti ancora disponibili e non il volume totale della domanda agricola provinciale. Le cinque posizioni Morsilva restano fuori da tale somma perché riguardano la diversa procedura per Decreto Flussi. Altre ripubblicazioni della stessa ricerca non sono conteggiate come nuove vacancy. Nel 2026 si aggiungono, in evidenze diverse già censite nel rapporto, l'agrume da confezionare e le attività di frantoio [F06, F08, F68–F71].

L'avviso chiamato «trattorista» relativo al varo e alaggio delle barche, comparso nei risultati del portale lavoro, non viene incluso: il titolo della professione senza leggere la descrizione porterebbe a un falso positivo agricolo. Lo stesso criterio vale per gli annunci generici «operatore»: si classifica la **mansione reale**, non la parola nel titolo.

17.7 Valore delle filiere calabresi: dimensione e trasferibilità delle competenze

Il CREA rileva che nel 2024, sull'intera Calabria, il valore corrente delle produzioni vegetali principali era pari a 645,9 milioni di euro per l'olio, 172,6 milioni per le arance e 117,8 milioni per le clementine. I valori provengono da una tabella espressa originariamente in migliaia di euro, convertita in milioni. Non costituiscono il fatturato né la produzione monetaria della sola Piana di Sibari [F67].

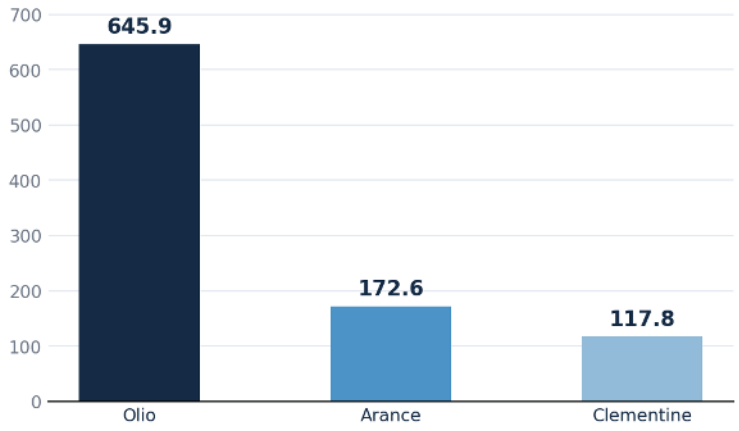


Figura 10. Calabria: valore corrente di tre produzioni vegetali nel 2024, milioni di euro.

Fonte: CREA, L'agricoltura calabrese conta 2026, tabella «Principali produzioni vegetali, 2024» (elaborazioni su dati ISTAT). Ambito regionale; valori non riferibili direttamente alla Piana di Sibari [F67].

Questi dati servono a motivare la scelta di laboratori e filiere da sondare: agrumi e clementine richiedono competenze colturali, potatura, raccolta, selezione, refrigerazione e rintracciabilità; l'olivo collega potatura, maturazione, raccolta e trasformazione, con un secondo blocco di competenze per qualità e conduzione degli impianti. Nelle filiere orticole occorre prima verificare con le aziende quali lavorazioni sono effettuate localmente e quali sono esternalizzate.

17.8 Matrice delle mansioni: dal lavoro stagionale ai ruoli tecnici

Fase produttiva	Lavoro esecutivo	Capacità tecnica aggiuntiva	Qualifica candidata

Fase produttiva	Lavoro esecutivo	Capacità tecnica aggiuntiva	Qualifica candidata
Campo e impianto	Semina, trapianto e cure	Programmazione, irrigazione e anomalie	01.001 / 01.019
Lavori meccanici	Guida e applicazioni	Attrezzi, mappe, sicurezza, controlli	01.003 / 01.013
Impianti arborei	Tagli ordinari e gestione	Potatura per specie, innesti, rigenerazione	01.009
Difesa e agronomia	Osservazione della coltura	Bollettini, monitoraggio, interventi autorizzati	01.001 / 01.011
Gestione dell'acqua	Attivazione irrigazione	Sensori, bilancio idrico, registri e manutenzioni	01.001 / 01.011 + moduli
Raccolta e conferimento	Raccolta e movimentazione	Tempi, temperatura, tracciamento lotti	01.001 / 02.016
Lavorazione agrumi	Selezione e cernita	Gestione linea, etichette, non conformità	02.001 / 02.004
Frantoio	Movimentazione olive	Gestione processo e controlli	02.007 / 01.015
Trasformazione vegetale	Preparazione prodotto	Conduzione impianti e igiene	02.005 / 02.004

La matrice è una **proposta tecnica Alteredu**: abbina attività e qualifiche esistenti, non dimostra la frequenza statistica delle assunzioni per ogni cella. Per ogni azienda va ancora chiesto chi effettua la mansione, se è esternalizzata, quale titolo viene richiesto e quanto è difficile trovare una persona già competente [F04, F83–F94].

17.9 Meccanizzazione, contoterzismo e manutenzione

Le ricerche di trattoristi motivate da CPI locali rendono 01.003 uno dei profili agricoli con evidenza nominativa più solida nel campione. A ciò si può affiancare, solo se confermato dai datori, un secondo livello tecnico: manutentori, gestori di parco macchine, operatori di officina e addetti capaci di registrare consumi, fermi e interventi. La differenza è professionale: il trattorista autonomo sul campo non è automaticamente un manutentore di componenti meccanici, elettronici e idraulici [F68–F69, F84, F86].

Nella programmazione devono essere scritte tre righe distinte: qualifica regionale pertinente; formazione specifica per uso delle attrezzature e sicurezza; eventuale addestramento sul modello di macchina in azienda. Nessun certificato viene dichiarato equipollente agli altri senza norma. A un contoterzista va chiesto quale mezzo utilizza, quale intervento esegue, quali condizioni contrattuali offre e in quali mesi ha bisogno di addetti [F78].

17.10 Potatura, innovazione agronomica e sicurezza

Per agrumi, clementine, olivo e altre specie arboree la potatura non si esaurisce in un unico metodo. Una figura capace di riconoscere vigoria e assetto della pianta, usare in sicurezza attrezzature e applicare tagli diversi in funzione della produzione può avere più possibilità di impiego, soprattutto presso imprese o squadre che lavorano per più aziende. La fonte Morsilva consente di motivare il tema, ma il numero dei cinque potatori appartiene a un avviso del 2024 in contesto Decreto Flussi [F71, F85].

Il programma dovrebbe prevedere dimostrazioni su colture e appezzamenti reali, esercizi controllati, registri fotografici delle scelte agronomiche e una prova pratica individuale. Prima dell'offerta pubblica del corso vanno verificati terreno disponibile, assicurazioni, attrezzature e presenza di docenti tecnicamente competenti. L'abilitazione a usare particolari macchine o piattaforme va trattata separatamente.

17.11 Acqua, irrigazione e manutenzione degli impianti

La questione idrica richiede prudenza nelle fonti. Un'interrogazione del Consiglio regionale dell'agosto 2026 solleva criticità dell'approvvigionamento nell'area della Piana di Sibari: si tratta di un atto di sindacato ispettivo, che prova la segnalazione istituzionale e non quantifica in sé le perdite idriche, i danni o i posti di lavoro. Provvedimenti regionali concernono opere irrigue nell'area del Trionto, ma non sostituiscono misurazioni di fabbisogno aziendale [F81–F82].

Nella formazione è utile distinguere: operatore capace di eseguire correttamente una distribuzione idrica; addetto che controlla filtri, valvole e piccoli guasti; tecnico che interpreta dati meteo, umidità del suolo e turni irrigui; professionista abilitato alla progettazione di impianti. I quattro livelli non sono intercambiabili e non costituiscono quattro qualifiche regionali autonome già confermate. Alteredu può progettare moduli di irrigazione di precisione innestati su 01.001, 01.011 o 01.019, previa verifica degli standard [F83, F87–F88].

17.12 Fitosanitari, bollettini e agricoltura biologica

I bollettini agrometeorologici e fitosanitari pubblicati da ARSAC permettono di costruire esercitazioni pratiche sulla lettura di informazioni relative a colture e condizioni osservate. Il corso può insegnare riconoscimento delle anomalie, campionamento, registrazione e richiesta di assistenza al tecnico competente. Non deve insegnare ad applicare trattamenti o a consigliare prodotti oltre i limiti imposti dalle autorizzazioni e dalle regole sulla consulenza [F76, F79].

CREA, per il 2024, riporta il 34,7% della superficie agricola utilizzata calabrese in regime biologico, pur a fronte di una quota molto inferiore di aziende biologiche sul totale. Anche questo indicatore è regionale. Il dato suggerisce di approfondire competenze documentali, registrazioni, gestione delle non conformità e tecniche colturali sostenibili, ma non prova che il 34,7% delle aziende di Sibari chieda un nuovo lavoratore con certificazione bio [F67].

Per i prodotti fitosanitari i certificati di abilitazione alla vendita, all'acquisto/utilizzo e alla consulenza sono disciplinati da un percorso normativo specifico collegato al PAN e alla disciplina regionale. Non discendono automaticamente dai codici 01.001 o 01.011. I corsi IAP, Operatore agrituristico, fattorie didattiche e aggiornamenti fitosanitari restano un'offerta distinta, già nota ad Alteredu; l'integrazione propone figure nuove rispetto a quei percorsi [F05, F79].

17.13 Tracciabilità, sicurezza alimentare, controllo di processo

Gli annunci locali per la manipolazione di agrumi e per frantoi riguardano operazioni verificabili; la necessità di tracciabilità nasce dalle caratteristiche e dagli obblighi organizzativi della filiera, non dal fatto che quegli annunci richiedessero espressamente un «responsabile qualità». La linea formativa dovrebbe collegare l'operatore di produzione 02.001 con il tecnico 02.016 per identificazione dei lotti, documenti e rintracciabilità, e con 02.004 per i controlli di processo [F06–F08, F27, F91–F92].

Nel caso delle piccole aziende, spesso la gestione dei registri è affidata al titolare o a un collaboratore già assunto. Serve quindi distinguere **nuovo posto di lavoro** da **aggiornamento di personale esistente**. Il primo giustifica un percorso di inserimento per giovani con aziende ospitanti; il secondo può essere meglio soddisfatto con un aggiornamento mirato, eventualmente breve e con attestazione correttamente specificata.

17.14 Le nuove tecnologie che cambiano i compiti agricoli

Tecnologia o pratica	Caso di uso realistico	Figura o modulo	Limite da spiegare

Tecnologia o pratica	Caso di uso realistico	Figura o modulo	Limite da spiegare
Sensori di umidità	Confronto letture e interventi irrigui	01.011 / 01.001	Richiede dati locali e verifica sensore
Telerilevamento / GIS	Mappa di vigoria e localizzazione anomalie	01.011 / 01.019	Una mappa non prescrive da sola interventi
Macchine con guida assistita	Tracciato, controllo macchina e sicurezza	01.003 / 01.013	Formazione macchine distinta dalle licenze
Gestionali di campo	Registro interventi, lotti e ore	01.019 / 02.016	Tutela dati, qualità delle registrazioni
IA per immagini colturali	Pre-screening di sintomi da verificare	01.011 + laboratorio IA	Output non è diagnosi fitopatologica
IA per documenti	Riassunto di bollettini o fascicoli simulati	Modulo trasversale IA	Controllo fonti, errori e riservatezza
Droni e mappe	Riprese o rilievi secondo regole ENAC	01.011 + percorsi UAS distinti	Qualifica regionale ≠ abilitazione UAS
Sistemi di fabbrica	Dati per lotti, qualità e fermi	02.016 / 02.004 / 01.015	Competenza di processo, non solo software

Non è rintracciata, nelle fonti locali consultate, una stima di aziende della Piana che ricercano oggi figure denominate «agronomo AI», «pilota di droni fitosanitari» o «data scientist agricolo». Sarebbe scorretto inventare un mercato occupazionale numerico. Per il 2027 Alteredu può sperimentare moduli su problemi osservabili (acqua, rilevamento anomalie, tracciabilità) e misurare quante aziende li ritengono utili [F45–F46, F74, F77].

17.15 Droni agricoli: quali autorizzazioni separare dalla formazione regionale

ENAC pubblica indicazioni sulle operazioni UAS in ambito agricolo e forestale, anche in relazione alle operazioni della categoria «specifica» e ai relativi mezzi alternativi di conformità. Il percorso di un futuro operatore o pilota UAS deve essere costruito in coerenza con le regole aeronautiche applicabili, con condizioni operative e competenze richieste. Non si propone di certificare in autonomia, mediante il solo rilascio di una qualifica regionale, il diritto a effettuare qualsiasi operazione con droni o trattamenti [F77].

Per Alteredu il corso iniziale più sostenibile, se le imprese lo richiederanno, potrebbe essere un laboratorio di **lettura e interpretazione delle mappe** prodotte da fornitori autorizzati, già collocabile come modulo dentro qualificazioni agronomiche o di innovazione. Un corso separato di pilotaggio operativo ha costi, istruttori e autorizzazioni specifici e va subordinato a domanda aziendale verificata.

17.16 PAC 2023–2027: misure ufficiali e conseguenze formative

Per l'anno 2027 il quadro pubblico di riferimento è la PAC 2023–2027, con il Complemento per lo sviluppo rurale della Regione Calabria. L'analisi degli interventi disponibili è utile per orientare competenze, senza confondere un sostegno all'azienda agricola con un finanziamento già concesso ai corsi Alteredu [F72].

Intervento o ambito	Fatto documentato	Traduzione formativa proposta da Alteredu
SRD01, investimenti aziendali	Schede/bandi CSR per investimenti produttivi	Macchine, gestione attrezzature, tecnologie di processo

Intervento o ambito	Fatto documentato	Traduzione formativa proposta da Alteredu
SRE01, giovani agricoltori	Bando 2026 per primo insediamento [F73]	Gestione aziendale, piano tecnico-economico, registri, sicurezza
SRA01, produzione integrata	Interventi/agroambientali CSR	Monitoraggio, bollettini, corretta documentazione
SRA29, biologico	Interventi agroambientali e pagamenti 2026 [F95]	Gestione delle registrazioni e competenze colturali
SRG01, PEI-AGRI / AKIS	Avvisi regionali per innovazione [F74]	Tecnico innovazione, prove aziendali e diffusione conoscenze

La Regione, il 2 novembre 2026, ha comunicato un bando SRE01 per l'insediamento di giovani agricoltori con una dotazione superiore a 25 milioni di euro e contributi massimi fino a 100.000 euro secondo le condizioni dell'avviso, con scadenza comunicata al 23 dicembre 2026. L'incentivo all'avvio di impresa non equivale a posti di lavoro dipendente: può però motivare l'offerta di competenze di impresa, digitalizzazione e conduzione tecnica per giovani imprenditori [F73].

17.17 Dopo il 2027: proposta PAC 2028–2034, non norme definitive

La Commissione europea ha illustrato nel 2025 una proposta per la PAC dopo il 2027, inserita nel negoziato sul futuro quadro finanziario pluriennale. Alla data di chiusura del rapporto, 6 novembre 2026, non va trattata come legislazione già definitivamente approvata in tutte le sue componenti. Alcune priorità indicate dalla Commissione — ricambio generazionale, sostenibilità, resilienza, semplificazione e digitalizzazione — sono orientamenti della proposta da monitorare, non requisiti già certi dei corsi 2028 [F75].

La programmazione Alteredu deve pertanto avere **due finestre**. Nel 2027 il catalogo si collega agli standard regionali e alle misure effettivamente vigenti della PAC 2023–2027. Nel 2028 i progetti vanno riesaminati alla luce dei regolamenti europei definitivi, delle scelte nazionali e delle eventuali disposizioni regionali adottate; i contenuti didattici possono essere aggiornati, ma senza promettere accesso a finanziamenti agricoli prima degli atti pertinenti.

17.18 Perché puntare sulla formazione professionalizzante invece di duplicare IAP

Alteredu possiede esperienza nella progettazione ed erogazione dei percorsi IAP; ciò non significa che IAP, agriturismo, fattorie didattiche o aggiornamento fitosanitario coprano l'intero bisogno di manodopera qualificata. I corsi per l'accesso a una condizione professionale o per adempiere a obblighi normativi hanno finalità diverse da quelle di un'azienda che cerca un conducente di mezzi, un potatore esperto, un tecnico di frantoio o un addetto che gestisca lotti e qualità. La scelta proposta è di **integrare** l'offerta conosciuta con qualificazioni da collegare a lavori verificabili [F68–F70, F83–F94].

Il vantaggio comparativo di un ente radicato a Terranova da Sibari potrebbe essere la prossimità alle imprese e la possibilità di programmare le pratiche nei periodi produttivi corretti. Si tratta di una valutazione organizzativa di Alteredu, non di un risultato già misurato dell'indagine. L'adeguatezza della sede e dei terreni di esercitazione va dimostrata per ciascun percorso.

17.19 Dodici figure agricole riconducibili al Repertorio Calabria

N. scheda	Figura / codice Calabria	ADA verificata nelle schede INAPP	Indirizzo preliminare
20	Macchine agricole — 01.003	01.01.03	Prima fascia, riscontro CPI

N. scheda	Figura / codice Calabria	ADA verificata nelle schede INAPP	Indirizzo preliminare
21	Potatura e innesti — 01.009	01.01.05	Prima fascia, avviso Flussi storico
22	Interventi sulle coltivazioni — 01.001	01.01.02 / .03 / .04	Prima fascia, base operativa
23	Macchine/officina agricola — 01.013	01.01.02 / .05 / .06	Seconda fascia, specialistico
24	Gestione coltivazioni/impresa — 01.019	01.01.01 / .02 e 01.03.01	Seconda fascia, tecnico
25	Innovazione in agricoltura — 01.011	01.01.02	Progetto pilota con partner
26	Laboratori prodotti agricoli — 01.017	01.01.09	Specialistico
27	Impianti agroindustriali — 01.015	01.01.02 secondo INAPP Calabria	Specialistico
28	Tracciabilità agroalimentare — 02.016	02.01.05 / .08	Priorità da integrare alla filiera
29	Qualità alimentare — 02.004	02.01.05	Seconda fascia
30	Oliveto e frantoio — 02.007	02.04.06	Prima fascia con pratica
31	Trasformazioni vegetali — 02.005	02.04.01 / .02	Seconda fascia alta

La tabella elenca codici regionali già censiti e ADA così come risultano nelle schede INAPP Calabria. Non è una dichiarazione che i 12 titoli debbano essere tutti attivati. Prima di un'istanza, Alteredu verificherà eventuali aggiornamenti del Repertorio, durata, prerequisiti, caratteristiche delle sedi, prova finale e regime degli attestati [F04, F83–F94].

17.20 Programma di validazione aziendale per l'agricoltura

La prima campagna di consultazione diretta deve distinguere almeno quattro gruppi di aziende: produttori agrumicoli e frutticoli; olivicoltori e frantoi; imprese orticole e di trasformazione; contoterzisti, manutentori e fornitori di tecnologie. In ciascun gruppo vanno intercettate aziende piccole e strutturate, senza considerare rappresentativo il solo campione di chi risponde spontaneamente. I CPI competenti vanno coinvolti per dati aggregati accessibili sulle mansioni, evitando di chiedere dati personali dei lavoratori.

Domanda da porre all'azienda	Risposta utile per decidere un corso
Quale mansione vi è difficile coprire, precisamente?	Lavoro esecutivo, tecnico, supervisore o consulente
Quante persone avete ricercato negli ultimi 12 mesi?	Numero e tempo, con riscontro ove disponibile
Che contratto offrireste e per quali mesi?	Stagionale o continuativo; turni e salario contrattuale
Quale competenza manca davvero ai candidati?	Operazione osservabile e verifica pratica
Che titolo è obbligatorio, se lo è?	Qualifica, patentino, autorizzazione, altro
Potete ospitare pratica e valutare formati?	Impegno aziendale documentabile, tutor e sicurezza
Usate sensori, gestionale, IA o droni?	Tecnologia reale, figura che la usa, caso di uso

Domanda da porre all'azienda	Risposta utile per decidere un corso
Che cosa impedisce l'assunzione?	Competenze, condizioni di lavoro, mobilità, esperienza

Il rapporto non presume che gli agricoltori abbiano già compilato tali schede. Le risposte eventualmente acquisite nel 2027 dovranno formare un **registro datato** con identità delle aziende, numero di contatti e risposte, criterio di selezione del campione e metodo di deduplicazione. Solo dopo si potrà trasformare il ranking preliminare delle figure in un ordine di corsi da autorizzare.

17.21 Condizioni di lavoro, trasporti, inclusione e legalità

La formazione non risolve da sola i vincoli del lavoro agricolo stagionale. Nelle consultazioni Alteredu dovrebbe registrare — con tutela della riservatezza — disponibilità di trasporti, accessibilità degli orari, possibilità di conciliazione per donne e famiglie, correttezza contrattuale, necessità di alfabetizzazione linguistica e rischio di intermediazione illecita. Il dato CREA sulla consistente partecipazione di donne e lavoratori stranieri rende opportuno progettare canali di orientamento inclusivi; non consente però di attribuire il dato regionale a singoli comuni [F66].

Gli indicatori di esito dovranno distinguere: occupazione in azienda agricola, durata effettiva del rapporto, continuità fra campagne, competenze tecniche esercitate e condizioni di sicurezza. Un'attività lavorativa di pochi giorni, un tirocinio o una manifestazione d'interesse non devono essere classificati come assunzione stabile. La progettazione dovrà rispettare il CCNL applicabile e la normativa di tutela del lavoratore.

17.22 Articolazione del possibile catalogo agricolo 2027–2028

Finestra	Percorso candidato	Condizione per passare alla progettazione
2027 – proposta immediata	01.003 Macchine agricole + abilitazioni distinte	Aziende con mezzi per pratica e CPI consultati
2027 – proposta immediata	01.009 Potatura e innesto	Frutteti/oliveti disponibili, stagione e docenti
2027 – proposta immediata	01.001 Interventi sulle colture	Imprese disposte a ospitare prove colturali
2027 – filiera	02.007 Oliveto e frantoio / 02.001 confezionamento	Disponibilità di frantoi o magazzini in esercizio
2027–2028 – complemento	02.016 Tracciabilità e 02.004 qualità	Domanda di tecnici confermata e laboratorio dati
2028 – pilota tecnologico	01.011 Innovazione e moduli IA/irrigazione	Progetto applicato con aziende e fornitori
2028 – specializzazione	01.013 / 01.015 / 02.005	Laboratori complessi e vacancy tecniche verificate

Le finestre sono **ipotesi interne Alteredu** e non impegni amministrativi già assunti. Per corsi a qualifica il titolo, le ore, il tirocinio e l'esame devono rispettare la disciplina regionale in vigore. Per moduli su IA, sensori o dati si deve dichiarare esattamente se viene rilasciato un attestato di aggiornamento, una certificazione di competenza ammessa o una qualifica; la denominazione commerciale non sostituisce il provvedimento autorizzatorio.

Scheda 20 Operatore di macchine motrici e operatrici agricole

Elemento	Identificazione
Codice regionale / disciplina	01.003
ADA di riferimento	ADA.01.01.03
Area di interesse	Corigliano-Rossano, Paludi, Cassano all'Ionio, Sibari, Valle dell'Esaro
Posizionamento	Prima priorità agricola, con pratica e idoneità alla conduzione delle attrezzature

Evidenza occupazionale rilevata

Due pubblicazioni distinte del CPI Corigliano-Rossano del maggio 2025 documentano la ricerca di un trattorista da parte di Agriscura e di un trattorista da parte dell'Azienda Agricola Cipponetto. Il riscontro è locale e specifico, ma è storico: non va trasformato in una stima del fabbisogno futuro di tutta la Sibaritide [F68–F69].

Corrispondenza nel Repertorio Calabria

Il Repertorio Calabria contempla il codice 01.003, ricondotto in INAPP all'ADA.01.01.03. Il profilo riguarda la conduzione di macchine agricole e l'esecuzione di operazioni con attrezzature e mezzi, nel rispetto delle procedure operative [F04, F84].

Competenze da verificare con le aziende

- Preparazione del mezzo, controlli pre-utilizzo e manutenzione ordinaria nei limiti di mansione
- Operazioni meccanizzate di campo, gestione attrezzi e prevenzione dei danni alle colture
- Lettura elementare di mappe e registri di lavoro; acquisizione dati da sensori di macchina
- Rispetto delle procedure di sicurezza, circolazione, gestione degli operatori di terra

Limiti interpretativi e requisiti

La qualifica professionale regionale non sostituisce la formazione/abilitazione specificamente prevista per la conduzione di trattori e altre attrezzature dall'Accordo Stato-Regioni e dalla normativa sicurezza. Non sono dimostrati posti garantiti per il 2027 [F78].

Indicazione per la programmazione 2027 e 2028

Avviare incontro con aziende agricole e contoterzisti; raccogliere tipologie di mezzi, disponibilità all'esercitazione, stagionalità e requisiti normativi. Progettare un percorso pratico modulare con eventuali abilitazioni separate e correttamente denominate.

F04 Regione Calabria — Elenco Repertorio delle figure professionali, aggiornato al 5 agosto 2026.

F68 Regione Calabria, CPI Corigliano-Rossano — Offerta Azienda Agricola Agriscura, trattorista, pubblicata il 6 maggio 2025.

F69 Regione Calabria, CPI Corigliano-Rossano — Offerte Azienda Agricola Cipponetto, bracciante e trattorista, 21 maggio 2025.

F78 Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali — Accordo Stato-Regioni 17 aprile 2025 in materia di formazione salute e sicurezza, addestramento attrezzature.

F84 INAPP Atlante del lavoro — Calabria 01.003, Operatore per la conduzione di macchine motrici e operatrici agricole.

Scheda 21 Operatore per innesto e potatura specializzata

Elemento	Identificazione
Codice regionale / disciplina	01.009
ADA di riferimento	ADA.01.01.05
Area di interesse	Sibari, Cassano all'Ionio, Corigliano-Rossano, Trebisacce, oliveti e agrumeti
Posizionamento	Prima priorità agricola da validare anche presso imprese frutticole

Evidenza occupazionale rilevata

Un avviso del CPI Corigliano-Rossano del novembre 2024 relativo alla Società Agricola Morsilva riferisce cinque potatori per Cassano all'Ionio. Era una verifica di disponibilità nell'ambito delle procedure Decreto Flussi: l'avviso attesta la ricerca dichiarata, non l'assunzione o il numero di posti rimasti scoperti [F71].

Corrispondenza nel Repertorio Calabria

La figura regionale 01.009 è ricondotta all'ADA.01.01.05. La specializzazione richiede scelta dei tagli, lettura della pianta, epoca dell'intervento, gestione dell'attrezzatura e ricostituzione della chioma in relazione alla coltura [F85].

Competenze da verificare con le aziende

- Potatura di allevamento, produzione e recupero su specie arboree diverse
- Principi pratici di innesto, scelta del materiale vegetale e tutela fitosanitaria
- Lavoro in squadra con utensili manuali e motorizzati; sicurezza, DPI, attrezzature
- Registrazione degli interventi e osservazione di vigoria e patologie evidenti

Limiti interpretativi e requisiti

Le esigenze tecniche differiscono fra olivo, clementina, agrumi e fruttiferi; il titolo unico non deve trasformarsi in un generico corso teorico. L'uso di piattaforme elevabili e macchine richiede verifiche ulteriori. Un avviso Flussi non prova cinque posti disponibili oggi.

Indicazione per la programmazione 2027 e 2028

Organizzare cantieri didattici distinti agrumeti/oliveti con agronomi e aziende ospitanti, prove reali di taglio, valutazione della sicurezza e colloqui con imprese che gestiscono squadre di potatura.

F04 Regione Calabria — Elenco Repertorio delle figure professionali, aggiornato al 5 agosto 2026.

F71 Regione Calabria, CPI Corigliano-Rossano — Avviso Morsilva, cinque potatori a Cassano all'Ionio nell'ambito di verifica per Decreto Flussi, novembre 2024.

F85 INAPP Atlante del lavoro — Calabria 01.009, Operatore per l'innesto e la potatura.

Scheda 22 Operatore di interventi tecnici e agronomici sulle coltivazioni

Elemento	Identificazione
Codice regionale / disciplina	01.001
ADA di riferimento	ADA.01.01.02 / ADA.01.01.03 / ADA.01.01.04
Area di interesse	Piana di Sibari, valle del Crati, Costa ionica e aziende ortofrutticole
Posizionamento	Prima fascia agricola: base versatile da specializzare per coltura

Evidenza occupazionale rilevata

Le offerte Cipponetto per bracciante agricolo ed Elmolio per 14 addetti alla raccolta delle olive mostrano richieste locali di manodopera operativa; non provano che ai candidati fosse richiesta la qualifica 01.001. Il dato CREA-INPS conferma l'importanza regionale dell'occupazione agricola, senza quantificare le vacancy della Piana [F66, F69–F70].

Corrispondenza nel Repertorio Calabria

Il codice Calabria 01.001 integra interventi sulle coltivazioni e operazioni colturali in più ADA: .02, .03 e .04 della sequenza 01.01, secondo la scheda INAPP. Il progetto deve mantenere lo standard ufficiale, scegliendo esercitazioni coerenti con la realtà aziendale [F83].

Competenze da verificare con le aziende

- Impianto, trapianto, cure colturali, irrigazione ordinaria e raccolta
- Controllo visivo delle colture e corretta segnalazione di anomalie fitosanitarie
- Uso sicuro degli strumenti e gestione di registri semplici di campagna
- Lettura guidata di bollettini ARSAC e applicazione di pratiche sostenibili

Limiti interpretativi e requisiti

Il lavoro di raccolta può essere svolto anche senza questa qualifica e può dipendere dalla durata della stagione e dalle condizioni contrattuali. Un unico titolo non sostituisce autorizzazioni fitosanitarie, abilitazioni ai mezzi o l'esperienza nelle singole colture.

Indicazione per la programmazione 2027 e 2028

Dopo una base comune, prevedere laboratori su agrumi, olivo, ortaggi e colture protette, chiedendo ai datori quali attività tecniche attribuirebbero ai giovani qualificati oltre alla raccolta.

F04 Regione Calabria — Elenco Repertorio delle figure professionali, aggiornato al 5 agosto 2026.

F66 CREA Politiche e Bioeconomia — Gli operai agricoli in Calabria – Anno 2024, elaborazioni su dati INPS, 18 giugno 2026.

F69 Regione Calabria, CPI Corigliano-Rossano — Offerte Azienda Agricola Cipponetto, bracciante e trattorista, 21 maggio 2025.

F70 Regione Calabria, CPI Corigliano-Rossano — Offerte Elmolio, 14 addetti raccolta olive e un addetto agli impianti, 23 maggio 2025.

F83 INAPP Atlante del lavoro — Calabria 01.001, Operatore per interventi tecnici ed agronomici sulle coltivazioni.

Scheda 23 Tecnico per gestione di macchine, magazzino e officina agricola

Elemento	Identificazione
Codice regionale / disciplina	01.013
ADA di riferimento	ADA.01.01.02 / ADA.01.01.05 / ADA.01.01.06
Area di interesse	Centri di servizio agricolo, contoterzisti, officine e imprese medio-grandi del nord cosentino
Posizionamento	Seconda fascia specialistica, necessarie imprese e officina didattica

Evidenza occupazionale rilevata

I CPI documentano ricerche di trattoristi ma non un dato aggregato sulle ricerche di manutentori di macchine agricole. La domanda potenziale deriva dalla presenza di operazioni meccanizzate nelle filiere della Piana; è una pista di verifica, non una carenza locale quantificata [F68–F69].

Corrispondenza nel Repertorio Calabria

Il repertorio Calabria prevede il codice 01.013; INAPP lo collega alle ADA.01.01.02, ADA.01.01.05 e ADA.01.01.06. Il perimetro non coincide con il semplice patentino per il trattore e richiede competenze tecniche e organizzative più ampie [F86].

Competenze da verificare con le aziende

- Programmazione di manutenzioni, scorte ricambi e disponibilità dei mezzi
- Diagnostica di anomalie meccaniche ed elettroniche di primo livello
- Registrazione dei fermi macchina, gestione officina e sicurezza manutentiva
- Interazione con sistemi digitali di macchina e reportistica dei costi di esercizio

Limiti interpretativi e requisiti

Non è corretto ricavare una domanda di questo tecnico da soli avvisi di trattorista. Manutenzioni che richiedono particolari abilitazioni o personale specializzato devono essere distinte dalle competenze in uscita del corso.

Indicazione per la programmazione 2027 e 2028

Sondare contoterzisti e rivenditori/officine prima di investire in attrezzature. Proporre un laboratorio diagnostico e una prova di gestione di magazzino ricambi; scegliere la durata sulla base dello standard vigente.

F04 Regione Calabria — Elenco Repertorio delle figure professionali, aggiornato al 5 agosto 2026.

F68 Regione Calabria, CPI Corigliano-Rossano — Offerta Azienda Agricola Agriscura, trattorista, pubblicata il 6 maggio 2025.

F69 Regione Calabria, CPI Corigliano-Rossano — Offerte Azienda Agricola Cipponetto, bracciante e trattorista, 21 maggio 2025.

F86 INAPP Atlante del lavoro — Calabria 01.013, Tecnico gestione macchine agricole, magazzino e officina.

Scheda 24 Tecnico di sviluppo delle coltivazioni e dell'impresa agricola

Elemento	Identificazione
Codice regionale / disciplina	01.019
ADA di riferimento	ADA.01.01.01 / ADA.01.01.02 / ADA.01.03.01
Area di interesse	Aziende ortofrutticole strutturate della Sibaritide, Valle dell'Esaro e Pollino
Posizionamento	Seconda fascia per giovani con prerequisiti e lavoratori in crescita professionale

Evidenza occupazionale rilevata

CREA documenta l'importanza economica calabrese delle colture arboree e il peso delle misure di sviluppo rurale. Nessuna fonte pubblica consultata dimostra un numero di posti vacanti nel solo nord cosentino per questa esatta figura: la domanda specifica deve essere verificata presso aziende e consulenti [F67, F72].

Corrispondenza nel Repertorio Calabria

Il codice Calabria 01.019 corrisponde a un profilo tecnico più avanzato, riferito da INAPP a sviluppo delle coltivazioni e organizzazione dell'impresa con ADA.01.01.01/.02 e ADA.01.03.01 [F87].

Competenze da verificare con le aziende

- Pianificazione di interventi colturali, costi e calendario aziendale
- Valutazione di dati produttivi, qualità e vincoli idrici per la scelta agronomica
- Documentazione e tracciamento delle attività di azienda e delle pratiche sostenibili
- Lettura dei requisiti di interventi PAC con supporto dei professionisti competenti

Limiti interpretativi e requisiti

Un qualificato non acquisisce automaticamente le attribuzioni riservate a professioni ordinistiche; le pratiche PAC e le responsabilità di consulenza richiedono controllo dei requisiti specifici. Non è un sostituto dell'IAP.

Indicazione per la programmazione 2027 e 2028

Destinare il percorso a profili con istruzione o esperienza coerente; richiedere casi studio reali e inserire contabilità tecnica di coltura, uso di mappe e lavoro su fascicoli simulati.

F04 Regione Calabria — Elenco Repertorio delle figure professionali, aggiornato al 5 agosto 2026.

F67 CREA Politiche e Bioeconomia — L'agricoltura calabrese conta 2026, produzione vegetale, biologico, acqua e PAC.

F72 Regione Calabria, CSR — Bandi e interventi del Complemento di sviluppo rurale Calabria nella PAC 2023–2027.

F87 INAPP Atlante del lavoro — Calabria 01.019, Tecnico sviluppo coltivazioni, allevamenti e impresa agricola.

Scheda 25 Tecnico per la diffusione dell’innovazione in agricoltura

Elemento	Identificazione
Codice regionale / disciplina	01.011
ADA di riferimento	ADA.01.01.02
Area di interesse	Piana di Sibari, poli ARSAC, aggregazioni di produttori, servizi di consulenza
Posizionamento	Progetto-pilota 2027–2028 subordinato a partner tecnologici

Evidenza occupazionale rilevata

La Regione Calabria ha pubblicato nel 2026 l’intervento SRG01 sui Gruppi operativi PEI-AGRI, che sostiene percorsi di innovazione e cooperazione. Questo è un segnale istituzionale per la domanda di nuove competenze, non un annuncio di impiego di tecnici dell’innovazione nella Sibaritide [F74].

Corrispondenza nel Repertorio Calabria

Esiste già una figura regionale 01.011, che INAPP collega all’ADA.01.01.02. La proposta Alteredu dovrebbe partire da questa corrispondenza, integrando contenuti digitali operativi senza inventare un titolo regionale autonomo di «esperto AI agricola» [F88].

Competenze da verificare con le aziende

- Trasferimento alle aziende di soluzioni di supporto alle decisioni tecniche
- Lettura critica di dati meteo, telerilevamento, mappe e registri aziendali
- Valutazione costi-benefici di sensori irrigui e sistemi digitali in casi circoscritti
- Comunicazione chiara agli agricoltori e verifica umana di output prodotti da IA

Limiti interpretativi e requisiti

La presenza di fondi per innovazione non implica posti vacanti immediati. L’uso di dati e strumenti non autorizza automaticamente consulenze riservate, trattamenti fitosanitari o operazioni con droni.

Indicazione per la programmazione 2027 e 2028

Costruire una sperimentazione con ARSAC ove disponibile, aziende dimostrative, associazioni agricole e fornitori; definire un problema concreto (acqua, patologie, registri) e misurare risultati tecnici prima di espandere il corso.

F04 Regione Calabria — Elenco Repertorio delle figure professionali, aggiornato al 5 agosto 2026.

F74 Regione Calabria — Intervento SRG01, Gruppi operativi PEI-AGRI e soluzioni innovative, 17 settembre 2026.

F76 ARSAC Calabria — Portale istituzionale: bollettini agrometeorologici e fitosanitari per colture e territori.

F88 INAPP Atlante del lavoro — Calabria 01.011, Tecnico diffusione dell’innovazione in agricoltura.

Scheda 26 Tecnico di analisi di laboratorio su prodotti agricoli

Elemento	Identificazione
Codice regionale / disciplina	01.017
ADA di riferimento	ADA.01.01.09
Area di interesse	Centri di lavorazione agrumi, laboratori, servizi qualità e agroindustria
Posizionamento	Specialistica: seconda fase con accordo di laboratorio

Evidenza occupazionale rilevata

La produzione regionale di agrumi e prodotti oleari rende plausibile una filiera di controllo analitico. Non risulta tuttavia nel campione di avvisi CPI una domanda nominativa per il codice 01.017: il bisogno occupazionale non è ancora confermato [F67].

Corrispondenza nel Repertorio Calabria

Il Repertorio Calabria include la figura 01.017, associata all'ADA.01.01.09 sulla gestione di attività di analisi di laboratorio nel comparto agricolo secondo INAPP [F89].

Competenze da verificare con le aziende

- Campionamento, identificazione e conservazione secondo procedure documentate
- Analisi di base e registrazione corretta dei risultati in ambiente di laboratorio
- Calibrazione e controllo degli strumenti nei limiti del profilo
- Gestione dati analitici, sicurezza chimica e qualità del processo

Limiti interpretativi e requisiti

Per esercitare attività professionali o firmare rapporti di prova possono essere necessarie figure abilitate e un'organizzazione autorizzata o accreditata: la qualifica non conferisce automaticamente tali prerogative.

Indicazione per la programmazione 2027 e 2028

Valutare il corso soltanto dopo disponibilità di laboratorio, docenti qualificati e imprese interessate; distinguere tecnici di campionamento, operatori di laboratorio e responsabili analitici.

F04 Regione Calabria — Elenco Repertorio delle figure professionali, aggiornato al 5 agosto 2026.

F67 CREA Politiche e Bioeconomia — L'agricoltura calabrese conta 2026, produzione vegetale, biologico, acqua e PAC.

F89 INAPP Atlante del lavoro — Calabria 01.017, Tecnico analisi di laboratorio su prodotti agricoli.

Scheda 27 Tecnico della pianificazione e manutenzione di impianti agroindustriali

Elemento	Identificazione
Codice regionale / disciplina	01.015
ADA di riferimento	ADA.01.01.02 (classificazione della scheda Calabria INAPP)
Area di interesse	Magazzini agrumicoli, frantoi, trasformatori vegetali e imprese del nord cosentino
Posizionamento	Seconda fascia con prova di domanda di manutenzione industriale

Evidenza occupazionale rilevata

L'offerta Elmolio per un addetto agli impianti di trasformazione delle olive e quelle per personale di frantoio a Frascineto sono segnali di attività su impianti agroalimentari, ma non provano vacancy per un tecnico manutentore della complessità prevista dal codice 01.015 [F08, F70].

Corrispondenza nel Repertorio Calabria

Il codice 01.015 è presente tra le qualificazioni Calabria; la scheda INAPP della Regione lo associa all'ADA.01.01.02. La corrispondenza può apparire meno intuitiva della denominazione e deve essere riscontrata nello standard integrale prima della progettazione [F90].

Competenze da verificare con le aziende

- Piani manutentivi, checklist e controllo preliminare delle attrezzature
- Segnalazione guasti, valutazione dei tempi di fermo e sicurezza dei lavori
- Lettura di schemi e interfaccia con manutentori elettrici e meccanici
- Uso di registri digitali e di dati macchina per manutenzione preventiva

Limiti interpretativi e requisiti

Non sostituisce i requisiti di legge per interventi elettrici, riparazioni specialistiche e responsabilità di impianto. La classificazione INAPP va controllata direttamente in fase di autorizzazione.

Indicazione per la programmazione 2027 e 2028

Validare insieme a impianti di calibratura/confezionamento e frantoi il mansionario junior; valutare un modulo di manutenzione elettrica e meccanica solo con adeguata strumentazione.

F04 Regione Calabria — Elenco Repertorio delle figure professionali, aggiornato al 5 agosto 2026.

F08 CPI Castrovillari — Selezione di quattro operatori/facchini di frantoio, Frascineto.

F70 Regione Calabria, CPI Corigliano-Rossano — Offerte Elmolio, 14 addetti raccolta olive e un addetto agli impianti, 23 maggio 2025.

F90 INAPP Atlante del lavoro — Calabria 01.015, Tecnico pianificazione e manutenzione impianti agroindustriali.

Scheda 28 Tecnico dei sistemi di tracciabilità e rintracciabilità agroalimentare

Elemento	Identificazione
Codice regionale / disciplina	02.016
ADA di riferimento	ADA.02.01.05 / ADA.02.01.08
Area di interesse	Centri agrumicoli, cooperative, confezionatori ed esportatori
Posizionamento	Prima fascia d'integrazione con confezionamento e qualità

Evidenza occupazionale rilevata

L'offerta del CPI nel 2026 per dieci addetti al confezionamento degli agrumi dimostra attività di questa fase di filiera. Non dice che siano ricercati dieci tecnici della tracciabilità: si propone una verifica separata delle competenze per lotto, provenienza, etichette e non conformità [F06].

Corrispondenza nel Repertorio Calabria

Il profilo regionale 02.016 è collegato da INAPP alle ADA.02.01.05 e ADA.02.01.08, inerenti al controllo di processo/qualità e alla gestione della tracciabilità nella lavorazione e confezionamento [F91].

Competenze da verificare con le aziende

- Identificazione di lotti, registrazioni di ingresso-uscita e documenti di prodotto
- Rintracciabilità in caso di richiamo o non conformità simulata
- Verifica di etichette, codici, registri e banche dati aziendali
- Uso di software semplici e automazioni digitali, con controllo delle anomalie

Limiti interpretativi e requisiti

I sistemi cambiano per prodotto e mercato. Il corso regionale non coincide con certificazioni private, né garantisce ruoli di responsabile qualità senza esperienza. Occorre separare addetto confezionamento da tecnico di sistema.

Indicazione per la programmazione 2027 e 2028

Concordare con due o più aziende simulazioni complete «campo–magazzino–lotto–cliente», registri digitali ed esercizi di richiamo prodotto; verificare richieste di personale tecnico, non solo di operai stagionali.

F04 Regione Calabria — Elenco Repertorio delle figure professionali, aggiornato al 5 agosto 2026.

F06 CPI Corigliano-Rossano — Richiesta di 10 addetti alla manipolazione e al confezionamento degli agrumi, scadenza 30 settembre.

F67 CREA Politiche e Bioeconomia — L'agricoltura calabrese conta 2026, produzione vegetale, biologico, acqua e PAC.

F91 INAPP Atlante del lavoro — Calabria 02.016, Tecnico sistemi di tracciabilità e rintracciabilità agroalimentare.

Scheda 29 Tecnico della qualità alimentare

Elemento	Identificazione
Codice regionale / disciplina	02.004
ADA di riferimento	ADA.02.01.05
Area di interesse	Stabilimenti agrumicoli, industria alimentare, frantoi, caseifici
Posizionamento	Seconda fascia, alto potenziale trasversale ma vacancy da confermare

Evidenza occupazionale rilevata

Le attività documentate di confezionamento agrumi, caseificazione e frantoio richiedono controlli di processo. Tuttavia negli annunci consultati non è quantificata la ricerca di responsabili qualità. È un fabbisogno di competenza plausibile, non una carenza già misurata [F06–F08].

Corrispondenza nel Repertorio Calabria

La qualificazione Calabria 02.004 è associata in INAPP all'ADA.02.01.05. Va letta come un profilo tecnico con requisiti di processo e controllo, distinto dall'addetto generico di linea [F92].

Competenze da verificare con le aziende

- Piani di controllo in ingresso e in lavorazione; gestione parametri
- Rilevazione e trattamento documentale delle non conformità
- Elementi di sicurezza alimentare, prerequisiti igienici e tracciabilità
- Report qualità e uso di fogli di calcolo o gestionali per dati di produzione

Limiti interpretativi e requisiti

La qualifica non sostituisce eventuali requisiti professionali riservati, certificazioni di sistema di terza parte o responsabilità del titolare del settore alimentare. Per impieghi junior occorre prevedere affiancamento.

Indicazione per la programmazione 2027 e 2028

Verificare con aziende multisettoriali quali controlli assegnano a diplomati e qualificati; prevedere laboratori con modulistica reale anonimizzata e analisi di non conformità simulate.

F04 Regione Calabria — Elenco Repertorio delle figure professionali, aggiornato al 5 agosto 2026.

F06 CPI Corigliano-Rossano — Richiesta di 10 addetti alla manipolazione e al confezionamento degli agrumi, scadenza 30 settembre.

F07 CPI Castrovillari — Selezione di cinque addetti alla produzione casearia, Frascineto.

F08 CPI Castrovillari — Selezione di quattro operatori/facchini di frantoio, Frascineto.

F92 INAPP Atlante del lavoro — Calabria 02.004, Tecnico della qualità alimentare.

Scheda 30 Tecnico di conduzione dell’oliveto e gestione del frantoio

Elemento	Identificazione
Codice regionale / disciplina	02.007
ADA di riferimento	ADA.02.04.06
Area di interesse	Oliveti della Sibaritide, Valle dell’Esaro e poli di trasformazione
Posizionamento	Prima fascia di filiera, condizionata a pratica in frantoio

Evidenza occupazionale rilevata

Il CPI di Corigliano-Rossano documenta per Elmolio un addetto a impianti di trasformazione olive nel maggio 2025; un avviso 2026 del CPI di Castrovillari comprendeva quattro operatori/facchini di frantoio a Frascineto. Gli annunci coprono mestieri con livelli diversi e non possono essere sommati come ricerca omogenea di «tecnici frantoiani» [F08, F70].

Corrispondenza nel Repertorio Calabria

La qualifica Calabria 02.007 è ricondotta da INAPP all’ADA.02.04.06, relativa alla lavorazione dell’olio in frantoio, e richiede capacità che vanno oltre la movimentazione dei materiali [F93].

Competenze da verificare con le aziende

- Gestione delle fasi di ricevimento olive, stoccaggio e tempi di lavorazione
- Conduzione delle operazioni di frangitura, gramolatura e separazione secondo impianto
- Controllo temperature, qualità, igiene e registri di lavorazione
- Diagnosi iniziale delle anomalie ed esigenze di manutenzione ordinaria

Limiti interpretativi e requisiti

Il lavoro di facchinaggio stagionale non prova una domanda di operatori qualificati nella conduzione della linea. Sono necessari frantoio partner, stagione compatibile e rispetto degli standard di qualifica.

Indicazione per la programmazione 2027 e 2028

Proporre una sperimentazione con almeno un frantoio attivo e un’impresa olivicola, distinguendo corso completo e aggiornamenti brevi per addetti già occupati.

F04 Regione Calabria — Elenco Repertorio delle figure professionali, aggiornato al 5 agosto 2026.

F08 CPI Castrovillari — Selezione di quattro operatori/facchini di frantoio, Frascineto.

F70 Regione Calabria, CPI Corigliano-Rossano — Offerte Elmolio, 14 addetti raccolta olive e un addetto agli impianti, 23 maggio 2025.

F93 INAPP Atlante del lavoro — Calabria 02.007, Tecnico conduzione oliveto e gestione frantoio.

Scheda 31 Tecnico degli impianti di trasformazione di prodotti vegetali

Elemento	Identificazione
Codice regionale / disciplina	02.005
ADA di riferimento	ADA.02.04.01 / ADA.02.04.02
Area di interesse	Filiera di agrumi, ortaggi e conserve della Calabria settentrionale
Posizionamento	Seconda fascia alta; possibile specializzazione complementare al codice 02.001

Evidenza occupazionale rilevata

La Piana presenta attività agricole e di confezionamento documentate da annunci per agrumi. La ricerca locale di tecnici di trasformazione vegetale non è invece quantificata: occorre un censimento mirato delle industrie di IV gamma, conserve, succhi e lavorazioni vegetali effettivamente attive [F06, F67].

Corrispondenza nel Repertorio Calabria

Il codice 02.005 nel Repertorio Calabria è ricondotto alle ADA.02.04.01 e .02, che interessano trasformazioni vegetali; la scelta delle esercitazioni deve derivare dagli impianti e dai prodotti concretamente disponibili [F94].

Competenze da verificare con le aziende

- Controllo delle fasi di ricevimento, lavaggio, selezione e preparazione
- Regolazione e sorveglianza di macchine di trasformazione, nei limiti della mansione
- Parametri di processo, igiene, gestione scarti e confezionamento
- Registrazione dati di produzione, qualità e rintracciabilità dei lotti

Limiti interpretativi e requisiti

La conduzione di un magazzino di sola selezione e confezionamento non coincide con la trasformazione industriale. Non avviare un corso complesso senza conferma del fabbisogno e accesso a impianti.

Indicazione per la programmazione 2027 e 2028

Separare imprese di trasformazione da semplici confezionatori; usare questa figura solo quando è disponibile un impianto didattico e un’impresa capace di ospitare esercitazioni pratiche.

F04 Regione Calabria — Elenco Repertorio delle figure professionali, aggiornato al 5 agosto 2026.

F06 CPI Corigliano-Rossano — Richiesta di 10 addetti alla manipolazione e al confezionamento degli agrumi, scadenza 30 settembre.

F67 CREA Politiche e Bioeconomia — L’agricoltura calabrese conta 2026, produzione vegetale, biologico, acqua e PAC.

F94 INAPP Atlante del lavoro — Calabria 02.005, Tecnico degli impianti per la trasformazione dei vegetali.

17.23 Proposta di ulteriori moduli specialistici senza inventare nuovi titoli regionali

Irrigazione di precisione, 30–60 ore soltanto come ipotesi progettuale.

Lettura sensori, scelta del turno irriguo, manutenzione ordinaria, esercitazioni su dati reali anonimizzati. Le ore non costituiscono uno standard regionale accertato e dovranno essere ridefinite a seconda del regime autorizzatorio.

IA operativa per aziende agricole, 20–40 ore soltanto come ipotesi.

Uso di assistenti digitali per riassumere documenti non riservati, schede di campagna, interpretazione prudente di indicatori e controllo degli errori. Non forma automaticamente un agronomo, un data scientist o un consulente fitosanitario.

Agricoltura digitale e GIS, percorso da definire con partner.

Introduzione a mappe, geolocalizzazione appezzamenti, dati meteo e rilievi; esercizi guidati su un problema aziendale. Se si inserisce un segmento UAS operativo vanno rispettate le regole ENAC.

Manutenzione irrigua e meccatronica di campo, percorso da definire.

Registri, valvole, filtri, sensori, anomalie e sicurezza. Per manutenzioni specialistiche o lavori soggetti a regimi tecnici si deve individuare il titolo e le responsabilità legali corrispondenti.

Tracciabilità digitale del prodotto, percorso da costruire sulle ADA.

Simulazione di un lotto dall'appezzamento alla spedizione e gestione di una non conformità. Possibile raccordo con 02.016 e con la figura 02.001 già presente nel rapporto.

Questi moduli sono contenuti proposti da Alteredu, non professioni autonome già approvate nel Repertorio. Un loro eventuale rilascio come competenza certificata richiede la verifica dell'ADA, dei risultati attesi e delle disposizioni regionali. Se il mercato richiedesse competenze nuove non riconducibili ad alcuna scheda esistente, l'ente potrà in seguito valutare la procedura regionale di aggiornamento [F05, F62, F75–F79].

17.24 Valutazione critica e grado di confidenza dell'approfondimento agricolo

Affermazione	Confidenza	Motivazione
Operai, giornate e quote regionali 2024	Alta	Fonte CREA elaborata su INPS [F66]
Esistenza di avvisi locali per trattori, potatura, olive	Alta	Pubblicazioni ufficiali datate, non collocamenti [F68–F71]
Corrispondenza codici/ADA 12 qualifiche	Alta, da aggiornare all'istanza	Schede INAPP Calabria [F83–F94]
Esigenza di competenze su acqua, digitale, IA	Media come indirizzo formativo	Istituzioni, tecnologia, misure PAC; domanda diretta non misurata
Posti futuri, scarsità professionale per comune	Bassa	Mancano dati CPI completi e interviste aziendali

Affermazione	Confidenza	Motivazione
Assetto PAC 2028–2034	Bassa sulla norma futura	Proposta europea non ancora definitiva [F75]

L'integrazione raggiunge un livello **alto di verificabilità per fonti, avvisi nominativi e repertorio**, ma un livello **medio-basso per il numero di corsi da aprire e per gli esiti di assunzione nel 2027–2028**. La prudenza è richiesta soprattutto per droni, IA, agricoltura di precisione e figure di laboratorio. La raccomandazione complessiva è avviare gli studi di fattibilità sui ruoli operativi meglio riscontrati e trattare le competenze tecnologiche come specializzazioni sperimentali da dimostrare presso imprese reali.

Bibliografia ragionata e registro delle fonti

Data della consultazione: 6 novembre 2026, salvo diversa annualità dichiarata nel singolo documento. I collegamenti puntano alle pagine o ai file originali pubblicati dagli enti. Per ogni richiamo nel testo è utilizzato l'identificativo Fxx. Le fonti senza data puntuale sono catalogate come risorse istituzionali consultate alla data della ricerca.

[F01] Camera di commercio di Cosenza Nota economica e dati Excelsior, I trimestre 2026, pp. 7-8. Anno: 2026. Consulta la fonte originale

[F02] ISTAT BesT Calabria 2025, indicatori NEET e istruzione (dati 2024). Anno: 2025. Consulta la fonte originale

[F03] ISTAT Livelli di istruzione e ritorni occupazionali, anno 2025, pubblicazione 3 novembre 2026. Anno: 2026. Consulta la fonte originale

[F04] Regione Calabria Elenco Repertorio delle figure professionali, aggiornato al 5 agosto 2026. Anno: 2026. Consulta la fonte originale

[F05] Regione Calabria Pagina istituzionale Repertorio e formazione regolamentata. Anno: 2026. Consulta la fonte originale

[F06] CPI Corigliano-Rossano Richiesta di 10 addetti alla manipolazione e al confezionamento degli agrumi, scadenza 30 settembre. Anno: 2026. Consulta la fonte originale

[F07] CPI Castrovillari Selezione di cinque addetti alla produzione casearia, Frascineto. Anno: 2026. Consulta la fonte originale

[F08] CPI Castrovillari Selezione di quattro operatori/facchini di frantoio, Frascineto. Anno: 2026. Consulta la fonte originale

[F09] CPI Castrovillari Ricerca elettricista per impianti elettrici e fotovoltaici, Fagnano Castello, scadenza 22 novembre. Anno: 2026. Consulta la fonte originale

[F10] CPI Castrovillari Richiesta di tre muratori e due carpentieri, Roggiano Gravina, procedura art. 22. Anno: 2026. Consulta la fonte originale

[F11] Regione Calabria, portale Lavoro per Te Ricerca di quattro OSS per assistenza domiciliare a Lungro. Anno: 2026. Consulta la fonte originale

[F12] Ecoross Portale assunzioni, operai di impianto Parco Biometano, Corigliano-Rossano. Anno: 2026. Consulta la fonte originale

Fonti occupazionali e di contesto

[F13] Lavoropiù, tramite Trovolavoro Ricerca di addetto alla manutenzione, Castrovillari. Anno: 2026. Consulta la fonte originale

[F14] CPI Corigliano-Rossano Ricerca di aiuto pizzaiolo/pizzaiolo. Anno: 2026. Consulta la fonte originale

[F15] Napulè Corigliano, su LinkedIn Ricerca di pizzaiolo esperto per impiego continuativo. Anno: 2026. Consulta la fonte originale

[F16] Regione Calabria, CPI Corigliano-Rossano Ricerca di personale per Gelateria Del Combattente. Anno: 2026. Consulta la fonte originale

[F17] Regione Calabria CPI Corigliano-Rossano, verifica disponibilità per due badanti, Decreto Flussi. Anno: 2026. Consulta la fonte originale

[F18] Google Google Trends Help, caratteristiche di campione e normalizzazione. Anno: s.d.. Consulta la fonte originale

[F19] Regione Calabria DGR 348 del 25 giugno 2026, linee OSS, elenco delibere. Anno: 2026. Consulta la fonte originale

[F20] Regione Calabria Sistema informativo formazione professionale SISFO e quadro autorizzatorio. Anno: 2026. Consulta la fonte originale

[F21] Regione Calabria Programma Garanzia occupabilità lavoratori, quadro regionale. Anno: 2026. Consulta la fonte originale

[F22] Regione Calabria Programma regionale Calabria FESR FSE+ 2021-2027, versione marzo 2026. Anno: 2026. Consulta la fonte originale

[F23] Calabria Europa Progetto CalALMA, adesioni giovani NEET, 3 novembre 2026. Anno: 2026. Consulta la fonte originale

[F24] BV Hotels & Resorts Portale delle candidature e delle selezioni del gruppo. Anno: 2026. Consulta la fonte originale

Schede di qualifica e normativa

[F25] Regione Calabria Centro per l'impiego Corigliano-Rossano, ambito territoriale. Anno: 2026. Consulta la fonte originale

[F26] Regione Calabria Centro per l'impiego Castrovillari, ambito territoriale. Anno: 2026. Consulta la fonte originale

[F27] INAPP Calabria, operatore impianti lavorazione e confezionamento agroalimentare. Anno: s.d.. Consulta la fonte originale

[F28] INAPP Calabria, operatore addetto alle lavorazioni in filiere agroalimentari. Anno: s.d.. Consulta la fonte originale

[F29] INAPP Calabria, operatore impianti elettrici e fotovoltaici. Anno: s.d.. Consulta la fonte originale

[F30] INAPP Calabria, tecnico delle operazioni di magazzino. Anno: s.d.. Consulta la fonte originale

[F31] INAPP Calabria, operatore edile di carpenteria. Anno: s.d.. Consulta la fonte originale

[F32] INAPP Operatore sociosanitario, professione regolamentata. Anno: s.d.. Consulta la fonte originale

[F33] INAPP Calabria, operatore manutenzione macchinari produttivi. Anno: s.d.. Consulta la fonte originale

[F34] INAPP Calabria, operatore impianti di trattamento e smaltimento rifiuti. Anno: s.d.. Consulta la fonte originale

[F35] INAPP Calabria, assistente familiare. Anno: s.d.. Consulta la fonte originale

[F36] INAPP Calabria, operatore controllo delle saldature. Anno: s.d.. Consulta la fonte originale

Fonti integrative

[F37] INAPP Competenza produzione artigianale della pizza, ADA 23.01.04. Anno: s.d.. Consulta la fonte originale

[F38] Regione Calabria Scheda regionale produzione e vendita gelato 02.011. Anno: 2024. Consulta la fonte originale

[F39] Regione Calabria Decreto n. 15354 del 27 ottobre 2025, accreditamento provvisorio Alteredu. Anno: 2025. Consulta la fonte originale

[F40] Alteredu Chi siamo, natura di Società Benefit e riferimento accreditamento. Anno: 2026. Consulta la fonte originale

[F41] Unione delle Camere di Commercio Portale Excelsior, bollettini territoriali mensili e annuali. Anno: 2026. Consulta la fonte originale

[F42] Ministero del Lavoro Pubblicazione accordo formazione salute e sicurezza del 2025. Anno: 2025. Consulta la fonte originale

[F43] Normattiva Decreto ministeriale 37 del 2008, requisiti imprese installatrici. Anno: 2008 e succ. mod.. Consulta la fonte originale

[F44] ISTAT Noi Italia 2025, disoccupazione giovanile in Calabria, dati 2024. Anno: 2025. Consulta la fonte originale

[F45] ISTAT Imprese e ICT 2025, utilizzo di intelligenza artificiale nelle imprese italiane con almeno dieci addetti. Anno: 2025. Consulta la fonte originale

Transizione digitale e intelligenza artificiale

[F46] Unioncamere e Ministero del Lavoro, Excelsior Le competenze digitali 2025, domanda programmata dalle imprese italiane. Anno: 2025. Consulta la fonte originale

[F47] Regione Calabria Decreto 8346 del 10 giugno 2025, elenco percorsi GOL con cluster digitali, codici e ADA. Anno: 2025. Consulta la fonte originale

[F48] INAPP Atlante Qualificazione Calabria Operatore Informatico, codice 14.022 e ADA. Anno: s.d.. Consulta la fonte originale

[F49] INAPP Atlante Qualificazione Calabria Tecnico informatico, codice 14.028 e ADA. Anno: s.d.. Consulta la fonte originale

[F50] INAPP Atlante Qualificazione Calabria Tecnico della sicurezza informatica, codice 14.027 e ADA. Anno: s.d.. Consulta la fonte originale

[F51] INAPP Atlante Qualificazione Calabria Responsabile Data Scientist, codice 14.023 e ADA. Anno: s.d.. Consulta la fonte originale

[F52] INAPP Atlante Qualificazione Calabria Digital Media Specialist, codice 14.033 e ADA. Anno: s.d.. Consulta la fonte originale

[F53] INAPP Atlante Qualificazione Calabria Tecnico sistemista informatico, codice 14.029 e ADA. Anno: s.d.. Consulta la fonte originale

[F54] INAPP Atlante Qualificazione Calabria Responsabile Digital Officer, codice 14.024 e ADA. Anno: s.d.. Consulta la fonte originale

[F55] CPI Cosenza, Lavoro per Te Calabria Ricerca di un social media manager per impresa di design, 2026. Anno: 2026. Consulta la fonte originale

Evidenze locali dei servizi digitali

[F56] CPI Cosenza, Lavoro per Te Calabria Ricerca di un tecnico informatico per impresa operante in realtà virtuale e aumentata, tirocinio. Anno: 2026. Consulta la fonte originale

[F57] CPI Rende, Lavoro per Te Calabria Ricerca di un social media manager, Tecno3D, nell'ambito Lavoro Giovani Calabria. Anno: 2026. Consulta la fonte originale

[F58] Regione Calabria, Collocamento mirato Cosenza Preselezione di due tecnici programmatori a Rende riservata alle categorie indicate nell'avviso. Anno: 2026. Consulta la fonte originale

[F59] CPI Cosenza, Lavoro per Te Calabria Ricerca di un tecnico informatico e multimediale, tirocinio Lavoro Giovani Calabria. Anno: 2026. Consulta la fonte originale

[F60] Commissione europea, Joint Research Centre DigComp 3.0, quadro europeo delle competenze digitali con integrazione IA. Anno: 2025. Consulta la fonte originale

[F61] Unione europea, AI Act Service Desk Articolo 4 del Regolamento IA, alfabetizzazione IA, testo consolidato al 27 luglio 2026. Anno: 2026. Consulta la fonte originale

[F62] Regione Calabria Procedura per aggiornare il Repertorio delle qualificazioni e delle competenze, allegato tecnico. Anno: 2016. Consulta la fonte originale

[F63] CPI Cosenza, Lavoro per Te Calabria Ricerca tecnico installatore di impianti telefonici e videosorveglianza. Anno: 2026. Consulta la fonte originale

[F64] Regione Calabria Decreto 2159 del 18 febbraio 2025, sostituzione del vecchio profilo web con Digital Media Specialist. Anno: 2025. Consulta la fonte originale

[F65] Regione Calabria Decreto 10837 del 26 luglio 2024, istituzione di nuove figure tra cui Responsabile Data Scientist. Anno: 2024. Consulta la fonte originale

[F66] CREA Politiche e Bioeconomia Gli operai agricoli in Calabria – Anno 2024, elaborazioni su dati INPS, 18 giugno 2026. Anno: 2026. Consulta la fonte originale

[F67] CREA Politiche e Bioeconomia L'agricoltura calabrese conta 2026, produzione vegetale, biologico, acqua e PAC. Anno: 2026. Consulta la fonte originale

[F68] Regione Calabria, CPI Corigliano-Rossano Offerta Azienda Agricola Agriscura, trattorista, pubblicata il 6 maggio 2025. Anno: 2025. Consulta la fonte originale

[F69] Regione Calabria, CPI Corigliano-Rossano Offerte Azienda Agricola Cipponetto, bracciante e trattorista, 21 maggio 2025. Anno: 2025. Consulta la fonte originale

[F70] Regione Calabria, CPI Corigliano-Rossano Offerte Elmolio, 14 addetti raccolta olive e un addetto agli impianti, 23 maggio 2025. Anno: 2025. Consulta la fonte originale

[F71] Regione Calabria, CPI Corigliano-Rossano Avviso Morsilva, cinque potatori a Cassano all'Ionio nell'ambito di verifica per Decreto Flussi, novembre 2024. Anno: 2024. Consulta la fonte originale

[F72] Regione Calabria, CSR Bandi e interventi del Complemento di sviluppo rurale Calabria nella PAC 2023–2027. Anno: 2026. Consulta la fonte originale

[F73] Regione Calabria Bando SRE01 insediamento giovani agricoltori, comunicazione del 2 novembre 2026. Anno: 2026. Consulta la fonte originale

[F74] Regione Calabria Intervento SRG01, Gruppi operativi PEI-AGRI e soluzioni innovative, 17 settembre 2026. Anno: 2026. Consulta la fonte originale

[F75] Commissione europea, DG AGRI Domande e risposte sulla proposta per la PAC successiva al 2027, 23 luglio 2025. Anno: 2025. Consulta la fonte originale

[F76] ARSAC Calabria Portale istituzionale: bollettini agrometeorologici e fitosanitari per colture e territori. Anno: 2026. Consulta la fonte originale

[F77] ENAC Operazioni con UAS/droni in ambito agricolo o forestale, normativa aeronautica e condizioni operative. Anno: 2026. Consulta la fonte originale

[F78] Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali Accordo Stato-Regioni 17 aprile 2025 in materia di formazione salute e sicurezza, addestramento attrezzature. Anno: 2025. Consulta la fonte originale

[F79] Ministero della Salute Piano d'azione nazionale per uso sostenibile dei prodotti fitosanitari (PAN). Anno: s.d.. Consulta la fonte originale

[F80] ISTAT Censimento generale dell'agricoltura 2020, disponibilità dei dati per territorio. Anno: 2022. Consulta la fonte originale

[F81] Consiglio regionale della Calabria Interrogazione del 3 agosto 2026 sulle criticità dell'approvvigionamento irriguo nella Piana di Sibari. Anno: 2026. Consulta la fonte originale

[F82] Regione Calabria Provvedimenti regionali su opere e infrastrutture irrigue nel comprensorio del Trionto. Anno: 2026. Consulta la fonte originale

[F83] INAPP Atlante del lavoro Calabria 01.001, Operatore per interventi tecnici ed agronomici sulle coltivazioni. Anno: s.d.. Consulta la fonte originale

[F84] INAPP Atlante del lavoro Calabria 01.003, Operatore per la conduzione di macchine motrici e operatrici agricole. Anno: s.d.. Consulta la fonte originale

[F85] INAPP Atlante del lavoro Calabria 01.009, Operatore per l'innesto e la potatura. Anno: s.d.. Consulta la fonte originale

[F86] INAPP Atlante del lavoro Calabria 01.013, Tecnico gestione macchine agricole, magazzino e officina. Anno: s.d.. Consulta la fonte originale

[F87] INAPP Atlante del lavoro Calabria 01.019, Tecnico sviluppo coltivazioni, allevamenti e impresa agricola. Anno: s.d.. Consulta la fonte originale

[F88] INAPP Atlante del lavoro Calabria 01.011, Tecnico diffusione dell'innovazione in agricoltura. Anno: s.d.. Consulta la fonte originale

[F89] INAPP Atlante del lavoro Calabria 01.017, Tecnico analisi di laboratorio su prodotti agricoli. Anno: s.d.. Consulta la fonte originale

[F90] INAPP Atlante del lavoro Calabria 01.015, Tecnico pianificazione e manutenzione impianti agroindustriali. Anno: s.d.. Consulta la fonte originale

[F91] INAPP Atlante del lavoro Calabria 02.016, Tecnico sistemi di tracciabilità e rintracciabilità agroalimentare. Anno: s.d.. Consulta la fonte originale

[F92] INAPP Atlante del lavoro Calabria 02.004, Tecnico della qualità alimentare. Anno: s.d.. Consulta la fonte originale

[F93] INAPP Atlante del lavoro Calabria 02.007, Tecnico conduzione oliveto e gestione frantoio. Anno: s.d.. Consulta la fonte originale

[F94] INAPP Atlante del lavoro Calabria 02.005, Tecnico degli impianti per la trasformazione dei vegetali. Anno: s.d.. Consulta la fonte originale

[F95] Regione Calabria Termini domande 2026 per biologico, benessere animale e interventi collegati al CSR. Anno: 2026. Consulta la fonte originale

Allegato A Scheda proposta di rilevazione del fabbisogno aziendale

Il seguente modello è predisposto per la fase futura della consultazione. Non rappresenta un questionario già somministrato, né contiene risposte effettivamente ricevute.

Campo di rilevazione	Spazio di compilazione
Impresa e sede operativa	_____
Settore e stabilimento interessato	_____
Persona referente e funzione	_____
Mansione esatta ricercata	_____
Numero di posizioni prevedibili nel 2027	____ dato stimato / già deliberato
Numero di posizioni prevedibili nel 2028	____ dato stimato / già deliberato
Durata e tipo di contratto previsto	_____
Esperienza pregressa richiesta	____ mesi / anni / non richiesta
Titolo o qualifica obbligatoria	_____
Abilitazioni e requisiti ulteriori	_____
Competenze tecniche non negoziabili	_____
Competenze apprendibili dopo assunzione	_____
Posti difficili da coprire negli ultimi 12 mesi	____ periodo e fonte
Principale motivo della difficoltà	_____
Disponibilità a stage o pratica	Sì / No / Da valutare
Disponibilità a colloqui finali	Sì / No / Da valutare
Data e modalità della dichiarazione	_____

Istruzioni di rilevazione

La persona incaricata della rilevazione deve indicare data e canale di acquisizione, annotare eventuali dichiarazioni non confermate e chiedere una conferma scritta delle sole informazioni che l’azienda accetta di condividere. Le dichiarazioni prospettiche non sono assunzioni garantite. I dati personali dei referenti vanno trattati secondo una informativa adeguata.

Allegato B Tracciato di richiesta dati ai Centri per l’impiego

Oggetto proposto: richiesta di dati aggregati sulle professioni difficili da reperire nel nord della provincia di Cosenza a supporto della programmazione formativa 2027–2028.

Alteredu SRL Società Benefit, nell’ambito di una ricognizione documentale sui fabbisogni formativi territoriali, intende verificare la corrispondenza fra le qualifiche comprese nel Repertorio Calabria e le richieste professionali delle imprese. A tal fine propone un confronto tecnico con i Centri per l’impiego competenti e chiede di valutare la disponibilità di informazioni aggregate relative al periodo 1 novembre 2025 – 31 ottobre 2026.

- Numero di offerte e posizioni dichiarate dalle imprese per comune, gruppo professionale e, ove possibile, codice CP2021.
- Requisiti più frequentemente richiesti, distinguendo qualifica regionale, titolo scolastico, esperienza e abilitazione.
- Numero di posizioni rimaste scoperte o difficili da coprire, se disponibile nella base dati.
- Tempi di reclutamento e motivazioni ricorrenti di mancata copertura, ove rilevati.
- Eventuale disponibilità a un incontro tecnico di illustrazione dei dati e delle principali esigenze aziendali.

Si richiedono dati aggregati e anonimizzati, senza nominativi dei candidati. L’eventuale accesso e riutilizzo delle informazioni saranno concordati con gli uffici competenti secondo la disciplina applicabile.

Il presente allegato è un modello da sottoporre alla valutazione e approvazione dell’ente prima dell’invio: non documenta una richiesta già spedita né un riscontro ottenuto dai CPI.

Allegato C Scheda di rilevazione dei bisogni dei giovani

Questionario proposto per una consultazione futura, da svolgere con modalità volontarie e adeguata informativa. Il modello non è stato somministrato ai fini del presente rapporto.

- 1 Comune di residenza o domicilio _____
- 2 Fascia di età 16–17 / 18–24 / 25–29 / 30–39 / 40 e oltre
- 3 Situazione attuale lavoro / ricerca lavoro / studio / inattività / altro
- 4 Ultimo titolo di studio o qualifica _____
- 5 Professione concretamente cercata negli ultimi tre mesi _____
- 6 Canali usati CPI / Google / portali offerte / Facebook / agenzie / altro
- 7 Annunci cui ci si è candidati zero / uno–due / tre–cinque / più di cinque
- 8 Principale ostacolo esperienza / requisiti / trasporto / orari / retribuzione / altro
- 9 Interesse a ottenere una qualifica regionale sì / no / da valutare
- 10 Disponibilità alla pratica presso azienda sì / no / dipende da sede e orari
- 11 Distanza massima di spostamento sostenibile _____
- 12 Eventuali bisogni di supporto per frequentare _____

Criteri di restituzione

Pubblicare soltanto distribuzioni aggregate, specificando numero di rispondenti, modo di reclutamento, periodo e eventuali distorsioni di selezione. Non attribuire automaticamente rappresentatività statistica a un campione volontario. Separare le professioni desiderate dalle offerte effettivamente disponibili e distinguere giovani under 30 dagli adulti in riqualificazione.

Allegato D Registro delle verifiche da completare

Verifica	Responsabile da individuare	Stato al 6 novembre 2026
Dataset vacancy CPI 2025–2026	Uffici CPI competenti	Non acquisito
Consultazione imprese per trentuno profili	Alteredu e partner da designare	Non realizzata
Interviste con responsabili aziendali	Gruppo di ricerca da designare	Non realizzate
Questionario giovani	Soggetto incaricato da designare	Non somministrato
Analisi Google e social su campione definito	Gruppo di ricerca da designare	Non quantificata
Interviste su IA e tecnologie usate nelle PMI	Alteredu e imprese da contattare	Non realizzate
Laboratorio ICT e prova di idoneità	Direzione formativa Alteredu	Da verificare
Conferma requisiti profili nel 2027	Ufficio regionale / ente proponente	Da aggiornare
Verifica autorizzazione percorsi	Ufficio regionale competente	Non presentata per questi corsi
Accordi formativi con aziende	Alteredu e aziende da contattare	Non acquisiti in questa indagine

Allegato E Questionario aziende su digitalizzazione e IA

Modello da utilizzare nell'eventuale rilevazione di campo del 2027. È una proposta operativa prodotta da questa indagine, non un questionario già inviato né un insieme di risposte inventate. Le informazioni richieste servono a definire contenuti e pubblico dei corsi Alteredu.

Domanda / dato aziendale	Risposta da acquisire
Comune, settore e dimensione indicativa	_____
Software già utilizzati in ufficio o produzione	_____
Impiego effettivo di strumenti IA	No / In prova / Ordinario / Non noto
Attività per le quali si usa o prevede IA	_____
Personale coinvolto (mansioni e numero)	_____
Problemi concreti nella digitalizzazione	_____
Necessità di nuove assunzioni ICT junior	Sì / No / Da definire; numero e periodo
Necessità di aggiornare lavoratori già assunti	Sì / No; mansioni e competenze
Sicurezza, dati personali e controlli degli output	Misure attuali: _____
Conoscenze da acquisire nei prossimi 12–24 mesi	_____
Disponibilità di tutor e casi pratici anonimizzati	Sì / No / Da concordare
Possibile impiego di qualificati 14.022/14.028	Mansioni concrete: _____
Data, persona che dichiara e autorizzazione uso	_____

Metodo di lettura dei risultati

Le risposte vanno aggregate per settore e comune, distinguendo aziende che già impiegano IA da quelle che manifestano soltanto un interesse. Un bisogno di addestrare lavoratori all'uso di un assistente software non deve essere contato come posto vacante per Data Scientist. Si suggerisce di codificare separatamente: assunzione nuova; riqualificazione del personale; aggiornamento normativo-operativo; interesse non ancora tradotto in un piano aziendale.

Allegato F Scheda decisionale per ciascun corso Alteredu

Scheda di fattibilità interna da compilare per ogni proposta prima dell'eventuale richiesta di autorizzazione alla Regione. Per i profili digitali aggiungere la verifica delle ADA e delle prove pratiche; per le figure regolamentate acquisire tutti i requisiti ulteriori previsti dalla normativa specifica.

Area di verifica	Evidenza documentale da allegare	Esito
Identificazione	Titolo vigente, codice regionale, ADA, versione e data	Sì / No / ND
Domanda territoriale	Vacancy distinte, imprese consultate, periodo e località	Sì / No / ND
Domanda allievi	Numero risposte, prerequisiti, raggiungibilità della sede	Sì / No / ND
Ammissione	Requisiti di accesso, target, eventuali crediti riconoscibili	Sì / No / ND
Didattica	Competenze in uscita e durata conforme allo standard	Sì / No / ND
Laboratori	Dotazioni, sicurezza, accessibilità, licenze e docenza	Sì / No / ND
Pratica e stage	Imprese ospitanti, tutor e disponibilità documentate	Sì / No / ND
Attestazione	Titolo rilasciabile secondo la procedura scelta	Sì / No / ND
Autorizzazione	Ufficio, sistema, documentazione e tempistiche	Sì / No / ND
Costi e sostenibilità	Piano economico, copertura e eventuali oneri degli allievi	Sì / No / ND
Inserimento lavorativo	Mansioni target e piano di monitoraggio a 6/12 mesi	Sì / No / ND
Conformità IA (se prevista)	Uso lecito dei dati, alfabetizzazione, verifica degli output	Sì / No / N.A.

Decisione della direzione

Corso candidato: _____ Comune/sede: _____

Esito: avviare progettazione / acquisire ulteriori evidenze / rinviare / escludere.

Motivazione documentata: _____

Responsabile: _____ Data del verbale: _____

Formula di chiusura della ricognizione

La presente ricognizione guida la scelta dei corsi Alteredu 2027–2028. Ogni successiva rilevazione e decisione sarà documentata separatamente, con data, fonte, metodo e responsabile, senza attribuire al lavoro iniziale attività non ancora svolte.

18 Valutazione finale Alteredu: figure professionali da considerare subito prioritarie

18.1 Come è costruita la graduatoria conclusiva

La graduatoria che segue esprime la valutazione di programmazione di **ALTEREDU SRL SOCIETÀ BENEFIT** al 6 novembre 2026, sulla base dell'intero rapporto: mercato del lavoro del nord cosentino, offerte nominative dei CPI, figure del Repertorio Calabria e analisi agricola della Sibaritide. Essa non è una classificazione ufficiale della Regione e non indica che gli enti pubblici abbiano già approvato o finanziato corsi. La priorità non deriva dal numero assoluto di annunci soltanto, ma da combinazione di riscontro locale, identificabilità della qualifica, fattibilità della pratica, durata possibile del lavoro e potenziale di crescita professionale.

La decisione distingue **priorità di progettazione immediata** da **apertura di un corso**. L'attivazione effettiva richiede conferme aziendali, convenzioni, laboratori e autorizzazioni. La formazione IA va inserita dove può migliorare una mansione documentata, evitando di anteporre un titolo avanzato di IA a professionalità operative che il territorio ha già mostrato di cercare.

18.2 Prima fascia: progetti da istruire immediatamente, in ordine proposto

Ord.	Figura / cod. Calabria	Perché è prioritaria	Verifica da chiudere prima dell'avvio
1	Operatore macchine agricole 01.003	Due avvisi CPI 2025 per trattoristi nell'area [F68–F69]	Mezzi/pratica; sicurezza e abilitazioni distinte; contratti
2	Potatura e innesto 01.009	Cinque potatori in verifica Flussi 2024, Cassano [F71]	Domanda ordinaria 2027; aziende/terreni per le prove
3	Lavorazione e confezionamento 02.001	Dieci addetti agrumi nel 2026, filiera locale [F06]	Separare cernita stagionale da conduzione di linea
4	Operatore tecnico coltivazioni 01.001	Avvisi CPI per bracciante e raccolta; base multi-coltura [F69–F70]	Valore aggiunto oltre la raccolta; mansioni e stagioni
5	Operatore oliveto/frantoio 02.007	Elmolio e frantoio Frascineto, compiti di impianto [F08, F70]	Partner reale e posti per conduttori, non facchini
6	Operatore lavorazioni casearie 02.012	Cinque figure richieste a Frascineto nel 2026 [F07]	Caseifici partner e coerenza standard della figura
7	Operatore impianti elettrici/fotovoltaici 10.033	Ricerca CPI elettricista e fotovoltaico [F09]	Laboratori, sicurezza e requisiti DM 37/2008
8	Operatore informatico 14.022	Offerte CPI ICT e competenze trasferibili [F56]	Casi pratici e tirocini; non vendere come esperto IA

Per i codici **01.003** e **01.009** la priorità agricola nasce da avvisi storici direttamente riferiti alle mansioni; la posizione in graduatoria è **una scelta motivata Alteredu**, non il risultato di una misurazione esaustiva delle difficoltà di reperimento. I codici 02.001, 02.007 e 02.012 integrano gli annunci 2026 già discussi nel rapporto. Per 14.022, la domanda di specifica qualifica informatica è inferita con maggiore prudenza dagli annunci tecnici ICT [F06–F09, F56, F68–F71].

18.3 Seconda fascia: corsi da progettare solo dopo verifica più mirata

Percorso	Ruolo nella strategia Alteredu	Condizione di attivazione

Percorso	Ruolo nella strategia Alteredu	Condizione di attivazione
Tracciabilità agroalimentare 02.016	Competenze tecnico-digitali per magazzini, frantoi e confezionatori	Conferma di posti o aggiornamenti aziendali; prova di filiera
Tecnico qualità alimentare 02.004	Competenze trasversali fra agrumi, caseifici e frantoi	Aziende che dichiarino mansioni tecniche specifiche
Tecnico impianti vegetali 02.005	Trasformazione agroalimentare evoluta	Accesso a impianti, selezioni tecniche verificabili
Tecnico informatico 14.028	Supporto sistemi di PMI della Piana e Cosenza-Rende	Vacancy junior e laboratorio ICT coerente
Tecnico macchine/officina agricola 01.013	Manutenzione e servizi contoterzi	Accordi con officine e manutentori
Tecnico innovazione in agricoltura 01.011	Sperimentazione irrigazione, sensori, GIS e IA	Aziende dimostrative, partner tecnologici e caso concreto
Tecnico sviluppo coltivazioni 01.019	Figure con prerequisiti per aziende più strutturate	Domanda per ruoli tecnici e prerequisiti in ingresso
OSS / assistenza alla persona	Bisogno territoriale, professione regolamentata	Regole e requisiti sanitari, servizi e stage appropriati

Nella seconda fascia le tecnologie digitali sono rilevanti, ma le fonti disponibili non permettono di dichiarare che la domanda di tecnici di IA o di agricoltura di precisione superi già quella dei ruoli agricoli operativi. Alteredu potrà utilizzare questa fascia per progettare piccoli percorsi pilota con aziende impegnate a ospitare la pratica, evitando classi troppo numerose rispetto alle posizioni effettivamente verificabili.

18.4 Aggiornamento trasversale prioritario: IA applicata ai mestieri e all'agricoltura

A fianco della prima fascia si propone **un pacchetto di aggiornamento, distinto dai corsi a qualifica**, su strumenti digitali e IA per agricoltori, addetti di magazzino, impiantisti, operatori amministrativi e imprese artigiane. Per le aziende agricole le attività dovrebbero essere limitate a casi verificabili: interpretazione critica di bollettini, registro interventi, tracciabilità del lotto, dati irrigui, confronto di risultati e protezione delle informazioni aziendali. Per gli impiantisti: documentazione e diagnosi assistita controllata; per il settore ICT: alfabetizzazione IA e riservatezza. I contenuti devono restare pertinenti alle ADA e alle responsabilità della mansione [F45–F46, F60–F61, F74–F77].

Questo pacchetto è **subito prioritario come rilevazione e sperimentazione didattica**, non come promessa di qualifica regionale «Esperto di intelligenza artificiale per agricoltura». Il Repertorio possiede già figure digitali e agricole su cui innestare competenze aggiornate; eventuali proposte di nuova ADA o di modifica del repertorio vanno istruite in seguito e secondo il procedimento regionale [F04–F05, F62, F88].

18.5 Terza fascia: non aprire automaticamente nuove edizioni

Rimangono a priorità condizionata il Responsabile Data Scientist 14.023, il Digital Officer 14.024, la cybersecurity avanzata 14.027, i tecnici di laboratorio agricolo 01.017, i tecnici di manutenzione agroindustriale 01.015 e gli eventuali corsi di pilotaggio UAS. Sono qualificazioni o competenze con possibile valore, ma la ricognizione non ha ancora acquisito posti locali indipendenti, laboratori e partner sufficienti per suggerirne l'apertura immediata come formazione di primo ingresso. Per i profili più avanzati sono preferibili, in un primo tempo, aggiornamenti mirati a occupati con prerequisiti.

18.6 Tre progetti-pilota immediati per la Piana di Sibari

Progetto Alteredu	Parte professionale	Parte innovativa integrabile	Output atteso della fase preparatoria
A. Trattorista e macchina sicura	01.003 e abilitazioni distinte	Registri macchina e manutenzione ordinaria digitale	Aziende, mezzi, programma, verifica standard e costi
B. Potatore di agrumi e olivo	01.009	Schede digitali interventi e bollettini ARSAC	Appezzamenti didattici, docenti, prova pratica e imprese
C. Qualità e rintracciabilità di filiera	02.001, poi 02.016 se giustificato	Lotti, codici, software, controlli qualità	Magazzino/frantoio partner e mansioni tecniche dichiarate

I tre piloti sono **proposte operative interne** e non corsi già autorizzati. L'eventuale modulo IA può essere inserito a livello introduttivo se sostiene le attività professionali effettive. Le tempistiche saranno definite dopo le visite tecniche e i documenti di disponibilità delle imprese. Il percorso IAP continuerà ad avere una funzione propria, ma la nuova istruttoria mira a coprire fabbisogni tecnici differenti.

18.7 Sequenza di decisione e condizioni per la delibera della direzione

- Entro il primo ciclo di programmazione 2027: incaricare un referente di progetto e acquisire dataset CPI accessibili per le mansioni agricole e non agricole, con data e perimetro definiti.
- Convocare imprese per trattoristi, potatura, lavorazioni agrumicole, frantoio, caseario, impiantistica e ICT; chiedere mansioni, contratti e disponibilità a laboratorio e pratica.
- Verificare nel Repertorio vigente titoli, codici, ADA, standard, prerequisiti e eventuale disciplina regolamentata, oltre alle autorizzazioni specifiche per trattori, fitosanitari e droni.
- Costruire una scheda tecnico-economica per i primi tre progetti agricoli e per gli altri corsi della prima fascia, valutando attrezzature, docenti, sedi e mobilità degli iscritti.
- Somministrare il questionario ai giovani e adulti del territorio; documentare numeri e limiti del campione senza confondere interesse a frequentare con domanda aziendale.
- Deliberare l'elenco definitivo dei corsi da presentare alla Regione solo dopo la validazione; conservare verbale delle priorità accettate, rinviate o escluse e degli impegni delle imprese.

18.8 Soglia decisionale proposta da Alteredu e controllo della confidenza

Per ciascun corso candidato si suggerisce di richiedere, come **criterio interno da approvare** e non come soglia regionale, almeno: un profilo/ADA verificato; un campione documentato di imprese coerenti con il ruolo; una verifica sulle effettive condizioni contrattuali; una sede/laboratorio e una modalità di pratica compatibili; un piano di costi completo; una prospettiva ragionevole di candidati. Il numero minimo di imprese, dei posti e degli allievi dovrà essere fissato dall'ente soltanto in seguito alla prima consultazione, non dedotto arbitrariamente da questi dati.

Confidenza alta per l'esistenza dei profili regionali e per gli avvisi ufficiali citati; medio-alta per l'opportunità di **avviare subito l'istruttoria** su conduzione macchine, potatura e filiere di trasformazione; media per il valore formativo di tracciabilità, informatica operativa e IA di processo; bassa per le quantità di assunzioni future e per la PAC 2028–2034 ancora oggetto di definizione. Il giudizio complessivo è **medio-alto come piano di indagine e progettazione, non come previsione occupazionale**. Questo è il limite da conservare nelle eventuali comunicazioni alla Regione Calabria.

18.9 Delibera conclusiva da sottoporre alla direzione Alteredu

Si propone di assumere come primissimo gruppo di lavoro i percorsi 01.003 (macchine agricole), 01.009 (potatura e innesti), 02.001 (lavorazione e confezionamento) e 01.001 (interventi sulle coltivazioni), affiancati da verifiche prioritarie su 02.007 (oliveto/frantoio), 02.012 (caseario), 10.033 (impianti elettrici/fotovoltaici) e 14.022 (informatica operativa). Il gruppo integrativo di competenze **02.016 tracciabilità, 02.004 qualità e 01.011 innovazione agricola** va sottoposto a verifica aziendale mirata, prevedendo ove appropriato moduli di IA, irrigazione e gestione digitale. Ogni percorso potrà essere richiesto, autorizzato o realizzato soltanto secondo la disciplina applicabile e a seguito della decisione documentata dell'ente.

L'eventuale contributo alla Regione Calabria per l'aggiornamento delle qualificazioni o delle ADA rimane un effetto possibile della ricerca, non il suo obiettivo operativo immediato. La prima decisione è quella di ALTEREDU: **quali corsi vale la pena costruire, con quali aziende e con quali probabilità concrete di utilizzo delle competenze formate**.